

진짜 잘 이해되는

고교영문법

Vol. 2

정답과 해설

| Self-study Book

UNIT 43

to부정사의 명사적 용법

Grammar Points | 해석

● 본문 p. 10

- A** 1. 외국어를 배우는 것은 인내심을 필요로 한다. 2. 매일 신문을 읽는 것은 중요하다.
- B** 1. 우리는 그린 섬에서 휴가를 보내기로 결정했다. 2. Jack은 그 책을 읽는 것을 매우 지루하게 여겼다. 3. Lisa는 자신의 엄마한테서 구이 요리를 준비하는 법을 배웠다.
- C** 1. 내 꿈은 에베레스트 산을 등반하는 것이다. 2. 그의 목표는 모든 면에서 반에서 최고가 되는 것이다.

Exercise

● 본문 p. 11

A | 1. 목적어 2. 주어 3. 보어 4. 목적어 5. 보어 6. 목적어 7. 주어

1. He expected / **to meet** his mother again.

S V O

❖ expect는 to부정사를 목적어로 취하는 타동사이다.

2. It's really hard / **to love** a person unconditionally.

가주어 진주어 love를 수식하는 부사

❖ to부정사로 시작하는 문장의 주어가 긴 경우에는 보통 「It(가주어) ~ to부정사(진주어)」 구문을 사용한다.

3. The important thing / **is to appreciate** / what you have.

S V SC 명사절: to부정사의 목적어 역할

❖ The important thing = to appreciate what you have

4. I thought / **it my duty to tell** you the truth.

5형식 동사 가목적어 진목적어

❖ to부정사로 시작하는 목적어가 긴 경우 가목적어 it을 쓰고, 목적격보어 뒤에 진목적어로 to부정사를 쓴다.

5. The best way / of predicting the future / **is to study** the past.

S V SC

❖ The best way = to study the past

6. Sometimes people find / **it difficult to express** / what they want to say.

가목적어 진목적어 명사절: to부정사의 목적어 역할

❖ find는 '~가 ...하는 것을 발견하다'라는 5형식 동사로 쓰였으며, it이 가목적어, to express 이하가 진목적어이다.

7. Some people think it is necessary / **to give** / at least 40,000 tons of rice / **to poor countries in Africa**.

(that) 가주어 진주어

❖ think의 목적어 역할을 하는 that절 안에서 「It ~ to부정사」 구문이 쓰였다.

1. 그는 그의 엄마를 다시 만날 것을 기대했다.

2. 한 사람을 조건 없이 사랑한다는 것은 정말로 어렵다.
unconditionally [ʌnkəndiʃənəli]
무조건적으로, 절대적으로

3. 중요한 것은 당신이 가지고 있는 것에 감사하는 것이다.
appreciate [əˈpriʃieɪt] 감사하다

4. 나는 당신에게 진실을 말하는 것이 나의 의무라고 생각했다.
duty [dʒəˈti] 의무

5. 미래를 예상하는 가장 좋은 방법은 과거를 연구하는 것이다.
predict [prɪdɪkt] 예언하다, 예상하다

6. 때때로 사람들은 자신들이 말하고 싶은 것을 표현하는 것이 어렵다는 것을 알게 된다.

7. 어떤 사람들은 아프리카의 가난한 나라들에게 적어도 4만 톤의 쌀을 줄 필요가 있다고 생각한다.
at least 적어도

B | 1. ㉠ → to gain 2. ㉡ → to show 3. ㉢ → to have

1. The most important reason [students read] / **is to gain** academic knowledge.

S (why) 주어 수식 V SC

❖ to부정사는 「to+동사원형」 형태로 써야 한다. to gain 이하는 주격보어이다.

1. 학생들이 책을 읽는 가장 중요한 이유는 학문적인 지식을 얻는 것이다.
gain [geɪn] 얻다
academic [ækədémɪk] 학문적인

2. It is difficult / **to show** moral courage / in the face of **either indifference or opposition.**
 가주어 SC 진주어 either A or B: A와 B 둘 중 하나

❖ It이 가주어이고 show가 진주어 역할을 해야 하므로 show를 to부정사로 바꿔야 한다.

3. Some special televisions make / **it possible to have a health check** / with a doctor / **without leaving home.**
 가목적어+목적격보어(형용사)+진목적어(to 부정사구) without -ing: ~하지 않고

❖ 가목적어 it에 대한 진목적어 부분이므로 have는 to부정사 형태가 되어야 한다.

2. 무관심이나 반대에도 불구하고 도덕적인 용기를 보여주는 것은 어렵다.
 moral[mɔ:(c)rəl] 도덕적인
 in the face of ~에도 불구하고
 indifference[indɪfərəns] 무관심

3. 어떤 특별한 텔레비전들은 집을 나서지 않고도 의사에게 건강 검진을 받는 것을 가능하게 해 준다.
 health check 건강 검진

C

해설 참조

1. Is it possible / **to measure beauty?**

❖ 평서문으로 고치면, It is possible to measure beauty.가 된다. It은 가주어, to measure 이하를 진주어로 하는 의문문이므로 동사 is를 문장 앞에 쓴다.

2. Linda **has already decided** / **how to spend the prize money.**
 S V(현재완료) O(의문사+to부정사)

❖ 빈도부사 already는 조동사 has와 과거분사 사이에 위치하며, how to spend the prize money가 목적어 역할을 하는 to부정사이므로 동사 뒤에 쓴다.

3. Many film stars find it difficult / **to lead a normal life.**

❖ 'find(5형식 동사)+가목적어(it)+목적격보어(difficult)+진목적어(to lead 이하)'의 순서로 쓴다.

1. measure[méʒə] 측정하다

2. prize money 상금

3. lead[lɪd] (어떤 인생을) 보내다
 normal[nɔ:rməl] 평범한, 보통의

Chapter 9. 부정사

UNIT 44

to부정사의 형용사적 용법

Grammar Points | 해석

● 본문 p. 12

- A** 1. 뉴질랜드는 여성들에게 투표할 권리를 준 첫 번째 나라였다. 2. 그 노인은 그에게 마실 무언가를 주었다. 3. 그들은 들어가서 살 어떤 집도 없다.
- B** 1. 그 지도자들은 런던에서 만날 예정이다. 2. 너는 교통 규칙을 준수해야 한다. 3. 그녀는 아들을 다시는 볼 수 없는 운명이었다. 4. 어두운 방에서는 아무 것도 보이지 않았다. 5. 새로운 친구를 사귀려면 진심으로 대하라.
- C** 1. 아름다운 음악적 생각들이 그의 머리에서 흘러나오는 것처럼 보였다.
- D** 1. 그 장비는 과학자들이 그 신비를 이해하는 것을 가능하게 했다.

Exercise

● 본문 p. 13

A

1. 명사 chances를 수식하는 형용사 역할 2. '목적·의도'를 나타내는 주격보어 역할 3. '명령·의무'를 나타내는 주격보어 역할 4. 명사 the right를 수식하는 형용사 역할 5. 2형식 동사 seems의 주격보어 역할 6. 5형식 동사 told의 목적격보어 역할

1. People in the world / can have chances / **to enjoy** different cultures.
S 명사

2. If we **are to win** the competition, / we must train **much** harder.
= intend to win 비교급 강조 부사: 훨씬

❖ to win은 be동사 다음에 오는 주격보어처럼 보이지만, 'we ≠ to win'이므로 명사적 용법이 아닌 형용사적 용법, 즉 be to 용법(목적·의도)임을 알 수 있다.

3. You **are to apologize** to your teacher / **for** lying to him.
= should apologize ~에 대해

4. They are deprived of the right / **to be** Korean / from the moment.
수동태: ~을 박탈당하다 명사 그 순간부터

5. The university **seems** / **to have** many academic programs.
S V SC

❖ seem, appear, happen 등의 뒤에 오는 to부정사는 주어의 상태를 설명하는 주격보어 역할을 한다.

6. The captain told all the crew members / **to stay** calm / under any circumstances.
5형식 동사 O OC 어떤 상황에서도

❖ to stay 이하는 앞의 목적어 all the crew members의 상태를 설명하는 목적격보어이며, to stay의 의미상 주어는 all the crew members이다.

1. 세상 사람들은 서로 다른 문화들을 즐길 기회들을 가질 수 있다.

2. 우리가 그 경쟁에서 이기고자 한다면, 우리는 훨씬 더 열심히 훈련해야 한다.
competition[kəmˈpiːtɪʃən] 경쟁

3. 너는 선생님께 거짓말 한 것에 대해 사과해야 한다.
apologize[əˈpɒlədʒaɪz] 사과하다

4. 그들은 그 순간부터 한국인이 될 권리를 박탈당한다.

5. 그 대학은 많은 학문적인 프로그램을 가지고 있는 것처럼 보인다.

6. 선장은 모든 선원들에게 그 어떤 상황에서든 침착하라고 말했다.
crew[kruː] 선원, 승무원
stay clam 침착하다
circumstance[sɜːrkəmstəns] (-s) 상황

B

1. ㉠ → to be 2. ㉡ → to increase 3. ㉢ → to produce

1. The old approach / of multinational companies / **to globalization** / **proved** **to be** unsuccessful.
S ~에 대한 V SC

❖ 2형식 동사로 쓰인 prove는 주격보어 자리에 to부정사를 쓴다.

2. Riding a bike when you travel / **is** a really good way / **to increase** your chance / **to meet** local people.
S(동명사 형태: 단수 취급) V SC ↑ 형용사적 용법의 to부정사

❖ '당신의 가능성을 높여 주는 아주 좋은 방법'이라는 의미이므로 a really good way를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사 to increase로 고쳐야 한다.

3. Exciting music **causes** the human brain / **to produce** serotonin, / **a chemical** [which makes us feel happy and secure].
5형식 동사 O OC ↑ 주격 관계대명사

❖ 5형식 동사 cause는 목적격보어로 to부정사를 쓰므로 to produce가 적절하다.

1. 세계화에 대한 다국적 기업들의 옛 접근법은 성공적이지 못함이 입증되었다.

approach[əˈprəʊtʃ] 접근법
multinational company 다국적 기업

2. 여행할 때 자전거를 타는 것은 지역 사람들을 만날 당신의 가능성을 높여 주는 아주 좋은 방법이다.
ride a bike 자전거를 타다
increase[ɪnˈkriːs] 증가시키다, 늘리다

3. 흥미 있는 음악은 우리를 행복하고 안정적인 기분을 느끼게 만드는 화학물질인 세로토닌을 뇌가 만들도록 해 준다.
chemical[kémikəl] (-s) 화학물질
secure[sɪkjəʊ] 안심하는, 안정감 있는

C

has found a way to recycle some computer parts

E-waste from computers and other electronics / is the fastest growing type of solid waste. A fourteen-year-old girl / **has found** a way / **to recycle** some computer parts. She designs earrings / using letters / from the keypads of old computers.
S S V(현재완료) O ↑ to부정사(형용사적 용법) 현재분사구

컴퓨터와 다른 전자제품에서 나오는 전자폐기물은 가장 빠르게 증가하고 있는 고체 폐기물의 종류이다. 14살인 한 소녀가 몇 가지 컴퓨터 부품을 재활용할 수 있는 방법을 찾아냈다. 그녀는 오래된 컴퓨터의 키패드의 글자를 활용하여 귀걸이를 만들었다.

- find를 동시에 하고, 그것의 목적으로 a unique way를 쓴다. 또한 recycle some computer parts가 a unique way를 수식할 수 있도록 recycle을 to부정사로 만들어 준다. 문맥상, find의 시제는 현재완료시제로 표현하는 것이 적절하다.

E-waste 전자폐기물
electronics[ilɛktrɒnɪks] 전자제품
solid waste 고체 폐기물
unique[juːnɪk] 독특한
recycle[rɪsaɪkəl] 재활용하다
letter[ˈlɛtər] 글자, 문자

Chapter 9. 부정사

UNIT 45

to 부정사의 부사적 용법

Grammar **Points** | 해석

- 본문 pp. 14~15

- A** 1. 그 질병에 관한 미국의 정책은 실행하기가 어렵다. 2. 당신의 질문은 2분 안에 대답하기에 너무 복잡하다. 3. 만약 Ron이 아니라면 누가 그 힘든 요구를 해낼 만큼 그렇게 현명하겠는가? 4. 그녀는 거기에 혼자서 갈 만큼 나이가 들었다.
- B** 1. 몸매를 유지하기 위해 당신은 규칙적으로 운동할 수 있다. 2. 뛰어넘을 성취하기 위해서 공연 예술은 재정적인 지원을 필요로 한다. 3. 우리는 Alice가 시험에 떨어졌다는 것을 듣게 되어 슬펐다. 4. 그녀가 아무 말도 안 하는 것을 보니 화가 난 것이 틀림없다. 5. 인도의 왕자, 석가모니는 자라서 불교의 창시자가 되었다. 6. 그녀는 열심히 공부했지만 결국 시험에 떨어졌다. 7. 내 디지털 카메라가 자신의 것보다 더 좋은 것을 알아차리면 Jessica는 아마 실망할 것이다.
- C** 1. 설상가상으로, 폭우가 오기 시작했다. 2. 말할 필요도 없이, 아파트를 짓는다는 계획은 좋은 생각이 아니다.
3. A: 목이 너무 말라. 물이 어디 있지?
B: 음, 사실대로 말하자면 물 가져오는 것을 잊었어.

Exercise

- 본문 pp. 16~17

- | | | |
|-----------------|---|---|
| <p>A</p> | <p>1. enjoy → to enjoy 2. enough smart → smart enough 3. to dangerous too travel → too dangerous to travel 4. hearing → hear</p> | <p>1. 수많은 사람들이 그녀의 공연을 즐기 위해 콘서트 홀에 왔다.
performance[ˈpɜːfɔːməns] 공연</p> <p>2. Ted는 하버드 대학에 입학할 만큼 충분히 똑똑했다.
enter[ˈɛntər] ~에 입학하다</p> <p>3. 심지어 몇 년 전만 해도 아프가니스탄은 너무나 위험해서 여행을 할 수가 없는 국가였다.
travel around ~을 여행하다</p> <p>4. 그들은 그 소식을 듣고서 매우 기뻐했다.</p> |
| | <p>1. A great deal of <u>people</u> / came to the concert hall / <u>so as to</u> enjoy her performance.
수많은 → ~하기 위해서</p> <p>❖ '그녀의 공연을 즐기기 위해서' 라는 의미이므로, 「so as to동사원형」 구문을 이용한다.</p> <p>2. Ted was smart enough / to enter Harvard University.
❖ to부정사의 수식을 받는 enough는 「형용사+enough+to동사원형」의 어순을 따른다.</p> <p>3. Afghanistan was too dangerous to travel around / even some years ago.
❖ '너무 ~해서 ...할 수 없다'는 「too+형용사+to동사원형」 구문으로 표현한다.</p> <p>4. They were very pleased / to hear the news.
❖ 감정을 나타내는 pleased 다음에 to부정사가 와서 '~하게 되어서'의 감정의 원인을 나타낸다.</p> | |

B

1. ㉠ → to learn 2. ㉠ → high

1. We shouldn't feel surprised **to learn** / [that most young people have problems / when they are growing up].

~할 때

❖ 문맥상 '~한다면'의 '조건'의 의미를 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 써야 한다.

2. When the price of oil was **too high** to support the world economy, / the U.N. **decided** / to hold a special general meeting.

decide+to부정사

❖ 'too+형용사+to동사원형' 구문으로 too와 to 사이에는 형용사가 와야 한다.

1. 우리는 대부분의 젊은이들이 자라면서 문제를 갖는다는 것을 알게 된다면 놀라지 말아야 한다.

2. 석유 가격이 너무 높아서 세계 경제를 지탱할 수 없을 때, 유엔은 특별 총회를 개최하기로 결정했다.
support[sə'pɔ:t] 지탱하다, 부양하다
hold[həʊld] 개최하다, 열다
general meeting 총회

C

1. only to find him gone 2. to get directions by drivers 3. too young to stay alone at home
4. generous enough to overlook the employees' minor mistakes

1. Police arrived at the suspect's home, / **only to find him gone**.

❖ '결국 ~하게 되다'는 의미의 'only+to부정사' 구문이다. find는 'find+목적어(him)+목적격보어(gone)'의 5형식 구조로 쓴다.

2. GPS is used / **to get directions** / by drivers.

❖ '목적'을 나타내는 to부정사 구문으로 수동태의 행위자(by drivers)를 마지막에 쓴다.

3. Most of the students participating in after-school programs / **are too young** / to stay alone at home.

to동사원형: 너무 ~해서 ...할 수 없다

❖ 'too+형용사+to동사원형'의 구문을 이용한다. 동사를 수식하는 alone이 먼저 오고, 장소 부사구 at home을 뒤에 쓴다.

4. My boss is **generous** / **enough to overlook** / the employees' minor mistakes.

~하기에 충분히 ...한

❖ enough는 형용사 다음에 위치하므로 '형용사+enough+to동사원형'의 순서로 쓴다. overlook의 목적어인 the employees' minor mistakes를 마지막에 쓴다.

1. suspect[sə'spekt] 용의자

2. GPS(Global Positioning System)

위치 추적 시스템

direction[dɪ'rekʃən] 방향

3. most of ~의 대부분

participate[pɑ:tɪ'seɪt] 참가하다

4. generous[dʒɪ'nərəs] 너그러운

overlook[əʊvə'lʊk] 눈감아 주다

employee[ɪm'plɔɪi] 종업원

minor[máɪnə] 사소한

D

1. not to mention 2. not to say 3. to tell the truth 4. to make matters worse
5. so to speak

1. She can speak French fluently, / **not to mention** English.

동사 ~ 부사 ~은 말할 것도 없이

2. This task is difficult, / **not to say** impossible.

~라고 말할 정도는 아니지만

3. A: What did you think of the movie?

B: Well, **to tell the truth**, / it wasn't very good.

사실대로 말하자면

1. 그녀는 영어는 말할 것도 없고 불어도 유창하게 말할 수 있다.

fluently[flú(:)əntli] 유창하게

2. 이 일은 불가능한 정도는 아니지만 어렵다.

task[tæsk] 일, 업무

3. A: 그 영화에 대해서 어떻게 생각했?

B: 음, 사실대로 말하자면, 그 영화는 그다지 좋지 않았어.

4. He forgot to say / he would be late, / and to make matters worse, / the traffic was bad.
forget+to부정사: ~할 것을 잊다 설상가상으로

5. Inventions are born, so to speak, / of necessity.
be born of: ~에서 생김, 태어나다 말하자면

4. 그는 자신이 늦는다고 말하는 것을 잊었는데, 설상가상으로 교통상황도 좋지 않았다.
 5. 말하자면, 발명은 필요에서 생긴다.
 invention[invénʃn] 발명
 necessity[nəsésəti] 필요

E

1. to talk about social issues 2. to behave in that way 3. only to find it had been cancelled
 4. to be a professional baseball player

1. Chaplin used his movies / to talk about social issues.
S V O 동사 used 수식

❖ '~에 대해 말하기 위해' 영화를 이용한다는 의미이므로 to talk about ~이 적절하다.

2. He must be a criminal / to behave in that way.
강한 추측(~임에 틀림없다) 판단의 근거

❖ must는 '~임에 틀림없다'는 강한 추측을 나타내며 이에 대한 판단의 근거를 나타내는 to behave ~가 자연스럽다.

3. Jane arrived at the concert, / only to find / it had been cancelled.
S V

❖ 「only+to부정사」는 '결국 ~하게 되다'의 의미로, 연주회에 도착했지만 '결국 (이전에) 공연이 취소되었다'는 것을 알게 되었다'는 것이 자연스럽다.

4. His son grew up / to be a professional baseball player.
S V

❖ grow up to be는 '성장해서 ~이 되었다'는 의미이다.

1. Chaplin은 사회 문제에 대해 이야기 하기 위해 영화를 이용한다.
 issue[íʃu:] 문제, 쟁점
 2. 그가 그런 식으로 행동하는 것을 보니 범죄자임이 틀림없다.
 criminal[krímɪnəl] 범죄자
 3. Jane은 연주회에 도착했지만 결국 그것이 취소되었음을 알게 되었다.
 cancel[kánsəl] 취소하다
 4. 그의 아들은 자라서 프로야구 선수가 되었다.

F

1. so busy studying that they cannot think about their interest 2. so nice that he can lend you his new suit 3. so clever that he can solve the difficult problem

1. Most teenagers / are too busy studying / to think about their interest.

= Most teenagers are **so busy studying that they cannot think about their interest**.

❖ 「too ~ to동사원형」 구문은 「so ~ that+주어+cannot+동사원형」으로 바뀌 쓸 수 있다.

2. He is nice enough / to lend you his new suit.

= He is **so nice that he can lend you his new suit**.

❖ 「enough to동사원형」 구문은 「so ~ that+주어+can+동사원형」으로 바뀌 쓸 수 있다.

3. The boy is so clever / as to solve the difficult problem.

= The boy is **so clever that he can solve the difficult problem**.

❖ 「so ~ as to동사원형」 구문은 「so ~ that+주어+can+동사원형」으로 바뀌 쓸 수 있다.

1. 대부분의 십대들은 공부하느라 너무 바빠서 자신들의 관심사에 대해 생각해 볼 수가 없다.
 be busy -ing ~하느라 바쁘다
 2. 그는 너에게 자신의 새 옷을 빌려 줄 정도로 충분히 좋은 사람이다.
 lend[lend] 빌려 주다
 suit[sju:t] 의복
 3. 그 남자아이는 매우 영리해서 그 어려운 문제를 풀 수 있다.

UNIT 46

to부정사의 시제/의미상 주어

Grammar **Points** | 해석

- 본문 pp. 18~19

1. to부정사의 시제

- A** 1. 그는 행복해 보인다. 2. Stella는 놀랄 만한 가수가 되어서 인터넷 사용자들 사이에서 인기를 얻기를 원한다. 3. 대부분의 젊은이들은 유행의 상징 또는 패션 리더로 보여지기를 희망한다.
- B** 1. 너는 어제 실수했던 것으로 보인다. 2. David는 다쳤던 것처럼 보였다. 3. 이 섬은 Christopher Columbus로부터 이름을 얻었다고 말해진다. 4. 로마는 하루 아침에 이루어지지 않았다고 말해진다.

2. to부정사의 의미상 주어

- A** 1. 아내가 일하는 동안 남편이 집에 있는 것이 바람직하다고 생각합니까? 2. 부모들이 10대 초반의 자녀들에게 휴대전화를 사 주는 경향이 있다.
3. 너의 지갑을 레스토랑에 두고 간 것은 부주의했다. 4. 네가 아이를 여기에 데리고 오지 않은 것은 현명하다.
- B** 1. 그는 창문을 열려고 노력했다. 2. 우리는 그가 그 사업에서 성공하기를 기대하고 있다. 3. 미래의 계획을 세우는 것은 바람직하다.

Exercise

- 본문 pp. 20~21

A | 1. © → of them 2. © → to be spent 3. (b) → to have been built

1. It is especially stupid / of them / to quarrel about / which soccer team is
 가주어 의미상 주어 진주어 간접의문문(about의 목적어)
 the best .

❖ stupid는 사람의 성격을 나타내는 형용사이므로 의미상 주어는 「of+목적격」으로 표현해야 한다.

2. We can cut down on the use of electricity / to be spent / on lighting and air-conditioning.

❖ 수식을 받는 명사 electricity와 to부정사의 관계가 수동이므로 to부정사의 수동태인 「to+be+p.p.」로 표현해야 한다.

3. Stonehenge is said / **to have been built** / to predict the movement / of the sun and moon.

❖ 스톤헨지는 '지어진' 것이므로 수동의 의미로 써야 하고, 문장에서 동사의 시제보다 먼저 일어난 일이므로 완료부정사의 수동태 「to+have+been+p.p.」로 표현한다.

1. 그들이 어떤 축구팀이 최고인지에 대해서 싸우는 것은 정말 어리석은 것이다.

especially[ispéjɔli] 특별히
quarrel[kwɔ́(:)rəl] 싸우다

2. 우리는 조명과 에어컨에 소비되는 전기의 사용을 줄일 수 있다.

electricity[ilektrísəti] 전기
spend A on B B에 A를 소비하다

3. 사람들은 스톤헨지는 해와 달의 움직임을 예측하기 위해 지어졌다고 말한다.

movement[mú:vmənt] 움직임

B 1. was not invited 2. I was silly 3. It, had forgotten 4. It, suffered
5. to have been caused

1. I am very disappointed / not to have been invited / to the party.

완료부정사 수동태의 부정

= I am very disappointed / that I **was not invited** / to the party.

❖ 원로부정사의 수동태 부분을 that절로 전환했으므로 주절의 현재시제보다 앞선 과거시제로 표현해야 한다. to 부정사 앞에 not이 있으므로 that절의 be동사 뒤에 not을 써야 한다.

2. It was silly / of me / to forget the tickets.

의미상 주어

= I was silly / to forget the tickets.

❖ 사람의 성질이나 성격을 나타낼 때 의미상 주어를 「of+목적격」으로 표현하는데, 그 의미상 주어를 문장의 주어로 두는 문장으로 전환이 가능하다.

1. 나는 그 파티에 초대를 받지 못했던
것이 매우 실망스럽다.

disappointed [disə'pɔɪntɪd] 실망한

2. 내가 그 표를 가져오는 것을 잊다니
바보 같았다.

silly[ˈsɪli] 어리석은, 바보 같은

3. They seemed / to have forgotten / about their race.

완료부정사

= It seemed / that they **had forgotten** / about their race.

과거

대과거

- ❖ 「주어+seem to부정사」의 단문은 「It seems that 주어+동사」의 복문으로 전환이 가능한데, 완료부정사가 쓰였으므로 that절의 동사는 seemed보다 한 시제 앞선 과거완료시제를 쓴다.

4. He seems / to have suffered / from a great deal of debt.

완료부정사

매우 많은

= It seems / that he **suffered** / from a great deal of debt.

- ❖ seems 다음에 완료부정사가 쓰였으므로 that절의 동사는 한 시제 앞선 과거시제로 표현한다.

5. They believe / that the illness was caused / by evil spirits.

believe의 목적절을 이끄는 접속사

수동태

= The illness is believed / to have been caused / by evil spirits.

- ❖ that절의 시제가 주절의 시제보다 한 시제 앞서 있으므로, 완료부정사로 표현해야 한다. 완료부정사의 수동태는 「to+have+been+p.p.」이다.

3. 그들은 경주에 대해서 잊었던 것처럼 보였다.

4. 그는 아주 많은 빚에 시달렸던 것처럼 보인다.

suffer from ~에 시달리다

debt[det] 빚

5. 그들은 그 질병이 사악한 정령에 의해 야기되었다고 믿고 있다.

illness[ilnis] 질병

cause[kɔ:z] 야기하다

spirit[spɪt] 정령

C

해설 참조

1. We hope / that we will finish the work / as soon as possible.

→ We hope / to finish the work / as soon as possible.

- ❖ 「hope+that절」의 복문은 「hope+to부정사」의 단문으로 전환할 수 있다. 미래의 일을 나타내므로 단순부정사로 쓴다.

2. It seems / that she is sick.

→ She seems / to be sick.

- ❖ 「It seems+that절」의 복문은 「주어+seem+to부정사」의 단문으로 전환할 수 있는데, 주절과 that절의 시제가 일치하므로 단순부정사로 쓴다.

3. It seemed / that he had suffered from / a lot of difficulties.

→ He seemed / to have suffered from / a lot of difficulties.

- ❖ 주절의 시제보다 한 시제 앞선 과거완료시제를 to부정사로 표현할 때에는 완료부정사로 쓴다.

4. I was disappointed / that I had missed the party.

→ I was disappointed / to have missed the party.

- ❖ 주절의 시제보다 that절의 동사의 시제가 한 시제 앞서 있으므로 완료부정사로 쓴다.

1. 우리는 가능한 한 빨리 그 일을 끝내기를 바란다.

2. 그녀는 아픈 것처럼 보인다.

3. 그는 많은 어려운 일들로 고생했던 것처럼 보였다.

difficulty[dɪfɪkəlti] 어려운 일들, 어려움

4. 나는 그 파티에 못 간 것에 대해 실망했다.

miss[mɪs] 놓치다, ~하지 못하다

D

1. for 2. of 3. for 4. to be served 5. not to return

1. It's important / **for** drivers / to take care / while driving.

가주어

의미상 주어

진주어

- ❖ 일반적으로 to부정사의 의미상 주어는 「for+목적격」으로 나타낸다.

2. It was brave / **of** him / to save the drowning child.

가주어

의미상 주어

진주어

- ❖ 사람의 성질을 나타내는 형용사 brave가 쓰였으므로, to부정사구의 의미상 주어는 「of+목적격」으로 쓴다.

3. The road is **too** busy / **for** the children / to cross safely.

「too+형용사+to동사원형」: 너무 ~해서 ...할 수 없다

- ❖ to부정사의 의미상 주어는 「for+목적격」을 쓴다.

1. 운전 중에 운전자들이 주의를 하는 것은 중요하다.

take care 주의하다

2. 그가 물에 빠진 아이를 구한 것은 용감했다.

drowning[draʊnɪŋ] 물에 빠진, 익사하는

3. 그 길은 너무 혼잡해서 아이들이 안전하게 건널 수가 없다.

cross[krɔ:(s)] 건너다

4. I am waiting for dinner / **to be served**.

wait for: ~을 기다리다

- ❖ 목적어(dinner)와 to부정사의 관계가 수동이므로 to부정사의 수동태 to be served로 표현해야 한다.

5. The man **promised** / **not to return** again.

to부정사를 목적어로 취하는 동사

- ❖ to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not이나 never를 붙인다.

4. 나는 저녁이 제공되기를 기다리고 있다.
serve[sərv] 제공하다

5 그 남자는 다시는 돌아오지 않겠다고 약속했다.
promise[prámis] 약속하다

E

1. for stars to express freely 2. to have caught tigers in the mountains 3. refused to give up his dream 4. of Ann to get up

1. It is difficult / **for stars** **to express** freely / their own personal thoughts.

의미상 주어 to부정사

- ❖ 가주어 It에 상응하는 진주어를 to부정사인 to express freely로 표현하고, to부정사의 의미상 주어를 for stars로 나타낸다.

2. Hunters are said / **to have caught tigers** / **in the mountains** / **in those days**.

장소의 부사구

시간의 부사구

- ❖ to부정사의 시제가 주절의 동사의 시제보다 앞서기 때문에 완료부정사인 to have caught tigers로 표현한다.

3. Despite his enormous disabilities, / he **refused** / **to give up** his dream.

~에도 불구하고(= in spite of)

to부정사를 목적어로 취함

- ❖ 주어 다음에 동사 refused가 제일 먼저 오고 동사의 목적어를 to부정사인 to give up으로 표현한다.

4. It is really diligent / **of Ann** **to get up** / **at 6 a.m. every day**.

가주어

의미상 주어

진주어

시간의 부사구

- ❖ diligent는 사람의 성격을 나타내는 형용사이므로 'of+목적어'로 의미상 주어를 나타내고, 이어서 진주어에 해당하는 to get up을 쓰면 된다.

1. express[iksprɛs] 표현하다
personal[pɜːsənl] 개인적인
thought[θɔ:t] 생각, 사고

2. hunter[hʌntər] 사냥꾼
in those days 그 당시에

3. despite[dispaɪt] ~에도 불구하고
enormous[ɪnɔːrməs] 엄청난
disability[disəbɪləti] 장애, 불능
refuse[rɪfjuːz] 거절하다
give up 포기하다

4. diligent[dɪlɪdʒənt] 부지런한

F

1. to not participate → not to participate 2. wants himself to be → wants to be
3. of you → for you 4. of parents → for parents

1. Korea decided / **not to participate** in the meeting / **in Belgium** next month.

부정어+to부정사

장소 부사+시간 부사

- ❖ to부정사를 부정할 때에는 to부정사 바로 앞에 부정어를 쓴다.

2. He **wants to be** a math teacher / **in the future**.

장래에

- ❖ 주어인 he와 to부정사의 의미상 주어가 같은 때에는 의미상 주어를 쓰지 않는다.

3. It will be necessary / **for you** / **to learn** Arab language / **for a better** job.

- ❖ 형용사 necessary는 의미상 주어로 'for+목적격'을 쓴다.

4. Experts think / **it** is important **for parents** / **to keep** their kids away / from

(that)가주어

의미상 주어

진주어

digital equipment.

- ❖ 형용사 important는 의미상 주어로 'for+목적격'을 쓴다.

1. 한국은 다음 달 벨기에에서 열리는 회의에 참가하지 않기로 결정했다.
participate in ~에 참가하다

2. 그는 장래에 수학 선생님이 되기를 원한다.
in the future 장래에, 미래에

3. 더 나은 직업을 얻기 위해서 너는 아랍어를 배우는 것이 필요할 것이다.
necessary[nɛsɪsəri] 필요한

4. 전문가들은 부모들이 자녀를 디지털 기기로부터 떼어놓는 것이 중요하다고 생각한다.
expert[ɛkspɜːt] 전문가
keep A away from B
A를 B로부터 떼어놓다

UNIT 47

원형부정사

Grammar Points | 해석

● 본문 p. 22

- A** 1. 그 학생들은 John이 벽에 벽돌을 던지는 것을 보았다. 2. 나는 누군가가 한밤중에 책을 읽고 있는 소리를 들을 수 있었다. 3. 나는 그 점수원에게 메시지를 그녀에게 전하게 했다. 4. 할머니는 정원사에게 정원에 있는 나무들을 다듬으라고 시켰다.
- B** 1. 네가 해야 할 모든 것은 편안히 앉아서 네 친구들을 기다리는 것이다. 2. 그 당시에 Lora가 할 수 있었던 일은 Robert에게 사과하는 것이었다.

Exercise

● 본문 p. 23

A | 1. laugh 2. crawl 3. cross 4. bring 5. find 6. crying 7. to collect

1. That program was / funny. It really made / me / laugh.

❖ made는 사역동사이고, 목적어 me와 목적격보어 laugh의 관계가 능동이므로 원형부정사 형태가 알맞다.

2. I felt / an insect / crawl up my leg.

❖ felt가 지각동사이고, 목적어 an insect와 목적격보어 crawl의 관계가 능동·진행의 의미로 해석되므로 원형부정사나 현재분사 형태가 와야 한다.

3. She watched / her son / cross the street.

❖ watched는 지각동사이고, 목적어 her son과 목적격보어 cross의 관계가 능동·진행의 관계이므로 원형부정사나 현재분사 형태가 온다.

4. I had / my mother / bring me an umbrella.

❖ had는 사역동사이고, 목적어 my mother와 목적격보어 bring의 관계가 능동이므로 원형부정사가 목적격보어로 와야 한다.

5. He helped / me / find the post office.

❖ helped는 「목적어+to부정사」의 구조를 이끄는 5형식 동사인데, to부정사 대신 원형부정사가 목적격보어로 쓰일 수도 있다.

6. Jane saw / a child / crying / next to her motorcycle.

지각동사+목적어+현재분사: 진행 중인 동작을 강조

❖ 목적어 a child가 울고 있는 것이므로, 능동·진행의 의미를 나타내는 현재분사 crying이 알맞다.

7. The professor got / the students / to collect information / on global warming.

get+목적어+to부정사: ~가 ...하게 하다

~에 관한

❖ get은 목적격보어로 to부정사를 취한다.

1. 그 프로그램은 재미있었다. 그것은 정말로 나를 웃게 만들었다.

2. 나는 벌레 한 마리가 다리 위로 기어 올라가는 것을 느꼈다.
crawl[krɔ:dl] 기어가다

3. 그녀는 아들이 길을 건너는 것을 보았다.

4. 나는 엄마에게 우산을 가져다 달라고 했다.

5. 그는 내가 우체국을 찾는 것을 도왔다.

6. Jane은 한 아이가 그녀의 오토바이 옆에서 울고 있는 것을 보았다.
next to ~ 옆에서
motorcycle[móutə'saɪkl] 오토바이

7. 그 교수는 학생들에게 지구 온난화에 관한 정보를 수집하도록 했다.
global warming 지구 온난화

B | 1. @ → leave 2. © → to create 또는 create 3. © → adapt

1. David will be here at five. His boss is going to let him leave work early.

= will

❖ 「let(사역동사)+목적어+목적격보어」의 5형식 문장이며, 목적어 him과 목적격보어 leave가 능동 관계이므로 원형부정사 leave를 쓴다.

2. The national train system / helped a company (to) create a market nationally.

help+목적어+(to+)동사원형

❖ helped의 목적격보어로 to부정사 또는 원형부정사가 온다.

1. David는 5시에 여기에 올 것이다. 그의 상사는 그가 일찍 퇴근하는 것을 허락할 것이다.

2. 국영 철도 체계는 한 기업이 시장을 국가적으로 만들어 내는 것에 도움을 주었다.
nationally[[næʃnəli] 국가적으로

3. We were very surprised / to watch the animal **adapt** / to its new environment.
 감정 to부정사(감정의 원인) 목적격보어 =the animal's

❖ 지각동사인 watch의 목적격보어는 원형부정사로 표현되므로 to adapt를 원형부정사인 adapt로 바꿔야 한다.

3. 우리는 그 동물이 새로운 환경에 적응하는 것을 보고는 매우 놀랐다.
 adapt[ədæpt] 적응하다
 environment[ɪnváɪrənmənt] 환경

C | All you have to do is imagine that the problems you are dealing with

All you have to do / **is imagine** / **that the problems you are dealing with** /
 S(강조 표현) SC(원형부정사) imagine의 목적절 S' V'
are happening a year later from now. They **might include** / **an argument with**
 V' 추측
your friends, a mistake, or a lost opportunity. **It is highly likely** / **that** a year later
 병렬 관계 ~할 가능성이 아주 높다
from now / **you are not going to care**.

❖ all을 이용한 강조 표현을 만들어야 하므로, 주어는 All you have to do가 된다. 이때 주격보어로는 원형부정사인 imagine을 사용하게 되며, imagine은 that절을 목적어로 취한다. that절의 주어는 the problems 이고 관계사 which가 생략된 관계사절인 you are dealing with가 뒤에 이어져 the problems를 수식하게 하여 that절의 주어를 완성한다.

여러분은 자신이 다루고 있는 문제들이 지금으로부터 일 년 후에 일어나고 있다고 상상하기만 하면 된다. 그 문제들에는 친구와의 말다툼, 실수, 또는 잃어버린 기회가 포함될지도 모른다. 지금으로부터 일 년 후에 여러분이 신경을 쓰지 않게 될 가능성이 아주 높다.
 deal with 다루다
 include[ɪnklúːd] 포함하다
 argument[ˈɑːɡjəmənt] 말다툼
 opportunity[ˌɒpərtjʊˈnɪti] 기회

● 본문 pp.24~26

UNIT 43~47 Review Test

내 | 신 | 형

01. 맛있는 새로운 음식을 맛보는 것은 / 명사적 용법(주어) 02. 우리 모두를 만나지 못해서 / 부사적 용법(감정의 원인)
 03. 더 잘 보려고 한다면 / 형용사적 용법(조건의 be to용법) 04. 패션 디자인을 공부하기 위해 / 부사적 용법(목적)
 05. 비 내리는 것을 / 명사적 용법(목적어) 06. ③ 07. ④ 08. ④ 09. to help 10. not to be beaten
 11. It 12. to be satisfied 13. ⑤ 14. ④ 15. to spend 16. to lead 17. to pull 18. to buy
 19. to make 20. for me to give my opinion 21. of you to visit the orphanage 22. to give up the new project in India
 23. to sell two cars to customers 24. to believe everything he is told 25. are thought to have originated
 26. to include → include, 문장의 동사가 없으므로 to include를 현재시제 동사로 바꿔야 한다.

01. 맛있는 새로운 음식을 맛보는 것은 언제나 나를 기분 좋게 한다.
 02. 네가 우리 모두를 만나지 못해서 매우 실망했다는 것을 나는 알고 있다.
 03. 더 잘 보려고 한다면, 손을 뻗쳐서 건드려 봐.
 04. 그는 패션 디자인을 공부하기 위해 파리에 갔다.
 05. 설상가상으로, 비가 다시 내리기 시작했다.
 06. 우리 아이들을 위해 우리가 할 일이 뭐가 있을까?
 ❖ to부정사의 의미상 주어는 「for+목적격」으로 표현한다.
 07. 그녀는 아팠던 것처럼 보인다.
 ❖ 주절의 동사 seems의 시제보다 that절의 동사 was의 시제가 앞서 있기 때문에 완료부정사를 쓴다.

01. tasty[ˈteɪsti] 맛있는
 03. reach out (손 등을) 뻗치다
 05. to make matters worse
 설상가상으로

- 08 선생님은 Alice에게 질량보존의 법칙을 설명하게 했다.
❖ get이 '~하게 하다, 시키다'란 뜻으로 쓰일 경우, 「get+목적어+to부정사」의 형태로 쓴다.
- 09 외판 마을에서 우물 파는 것을 도와주기 위해 나는 기금을 모으기 시작했다.
❖ '~하기 위해서'라는 뜻의 in order to 다음에는 동사원형이 와야 하므로 to help로 바꿔 써야 한다.
- 10 고대 로마시대의 군인들은 그 누구에게도 지지 않을 정도로 강했다.
❖ to부정사를 부정할 때에는 부정어 not을 to부정사 바로 앞에 쓴다.
- 11 에세이를 교수님에게 제출하기 전에 검토하는 것이 중요하다.
❖ to revise 이하가 진주어이므로, That을 가주어 it으로 바꿔 써야 한다.
- 12 그 여배우의 연기를 본 후, 감독은 그 연기에 만족하는 것처럼 보였다.
❖ '그것에 만족하다'라는 수동의 의미가 되어야 하므로, to부정사의 수동태인 to be satisfied로 써야 한다.
- 13 ① 그녀는 누군가가 창문을 통해 상점에 몰래 들어가는 것을 보았다.
② 마침내, 그는 자신의 꿈을 이루었다.
③ 어부는 그 강에서 물고기를 잡는 것이 어렵다는 것을 알았다.
④ 영국을 방문할 계획이 있다면 비자를 받는 것은 불필요하다.
⑤ 어린이들뿐만 아니라 어른들도 잘 한 일에 대해서는 칭찬받기를 원한다.
❖ ① saw가 지각동사이므로 목적격보어로 동사원형 sneak가 알맞다.
② made가 사역동사이므로 목적격보어로 동사원형 come이 알맞다.
③ 가목적어 it에 대한 진목적어로 to부정사를 사용한다.
④ 가주어 it에 대한 진주어로 to부정사를 사용한다.
⑤ '칭찬받기를'이라는 수동의 의미가 되어야 하므로 to praise를 to be praised로 바꿔 써야 한다.
- 14 ① 우리는 그들이 계단 위로 오고 있는 것을 들었다.
② 그는 그 형사에게 자신의 가족사를 추적하도록 했다.
③ Lisa가 그곳에서 그녀의 지갑을 잃어버리는 것은 매우 어리석었다.
④ 그녀는 가구를 제공받게 되어 정말로 놀랐다.
⑤ 사실대로 말하면, Wilson은 선출되기를 기대하지 않았었다.
❖ ① 지각동사의 목적격보어는 원형부정사(come), 진행의 의미를 나타낼 경우에는 현재분사(coming)를 쓴다.
② get은 목적격보어로 to부정사를 쓰므로 to trace가 적절하다.
③ 성질이나 성격을 나타내는 형용사 stupid가 있으므로 to부정사의 의미상 주어를 of Lisa로 써야 한다.
④ '그녀가 제공받는' 수동의 의미이므로 단순형 부정사의 수동태로 to be offered가 적절하다.
⑤ '사실대로 말하면'을 의미하는 독립부정사는 to tell the truth이다.
- 15 Linda는 그 상금을 어떻게 써야 할지를 이미 결정했다.
❖ 「의문사+to부정사」가 has decided의 목적어가 될 수 있으므로 to spend가 적절하다.
- 16 많은 영화배우들이 평범한 인생을 보내는 것이 어렵다고 여긴다.
❖ 가목적어 it에 상응하는 진목적어가 필요하므로 to부정사인 to lead를 써야 한다.
- 17 물체들은 자신들 쪽으로 끌어당기는 중력을 지니고 있다.
❖ gravity를 수식해야 하므로 to부정사인 to pull이 적절하다.
- 18 그는 최신형 노트북 컴퓨터를 사기 위해 돈을 저축했다.
❖ 「so as to부정사」 구문으로 목적의 의미를 나타낼 수 있으므로 to부정사인 to buy가 적절하다.
- 19 잠을 지나치게 적게 자는 것은 학생들이 시험 볼 때 더 많은 실수를 하게 한다.
❖ causes는 목적격보어로 to부정사를 취하므로 to make가 적절하다.

08. the law of conservation of mass
질량보존의 법칙
09. raise[reiz] 모금하다
fund[fʌnd] 기금, 자금
well[wel] 우물
remote[rɪməʊt] 외딴, 멀리 떨어진
10. ancient[ˈeɪnʃənt] 고대의
beat[bi:t] ~을 이기다, 무찌르다
11. revise[rɪvaɪz] 검토하다, 수정하다
hand in 제출하다
12. play[pleɪ] 연기
satisfy[sætɪsfaɪ] (남을) 만족시키다
13. sneak[sni:k] 몰래 들어가다
come true 실현되다
unnecessary[ˌʌnnɪˈsɛsəri] 불필요한
visa[ˈvɪzə] (여권의) 비자
adult[ˈædʌlt] 성인, 어른
praise[preɪz] 칭찬하다
14. detective[dɪtɛktɪv] 형사
elect[ɪlekt] 선출하다
astonish[əˈstɒnɪʃ] 놀라게 하다
15. decide[dɪsaɪd] 결정하다
16. normal[nɔːrməl] 평범한, 정상적인
17. gravity[ˈɡrævəti] 중력
18. save[seɪv] 절약하다
brand new 최신형의
19. cause[kɔːz] 야기하다

- 20 ❖ to부정사 앞에 의미상 주어 for me를 먼저 쓰고, 이어서 to give my opinion을 쓴다.
- 21 ❖ 사람의 성격을 나타내는 형용사 kind가 있으므로 의미상 주어를 of you로 쓰고, to visit the orphanage를 이어서 쓴다.
- 22 그 회사는 인도에서의 새로운 프로젝트를 포기한 것처럼 보였다.
❖ seemed와 gave up이 모두 과거시제로 동일하므로, to부정사는 단순부정사의 형태가 된다.
- 23 그 자동차 판매원은 고객에게 두 대의 차를 팔게 되어 기뻐했다.
❖ '~하게 되어'라는 의미로 감정의 원인을 나타내는 to부정사로 표현할 수 있다.
- 24 Daniel은 너무 순진해서 그가 듣는 말은 모두 믿는다.
❖ 'so ~ that ...' 구문은 'enough to동사원형' 구문으로 바뀌 쓸 수 있다.

[25-26] 별자리는 본래 기원전 2000년으로 거슬러 올라가 메소포타미아에서 시작된 것으로 여겨진다. 이후에 그리스인들이 바빌로니아인들로부터 몇 가지 상징을 고른 다음 다른 고대 문화에 그것들을 전해 주었다. 이러한 초기의 생각에 근거해서 자신들의 별자리표를 발달시킨 몇몇 다른 사회에는 이집트인들, 중국인들, 그리고 아즈텍인들이 포함된다.

- ❖ 25 The original zodiac signs가 think의 대상이므로 동사는 수동태인 are thought로 표현한다. 이어지는 to부정사가 현재시제 are thought보다 앞선 시제를 나타내므로 to부정사는 완료부정사인 to have originated로 표현한다.
- 26 전체 문장의 동사가 없으며, Some other ~ these early ideas가 문장의 주어이므로 to include를 현재시제 동사로 바꿔야 한다. 따라서 to include를 include로 바꿔야 한다.

20. opinion[ə'pɪnɪən] 의견
21. orphanage[ɔ'fʌnɪdʒ] 고아원
23. dealer[dɪ'lɑː] 중개인, 판매원
24. naive[naɪv] 순진한, 순수한
be told 듣다

[25-26]

zodiac sign 별자리
originate[ə'ɒdʒənɪt] 시작되다
symbol[sɪmbəl] 상징
ancient[ˈeɪnɪnt] 고대의
culture[kʌltʃər] 문화
based on ~을 근거로
include[ɪnklʊd] 포함하다

● 본문 pp.27~28

UNIT
43~47

Review Test

수 | 능 | 형

01. (A) to be (B) to blame 02. ③ 03. ③ 04. ④ 05. ③

- 01 오늘날의 아이들은 과거보다 더 과체중이 되거나 건강이 안 좋아지는 것 같다. 과학 기술과 생활 양식의 변화가 아마도 대부분의 책임이 있다.

- ❖ (A) 'be likely to+동사원형': ~일 것 같다
(B) probably the most는 수식어구이기 때문에 be to용법으로 쓰인 형용사적 용법의 to부정사가 들어가야 한다. 의미상 to부정사의 수동태가 들어가야 할 것 같지만, '~에 대한 책임이 있다, 책임을 져야 한다'는 능동 의미로 be to blame을 써야 한다.

- 02 나는 여러분이 마치 그 날이 이 지구상에서 마지막 날인 것처럼 매일을 살아야 한다고 제안하면서 이 책을 끝내는 것이 의미 있다고 생각한다. 나는 무모해지거나 책임감을 벗어 버리라는 방안으로서가 아니라 여러분에게 삶이 정말로 얼마나 소중한지를 상기시켜 주기 위한 방안으로 이런 제안을 하는 것이다. 한번은 내 친구 중 한 명이 말했다. "삶은 지나치게 심각하게 받아들이기에는 너무 중요하다(지나치게 사소한 일에 집중하면서 시간을 보내기에는 삶은 너무 소중하다)." 십 년이 지나서, 나는 그가 옳았다는 것을 안다. 이 말을 명심하라. 사소한 일에 땀 빼지 마라!

- ❖ ① 5형식 문장으로 진목적어 to end 이하를 대신하는 가목적어 it을 쓴 것으로 알맞다.
② to be reckless와 마찬가지로 앞의 a prescription을 수식하는 to부정사로, or로 연결되어 병렬 구조를 이루고 있다.

01. overweight[ˌoʊvərweɪt] 과체중의, 비만의
out of shape 건강이 안 좋은
technology[teknɒlədʒi] 과학 기술

02. meaningful[ˌmiːnɪŋfʊl] 의미 있는
prescription[prɪskrɪpʃən] 처방, 방한
reckless[ˈreklɪs] 무모한
abandon[ə'bændən] 버리다
responsibility[rɪspənsəbɪləti] 책임감
precious[ˈpreʃəs] 귀중한
sweat[swet] 땀 흘리다
stuff[stʌf] 일: 재료

- ③ '여러분에게 삶이 얼마나 소중한지를 상기시켜 주기 위한'이라는 능동의 의미이므로, to remind로 바꿔 써야 한다.
- ④ '너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 의미의 「too+형용사+to동사원형」 구문이다.
- ⑤ this가 가리키는 것은 다음에 나오는 문장 Don't sweat the small stuff!이다. 문장은 일반적으로 단수 취급하므로, this는 맞다.

03 인공적인 선택 과정은 특히 동물들에게 느리게 진행된다. 커다란 동물이 자라는 데는 수 년이 걸리고, 그것들은 새끼를 단지 한 번에 한 마리씩만 낳을 수도 있다. 그 과정은 또한 상당히 힘들다. 농부들은 주의깊게 어미 동물을 고른다. 예를 들면, 농부들은 우수한 품질의 양모를 가지고 있는 양과 숫양처럼 바람직한 특징을 가지고 있는 동물들을 한데 모으려고 애쓴다. 하지만 좋은 양모를 가진 두 마리의 양이 훨씬 더 좋은 품질의 양모를 가진 새끼를 출산한다는 보장이 없다. 때때로 새끼에게서 발견되는 새로운 특징은 사실 농부들이 더 좋은 양모를 가지는 것을 더 어렵게 한다.

- ❖ ① 진주어 to mature를 대신하는 가주어 it으로 써야 한다.
- ② he가 가리키는 것은 복수명사 animals이므로 they로 바꾸어야 한다.
- ③ '한데 모으려고 노력하다'는 의미가 되어야 하므로, 「try+to부정사」 구문은 알맞다.
- ④ two sheep 이하의 문장이 완전한 문장으로 guarantee와 동격을 이루고 있다. 즉, which를 동격의 접속사 that으로 고쳐야 한다.
- ⑤ 가목적어 it의 진목적어에 해당하므로 to부정사 형태가 와야 하고, 능동의 의미(더 좋은 양모를 얻는 것)이므로 to get으로 고쳐야 한다.

04 소행성은 지구에 잠재적 위험 요소인가 아니면 도움이 되는 존재인가? 사실, 둘 다이다. 소행성과의 충돌은 지구로 하여금 엄청난 피해를 겪게 할 수 있지만, 소행성은 또한 귀중한 금속과 다른 천연 자원으로 가득 차 있다. 이제 Planetary Resources, Inc.라고 불리는 한 회사가 우주정거장을 만들거나 우주선에 동력을 공급하기 위해 지구 근처의 소행성을 채굴하여 원료를 이용하기를 원하고 있다. 우주선을 타고 소행성으로 줄곧 보내지는 인간들이 채굴을 할지도 모르고, 혹은 무인 우주선이 우선 소행성을 잡아 인간이 더 쉽게 도달할 수 있도록 지구에 더 가까이 끌고 올지도 모른다. 한편, NASA는 2016년에 소행성을 탐험하기 위해 OSIRIS-Rex라고 불리는 무인 우주선을 보낼 계획이다.

- ❖ (A) cause가 목적격보어로 to부정사를 취하므로 to suffer가 적절하다.
- (B) wants가 목적으로 to부정사를 취하므로 to mine이 적절하다.
- (C) 동사구인 send an unmanned spacecraft called OSIRIS-Rex를 수식하면서 목적의 의미를 나타낼 수 있는 것은 부사적 용법의 to부정사이므로 to explore가 적절하다.

05 바벨탑에 관한 성경의 이야기에서, 인간은 거만함으로 벌을 받았다. 그것은 바로 그들 자신의 언어를 수백 개의 다른 언어로 바꾸었기 때문이었다. 우리 인간의 다양한 언어의 기원에도 불구하고, 사람들은 전 세계인 모두가 이해할 수 있는 언어를 만들려고 노력했다. 1500년대에 철학자들과 언어 전문가들은 그들이 기본적으로 모든 언어를 비슷하게 만드는 본질적인 한 논리를 찾는 것이 가능하다고 생각했다. 그때부터 학자들은 그 논리를 찾아서 그들 자신의 언어를 만드는 작업을 시작했다.

- ❖ ① their가 가리키는 것은 복수명사인 humans이다.
- ② '그들 자신의 언어가 바뀌게 하다'의 수동의 의미이므로 과거분사 transformed는 알맞다.
- ③ '전 세계 모든 사람들에 의해서 이해되는'의 수동의 의미이므로, to understand를 to부정사의 수동태 to be understood로 바꿔 써야 한다.
- ④ 형용사 possible이 이성적 판단을 나타내고 있으므로 의미상 주어 for them으로 쓴다.
- ⑤ to construct는 began의 목적으로 접속사 and에 의해 to search와 병렬 구조를 이룬다.

03. process[práses] 과정
 artificial[artəfíʃl] 인공적인
 selection[silékʃən] 선택
 mature[mætʃʊər] 성숙하다, 자라다
 female[fí:meil] 암컷의
 male[meil] 수컷의
 quality[kwóləti] 품질이 좋은, 고급의
 feature[fítʃər] 특징

04. hazard[házərd] 위험 (요소)
 collision[kəlízən] 충돌
 massive[másv] 엄청난, 대량의
 precious[préʃəs] 귀중한
 mine[máin] 채굴하다
 material[mətíəriəl] 원료, 재료
 unmanned[ʌnmáend] 무인의
 spacecraft[speískráft] 우주선
 capture[kæptʃər] 포획하다

05. biblical[bíblíkəl] 성경의
 be punished for ~으로 벌을 받다
 arrogance[érəgəns] 오만, 거만
 transform[trænsfórm] 변형시키다, 바꾸다
 tongue[tʌŋ] 언어(= language)
 regardless of ~에 상관없이
 philosopher[fílsəfər] 철학자
 essential[əsénʃl] 본질적인, 기본적인
 logic[lódʒik] 논리, 이치
 construct[kənstrákt] 만들다

UNIT 48

동명사의 의미와 기능

Grammar Points | 해석

● 본문 p. 32

- A** 1. 배낭을 메고 여행하는 것은 여행을 하는 좋은 방법이다. 2. 너와 함께 이야기하게 되어 좋았다. 3. 그는 7살 때 드럼 치는 것을 시작했다. 4. 행복의 열쇠는 많은 친구들을 가지는 것이다. 5. 지적 재산(권)은 기초 과학을 증진하는 데 거의 역할을 하지 못했다.
- B** 1. 인터넷에서 음악을 다운받는 것은 당신이 생각하는 것만큼 새로운 것이 아니다. 2. 당신을 방해한 것을 용서하세요. 3. 나의 남동생은 성공적인 작곡가가 되는 것을 꿈꾸고 있다. 4. 여우들은 붙잡히지 않고 감춰진 뿔을 가까스로 해체했다.

Exercise

● 본문 p. 33

A | 1. Attending 2. expressing 3. talking 4. being refused

- 1.
- Attending
- your first rock concert /
- is
- an unforgettable experience.

(S(동명사구: 단수 취급))

V

SC

❖ 동사를 주어로 쓸 때에는 동명사나 to부정사 형태로 쓴다. (Attending = To attend)

- 2.
- Our taste
- in music /
- is
- a great way / of
- expressing
- our personality.

S

V

SC

(동명사구(전치사 of의 목적어))

❖ 전치사 of 뒤에는 (동)명사 형태가 와야 한다.

3. Women are used to
- talking
- / about their emotions and feelings.

❖ '~에 익숙해지다'라는 의미인 be used to에서 to는 to부정사가 아니라 전치사이므로 뒤에는 동사원형이 아닌 동명사 형태로 쓴다.

4. The poet admitted /
- being refused
- / by many publishing companies.

(동명사의 수동태: being + p.p.)

❖ admit은 동명사를 목적으로 취하는 동사이고, 의미상 '많은 출판사들에 의해 거절당했다'는 수동의 의미이므로, 동명사의 수동태로 써야 한다.

1. 내가 첫 번째 록 콘서트에 참석한 것은 잊지 못할 경험이다.

unforgettable[ʌnfə'ɡetəbl] 잊지 못할

2. 음악에 대한 취향은 우리의 개성을 표현하는 좋은 방법이다.

taste[teɪst] 취향, 기호

personality[pə'sɒnə'leɪtɪ] 개성

3. 여성들은 그들의 감정과 정서에 대해서 이야기하는 데 익숙하다.

emotion[ɪ'məʊʃn] 감정

4. 그 시인은 많은 출판사에 의해 거절 당했음을 인정했다.

admit[əd'mɪt] 인정하다, 시인하다

publishing company 출판사

B | 1. ㉠ → training 2. ㉡ → giving 3. ㉢ → Making 또는 To make 4. ㉣ → starting

1. Most singers
- spend
- a lot of time / in
- training
- themselves / to improve the quality of their voice.

spend+시간+(in) -ing: ~하는 데 시간을 보내다

to부정사의 부사적 용법(목적)

❖ 전치사 in 다음에는 동명사가 목적으로 온다.

2. In addition to
- giving
- money to health projects, / he has given over \$500 thousand / to support education / since 2009.

~이외에도

give A to B: B에게 A를 주다

현재완료시제(계속)

to부정사의 부사적 용법(목적)

❖ in addition to에서 to가 전치사이므로 give를 동명사 형태로 고쳐 써야 한다.

- 3.
- Making
- fashion means
- being
- creative, / but it also means /
- paying
- close attention / to the industrial and commercial sides / of the operation.

S

V

O

= making fashion

O

pay attention to: ~에 주의를 기울이다

❖ means가 동사이므로 주어가 필요한데, 주어가 되기 위해서는 Make를 to부정사나 동명사 형태로 고쳐 써야 한다.

1. 대부분의 가수들은 자신들의 목소리의 질을 향상시키기 위해 훈련하는 데 많은 시간을 쓴다.

improve[ɪm'pru:v] ~을 향상시키다

quality[kwɒlə'ti] 질

2. 건강 계획 사업에 돈을 기부한 것 이외에도, 그는 교육을 지원하기 위해 2009년 이래로 50만 달러 이상의 돈을 기부해 왔다.

education[edʒu'keɪʃn] 교육

3. 패션을 만든다는 것은 창의력이 있다는 것을 의미하지만 그것은 또한 그 사업의 산업적 측면과 상업적 측면에 세심한 주의를 기울인다는 것을 의미하기도 한다.

creative[kri'eɪtɪv] 창의력이 있는

4. By **starting** the day one hour earlier / in the summer, / people gain an hour / of daylight.

by -ing: ~함으로써

❖ By는 전치사이므로 뒤에 동명사가 목적어로 와야 한다.

industrial[ɪndʌstriəl] 산업의
commercial[kəmɜːʃjəl] 상업적인
operation[əˈpeɪʃən] 사업, 운영

4. 여름에 낮 시간을 한 시간 더 일찍 시작함으로써 사람들은 일광 시간을 한 시간 더 얻게 된다.
daylight[ˈdeɪlaɪt] 햇빛, 일광

C

1. enjoy reading books about these people 2. for repairing the nation's road system
3. of being scolded by Mom

1. I hope / **you enjoy reading books about these people** .

(that)

hope의 목적절

❖ that절의 주어는 you이고, 동사는 enjoy이다. enjoy의 목적어로 동명사구 reading books about these people을 쓴다.

2. The government is running out of money / **for repairing the nation's road system** .

현재진행형(떨어져 가고 있다)

~을 위한

❖ 전치사 for의 목적어로 동명사 repairing을 쓰고, the nation's road system은 동명사 repairing의 목적어이므로 그 다음에 쓴다.

3. Sally was ashamed / **of being scolded by Mom** .

동명사의 수동태

❖ '~을 부끄러워하다'는 be ashamed of이므로 전치사 of가 제일 먼저 온다. '꾸중 들었다'는 수동의 의미이므로 of 다음에는 being scolded가 오고, 마지막에 행위자 by Mom을 쓴다.

1. enjoy[ɪndʒɔɪ] 즐기다

2. run out of ~이 떨어지다, 다 써버리다
repair[riˈpeə] 보수하다, 수리하다
road system 도로체계

3. ashamed[əˈʃeɪmd] 부끄러운, 창피한
scold[skəʊld] 꾸짖다

Chapter 10. 동명사

UNIT 49

동명사의 시제와 수동태/의미상 주어

Grammar Points | 해석

● 본문 pp.34~35

1. 동명사의 시제

- A 1. 그는 게으른 것을 부끄러워한다. 2. 나는 그가 전액 환불을 받아야 한다고 주장했다.
B 1. 나는 네가 그 시험에서 이긴 것이 자랑스럽다. 2. 그는 그 시험을 포기했던 것을 비난 받았다.

2. 동명사의 수동태

- A 1. Matthew는 공정하게 대우받지 못하는 것에 대해 걱정했다.
B 1. Smith 씨는 자신이 그 도시의 시장으로 선출되었던 것을 자랑스럽게 여기고 있었다.

3. 동명사의 의미상 주어

- A 1. 너무 많은 요구들은 여러분이 그 일을 하는 데 어려움을 야기할 것이다.
B 1. Ann은 그녀의 강아지 인형을 가지고 노는 것을 좋아한다. 2. 차를 운전하는 것은 참을성과 집중력이 요구된다. 3. 많은 시민들은 세금 인하 결정을 내린 것에 대해 의회를 칭찬했다.

Exercise

● 본문 pp.36~37

A

1. being treated 2. getting 3. Learning 4. being caught 5. praising 6. cleaning
7. helping 8. repairing

1. He is proud / of being treated / as a member of the club.

~을 자랑스러워하다

'자격'의 전치사(~로서)

❖ '그가 대우받는 것(수동)'이므로 동명사의 수동태(being p.p.)로 표현한다.

2. Mike is worried / about getting a bad grade.

~에 대해 걱정하다

❖ 전치사 about 뒤에는 동명사가 오며, 주어와의 관계가 능동이므로 능동형 동명사로 표현한다.

3. Learning a second language is easy / for young learners.

S(동명사구)

V

SC

~에게

❖ a second language가 동명사의 목적어이므로 주어 역할을 하는 능동형 동명사가 들어간다.

4. How could the thief get away / without being caught ?

도망치다

붙잡히지 않고

❖ '도둑이 붙잡히는 것(수동)'이므로 동명사의 수동태로 표현해야 한다.

5. His conduct / deserves praising .

= to be praised

❖ deserve 다음에 오는 능동형 동명사는 수동의 의미를 갖는다.

6. The room / wants cleaning .

= to be cleaned

❖ want 다음에 오는 능동형 동명사는 수동의 의미를 갖는다.

7. All members in the club / insisted on helping children in Rewanda.

insist on -ing: ~할 것을 주장하다

❖ '어린이를 도와주다'라는 능동의 의미이므로 능동형 동명사가 들어간다.

8. The MP3 player [I bought last month] / needs repairing.

주어

↑ 목적격 관계대명사가 생략된 관계대명사절

❖ need 다음의 능동형 동명사는 수동의 의미를 나타낸다.

1. 그는 그 클럽의 회원으로서 대우받는 것을 자랑스러워한다.

treat[tri:t] 대우하다, 대접하다

2. Mike는 나쁜 성적을 받을까 봐 걱정한다.

grade[greɪd] 성적, 등급

3. 제2언어를 배우는 것은 어린 학습자들에게는 쉬운 일이다.

4. 그 도둑은 붙잡히지 않고 어떻게 도망갈 수 있었을까?

thief[θi:f] 도둑

5. 그의 행동은 칭찬받을 만하다.

conduct[kəndʌkt] 행동, 처신

deserve[dɪzɜ:v] ~할 만하다

6. 그 방은 청소가 될 필요가 있다.

7. 이 클럽의 모든 회원들은 르완다의 어린이들을 도와줄 것을 주장했다.

8. 지난달에 구입한 MP3 플레이어는 수리가 필요하다.

repair[rɪˈpeə] 수리하다

B

1. being beaten 2. being recognized 3. having told 4. her 5. my 또는 me
6. being chosen 7. being regarded 또는 to be regarded

1. The enemies were afraid / of being beaten / in the end .

결국

❖ '패배당할 것'을 두려워한다는 내용이 적절하므로, 전치사 of 다음에 동명사의 수동태 being beaten을 써야 한다.

2. Famous people get tired / of being recognized / everywhere they go .

~에 지치다

(by people)

❖ '사람들이 유명인사들을 알아보다'는 의미로 famous people과 recognize는 수동 관계가 성립한다. 따라서 전치사 of 다음에 동명사의 수동태 being recognized를 써야 한다.

3. The teacher excused his student / for having told a lie / last time.

excuse A for B: B에 대해 A를 용서하다

❖ 문장의 동사는 excused로 과거시제인데, 동명사구는 이보다 앞선 일을 나타내므로 완료동명사를 쓴다.

4. He is sure / of her winning the race .

~에 대해 확신하다

경주에서 이기다

❖ 전치사 of의 목적어인 동명사 winning의 의미상 주어이므로 소유격 her로 쓴다.

1. 적은 결국 패배당할 것을 두려워했다.
enemy[ˈɛnəmi] 적
beat[bi:t] ~을 이기다

2. 유명인사들은 그들이 어디에 가더라도 사람들이 알아보는 것에 지쳐 있다.

recognize[ˈrɛkəɡnaɪz] ~을 알아보다

3. 그 교사는 그의 학생이 지난번에 거짓말 했던 것을 용서했다.

4. 그는 그녀가 경주에서 이길 것을 확신하고 있다.

5. My wife and I can live comfortably / without **my getting a job** .

직장을 얻다

- ❖ 주어(My wife and I)와 동명사의 의미상 주어가 일치하지 않는 경우이며, 동명사의 의미상 주어는 동명사 앞에 소유격이나 목적격으로 표시한다.

6. I'm looking forward to John's **being chosen** / **as** a scholarship student.

동명사의 의미상 주어

~로서(자격)

- ❖ '장학생으로 선발되다'라는 수동의 의미이므로, 동명사의 수동태로 써야 한다.

7. Nobody likes / **being regarded** / **as** a mother's boy.

누구도 ~않다(전체부정)

~로써(자격)

- ❖ '마마보이로 여겨지다'는 수동의 의미이므로, 동명사의 수동태 being regarded로 쓴다. like는 to부정사도 목적어로 쓸 수 있으므로 to be regarded도 가능하다.

5. 아내와 나는 내가 직장을 얻지 않고도 편안하게 살 수 있다.
comfortably[kʌmfərtəbli] 편안하게

6. 나는 John이 장학생으로 선발되기를 학수고대한다.

look forward to ~하기를 고대하다
scholarship student 장학생

7. 아무도 마마보이로 여겨지는 것을 좋아하지 않는다.

regard[rɪɡɑːd] 간주하다, 인식하다

C

1. ① → my 또는 me 2. ③ → having seen 3. ③ → being elected 4. ④ → being told

1. She cannot stand / **my telling her** / what to do .

참을 수 없다

동명사

무엇을 할지(의문사+to부정사)

- ❖ 동명사 telling의 의미상 주어는 소유격(my)이나 목적격(me)으로 표현한다.

2. Despite the persuasion, / the witness denied / **having seen the accused** .

~에도 불구하고(전치사)

피고인

- ❖ deny는 동명사를 목적으로 취하는 동사이며, 피고인을 본 것은 부인하기 이전의 일이므로 완료동명사(having seen)로 써야 한다.

3. Today's laws prevent a U.S. president / from **being elected** / more than two times.

prevent A from -ing: A가 ~하지 못하도록 하다

동명사(수동태)

~이상

two times.

- ❖ 동명사의 의미상 주어인 목적어(a U.S. president)와 수동 관계이므로 동명사의 수동태 being elected로 표현해야 한다.

4. You say / you remember telling me the news. But I certainly can't remember / **being told** .

(that)

remember+동명사: ~한 것을 기억하다

be told: 듣다

- ❖ 문맥상 '들은 것을 기억하지 못한다'는 수동 의미이므로, be told(듣다)의 동명사 형태인 being told로 표현해야 한다.

1. 그녀는 내가 그녀에게 무엇을 해야 할지 말해 주는 것을 참을 수 없다.
stand[stænd] 참다

2. 설득에도 불구하고, 그 목격자는 피고인을 봤던 것을 부인했다.

persuasion[pə'sweɪʒən] 설득
witness[wɪtnɪs] 목격자
deny[dɪnaɪ] 부인하다

3. 오늘날의 법은 미국의 대통령이 두 번 이상 선출되는 것을 금지하고 있다.

elect[ɪlekt] 선출하다

4. 당신은 나에게 그 소식을 말했던 것을 기억한다고 말한다. 하지만 나는 들은 것을 확실히 기억하지 못한다.

certainly['sɜːtənli] 확실히, 틀림없이

D

1. being gotten → getting 2. having fired → having been fired 3. yourself having → having
4. being painted → painting 또는 to be painted 5. teaching → having taught
6. sending → being sent

1. She was sure / of her roommate **getting** good grades / in the **mid-term exam** .

의미상 주어(목적격)

동명사

중간고사

- ❖ '그녀의 룸메이트가 좋은 점수를 받다'라는 능동의 의미이므로, 능동형 동명사로 고쳐 써야 한다.

2. I can't understand / his **having been fired** / at the company.

의미상 주어(소유격) be fired: 해고당하다

- ❖ '그가 해고를 당한' 것은 문장의 동사 시제보다 앞서 일어난 일이며 수동의 의미가 되어야 하므로, 완료동명사의 수동태 having been fired로 고쳐야 한다.

3. I thank you / for **having** a time with us.

- ❖ 목적어인 you와 동명사 having의 의미상 주어가 일치하므로 의미상 주어를 쓸 필요가 없다.

1. 그녀는 그녀의 룸메이트가 중간고사에서 좋은 점수를 받을 것이라고 확신했다.

roommate[rú(:)mmeɪt] 룸메이트, 방을 함께 쓰는 사람
mid-term exam 중간고사

2. 나는 그가 회사에서 해고당한 것을 이해할 수가 없다.

fire[faɪə] 해고하다

3. 우리와 함께 시간을 보내 주어서 감사드립니다.

thank you for ~에 대해 감사하다

4. Some part of the fence / requires painting again.

S(단수명사)

V(단수동사)

❖ require 다음에 능동형 동명사를 쓰거나 to부정사의 수동태를 써서 수동의 의미를 나타낼 수 있다.

5. The man is proud of / having taught Alice / when she was in elementary school.

접속사(~할 때)

❖ '과거' Alice가 초등학교에 다녔을 때 그녀를 가르쳤던 것을 (현재) 자랑스러워한다'는 의미이므로 완료동명사 having taught로 써야 한다.

6. The salesperson didn't mind / being sent to a new branch in LA.

mind+ing

❖ '판매 사원이 새로운 지점으로 파견된다'는 수동의 의미가 되어야 하므로, 동명사의 수동태 being sent가 적절하다.

4. 울타리 일부를 다시 페인트칠 해야 한다.

5. 그 남자는 Alice가 초등학교에 다녔을 때 그녀를 가르쳤던 것을 자랑스러워한다.
elementary school 초등학교6. 그 판매 사원은 LA에 있는 새로운 지점으로 파견되는 것을 싫어하지 않았다.
mind[maɪnd] 꺼리다, 싫어하다
branch[bræntʃ] 지점

E

1. his(him) winning the game 2. his father's(his father) having vast wealth 3. seeing the terrible sight 4. on my doing the work immediately 5. changing my job

1. I am sure / that he will win the game.

that절(목적어 역할)

= I am sure / of his(him) winning the game.

~에 대해 확신하다

❖ that절의 시제가 주절보다 이후의 일을 나타내는 경우 단순동명사를 쓰고, 주절의 주어(I)와 that절의 주어(he)가 다르므로 동명사의 의미상 주어를 표시한다.

2. He is aware / that his father has vast wealth.

that절(목적어 역할)

= He is aware / of his father's(his father) having vast wealth.

~을 알다

having의 의미상 주어

❖ 주절과 that절의 시제가 같으므로 단순동명사를 쓰고, 주어가 다르므로 동명사의 의미상 주어를 표시한다.

3. The child remembers / that he saw the terrible sight.

that절(목적어 역할)

= The child remembers / seeing the terrible sight.

remember+동명사: ~한 것을 기억하다

❖ that절의 시제가 주절의 시제보다 한 시제 앞서지만, remember 다음에 동명사를 쓰면 이미 한 시제 앞선 일을 나타내므로 완료동명사가 아닌 단순동명사로 표현한다.

4. He insisted / that I should do the work / immediately.

insist+that절(주어(+should)+동사원형)

동사 do를 수식

= He insisted on my doing the work / immediately.

insist on+동명사: ~해야 한다고 주장하다

❖ insist on 다음에 동명사가 오는데, that절의 주어(I)가 주절의 주어(He)와 다르므로 동명사 앞에 의미상 주어를 쓴다.

5. I think / that I will change my job.

현재시제

미래시제

= I'm thinking of / changing my job.

think of: ~에 대해 생각하다

❖ 주절과 that절의 주어가 같으므로 의미상 주어를 쓰지 않는다.

1. 나는 그가 게임에서 이길 것을 확신하고 있다.

2. 그는 아버지가 엄청난 재산을 가지고 있다는 것을 알고 있다.
vast[væst] 엄청난
wealth[welθ] 재산3. 그 아이는 끔찍한 광경을 목격했던 것을 기억하고 있다.
sight[sait] 광경
terrible[ˈtɛrəbəl] 끔찍한4. 그는 내가 즉시 그 일을 해야 한다고 주장했다.
immediately[ɪmɪdiətli] 즉시

5. 나는 직장을 바꾸는 것에 대해 생각 중이다.

F

a way to prevent essential information from being destroyed

An early version of the Internet / was developed for the U.S. military / in the 1960s and 1970s. It was used / for communicating military information, / and it was seen / as a way to prevent essential information / from being destroyed / in the event of an attack / on any one military location.

- ❖ a way를 수식하기 위해 prevent는 to부정사로 바꾸고, 「prevent+A+from-ing」구문을 이루기 위해 destroy를 동명사로 바꿔야 하는데, prevent의 목적어인 essential information이 destroy의 대상이므로 동명사의 수동태인 being destroyed로 표현되어야 한다.

초기 인터넷은 1960년대와 1970년대에 미군을 위해 개발되었다. 그것은 군사 정보를 전달하는 일을 위해 사용되었고, 그것은 어느 한 군사 장소에 대한 공격이 있을 경우에 필수적인 정보가 파괴되는 것을 막기 위한 방법으로 여겨졌다.

military[militəri] 군대
communicate[kəmjuːnəkeɪt] 전달하다
location[louˈkeɪʃn] 장소, 위치

Chapter 10. 동명사

UNIT 50

동명사와 to부정사

Grammar Points | 해석

● 본문 pp.38~39

- A** 1. 십대들은 부모님이 그들에게 말하는 것을 거절할지도 모른다. 2. 여러분은 몇 달 내로 외국어를 배울 것을 기대할 수 없다.
- B** 1. 그 학생들은 컴퓨터 게임하는 것을 즐긴다. 2. 나는 너의 기사를 읽는 것을 방금 끝마쳤다. 3. 사려 깊은 사람은 다른 사람들을 비난하는 것을 피하려고 애쓴다.
- C** 1. Laura는 5살 때 그림을 그리기 시작했다. 2. 나는 내 집에 친구들을 초대하는 것을 좋아한다. 3. 미리 예약하는 것을 잊지 마라. / 미리 예약했던 것을 잊지 마라. 4. 나는 문을 닫을 것을 기억한다. / 나는 문을 닫을 것을 기억한다. 5. 나는 미끄러운 도로에서 차를 운전하려고 노력했다. / 나는 미끄러운 도로에서 차 운전하는 것을 시도했다.

Exercise

● 본문 pp.40~41

A

1. talking 2. to tell 3. eating 4. posting 5. hurting 6. passing 7. walking
8. to know 9. to get 10. threatening

1. Sally finished talking / and sat down.
S V1 O V2

❖ finish는 동명사를 목적으로 갖는다.

2. I regret to tell you / that he's not going to be here.
that절(목적어 역할)

❖ 「regret+to부정사」는 '유감스럽게도 ~하다'의 의미를, 「regret+-ing」는 '~한 것을 후회하다'는 의미를 나타낸다. 여기서는 '유감'의 감정을 표현하는 것이 자연스럽다.

3. The doctor suggests eating several mini meals / on high-stress days.
S V O 특정한 날 앞에 위치

❖ suggest는 동명사를 목적으로 갖는다.

4. I can remember / posting the letter. I posted it / on Friday morning.

❖ 과거에 편지 부친 일에 대해 말하고 있으므로, 「remember+-ing」 형태로 써야 한다.

1. Sally는 이야기를 끝내고는 자리에 앉았다.

2. 나는 그가 여기 오지 않을 거라고 네게 말하게 되어 유감이다.

3. 그 의사는 스트레스가 많은 날에는 여러 번의 간단한 식사를 하라고 제안한다.

4. 나는 그 편지를 부쳤던 것을 기억할 수 있다. 나는 금요일 아침에 그것을 부쳤다.

post[pəʊst] (편지)를 부치다

5. I want / to avoid **hurting** someone's feelings.

동명사 hurting의 목적어

❖ avoid는 동명사를 목적으로 갖는다.

6. Would you mind / **passing** the bread?

mind는 '~하는 것을 꺼리다'라는 부정의 의미가 있으므로, 긍정의 대답은 No, I don't.로 한다.

❖ mind 다음에는 동명사가 목적으로 온다.

7. Ms. Temple **stopped walking** / and **looked** straight at me.

S V1 O V2

❖ stop은 동명사를 목적으로 쓰며 '~하는 것을 그만두다'는 의미를 나타낸다. stop이 to부정사와 같이 쓰이면 '~하기 위하여 멈추다'라는 목적의 의미가 된다.

8. You need to **know** the difference / **between** an illusion and a reality.

between A and B: A와 B 사이에

❖ need 다음에는 to부정사가 목적으로 온다.

9. Last year, / his friend Sara **failed** / **to get** onto the school basketball team.

동격

❖ fail은 to부정사를 목적으로 갖는다.

10. The man denied **threatening** / **to kill** a policeman.

명사적 용법의 to부정사(threatening의 목적어 역할)

❖ deny는 동명사를 목적으로 갖는다.

5. 나는 누군가의 감정을 상하게 하는 것을 피하고 싶다.

6. 그 빵을 건네주시겠어요?

pass[pæʃ] 건네주다

7. Temple 씨는 걸음을 멈추고는 나를 똑바로 쳐다보았다.

8. 당신은 환상과 현실의 차이를 알 필요가 있다.

illusion[iljʊʒən] 환상

reality[ri(:)æləti] 현실

9. 작년에, 그의 친구인 Sara는 학교 농구부에 들어가지 못했다.

10. 그 남자는 경찰관을 죽이겠다고 위협했던 사실을 부인했다.

deny[dinái] 부정하다, 부인하다

threaten[θrétən] 위협하다

B

1. ㉠ → to sit 2. ㉠ → to control 3. ㉠ → to read 4. ㉠ → working 5. ㉠ → to understanding

1. Preparing for a **job interview**, / remember **to sit** up straight. This **helps** you **look** confident.

분사구문(~할 때)

구직 면접

help+목적어+목적격보어(동사원형): ~가 ...하는 것을 돕다

❖ 미래에 해야 할 일에 대해 말하고 있으므로 「remember+to부정사」 구문을 써야 한다.

2. Parents tend / **to control** all the new changes / [that tempt children away / from schoolwork].

주격 관계대명사

❖ tend는 to부정사를 목적으로 취하는 동사로 '~하는 경향이 있다'는 의미를 나타낸다.

3. "Help me, please! I forgot / **to read** *Romeo and Juliet*, / and I **have to** **hand in** the paper / tomorrow!"

= must 제출하다

❖ '앞으로 읽어야 하는 것을 잊었다'는 의미이므로 「forget+to부정사」 구문을 써야 한다.

4. Men prefer to work / at widely known firms, / while women don't mind / **working** part time / in a variety of jobs.

to부정사나 동명사를 목적으로 취함

부사

형용사

반면에

= various

❖ '~하는 것을 꺼리다'라는 의미의 mind는 동명사를 목적으로 갖는다.

5. A good deal of time / was devoted **to understanding** / the future requirements and **how to begin** / incorporating these into our system.

많은(셀 수 없는 명사 수식)

be devoted to -ing: ~하는 데 헌신하다(바치다)

how to+동사원형: ~하는 방법

❖ devoted to에서의 to는 to부정사가 아니라 전치사이므로 목적으로 명사나 동명사 형태가 와야 한다.

1. 구직 면접을 준비할 때, 똑바로 앉 아있을 것을 기억하라. 이것은 네가 자신감 있어 보이도록 도와준다. confident[kánfɪdənt] 자신감 있는

2. 부모들은 아이들이 학업에서 멀어 지도록 유혹하는 모든 새로운 변화 들을 통제하려는 경향이 있다.

control[kəntróul] 통제하다

tempt[tempt] 유혹하다

3. "제발 나 좀 도와줘! 나는 <로미오 와 줄리엣>을 읽는 것을 잊었어. 그 런데 내일까지 그 리포트를 제출해 야 한단 말이야."

paper[péipə] 과제, 리포트

4. 남자들은 널리 알려진 회사에서 일 하는 것을 선호하는 반면에, 여자들 은 다양한 직업에서 시간제로 일하 는 것도 꺼려하지 않는다.

widely[wáidli] 널리

5. 미래의 필요 조건들을 이해하고 그 러한 조건들을 우리의 체제에 포함 시키기 시작하는 방법을 이해하는 데 많은 시간이 바쳐졌다.

requirements[rikwáíəmənt] 필요 조건

incorporate[inkórpəreit] ~을 포함하다

C

1. riding 2. handling 3. removing 4. wasting 5. going 6. visiting 7. working
8. speaking

1. Did you remember **riding** home / on a small truck / last Friday?

- ❖ '작은 트럭을 타고 집에 온 것을 기억한다'라는 의미로 과거에 했던 일을 말하고 있으므로 동명사 riding을 쓴다.

2. She is used / to **handling** with a DSLR camera.

- ❖ '~하는 데 익숙하다'라는 뜻의 be used to에서 to는 전치사이므로, 동명사 handling을 쓴다.

3. Everyone in this area / objected to **removing** the old park.

- ❖ object to(~에 반대하다)에서 to는 전치사이므로 removing을 쓴다.

4. I regret / **wasting** my time / when I was in my twenties.

in one's twenties: 20대 때

- ❖ 과거에 했던 일에 대해 후회하고 있으므로 regret 다음에는 동명사 형태로 써야 한다.

5. What do you say / to **going** to the Grand Canyon / this weekend?

- ❖ '~하는 게 어때?'를 의미하는 What do you say to ~?에서 to는 전치사이므로 동명사 going을 쓴다.

6. I look forward / to **my daughter visiting** me / this winter vacation.

visiting의 의마상 주어

- ❖ look forward to(~하기를 고대하다)에서 to는 전치사이므로 동명사 visiting을 쓴다.

7. She felt so **thirsty** / that she stopped **working** / and got some water.

so ~ that ... : 너무 ~해서 ...하다

- ❖ '일을 멈추고 물을 마셨다'라는 의미가 되어서 하므로 stop의 목적어로 동명사 working을 쓴다.

8. In addition to **speaking** Spanish fluently, / he can also **make himself understood** in Chinese.

make oneself understood in ~: ~로 의사소통하다

- ❖ '~하는 것 이외에도'라는 뜻의 in addition to에서 to는 전치사이므로 동명사 형태 speaking을 써야 한다.

1. 지난주 금요일에 작은 트럭을 타고 집에 온 것을 기억하니?

ride on (탈 것에) 타고 가다

2. 그녀는 DSLR 카메라를 사용하는 데 익숙하다.

handle with ~을 다루다

3. 이 지역에 있는 모든 사람들이 그 오래된 공원을 없애는 데 반대했다.

4. 나는 20대 때 시간을 허비한 것을 후회한다.

waste[weɪst] 낭비하다, 허비하다

5. 이번 주말에 그랜드 캐년에 가는 것이 어때?

6. 나는 이번 겨울 방학에 딸이 나를 방문하기를 확고고대한다.

7. 그녀는 너무 갈증이 나서 하던 일을 멈추고 물을 마셨다.

thirsty[θɜːrsti] 갈증이 난, 목마른

8. 스페인어를 유창하게 말할 뿐만 아니라, 그는 중국어도 의사소통을 할 수 있다.

fluently[flú(:)əntli] 유창하게

D

1. to ring Susan 2. moving the piano 3. to make a phone call

1. John forgot / **to ring** Susan.

- ❖ '~할 것을 잊다'라는 미래의 의미를 나타낼 때, forget은 to부정사를 목적으로 갖는다.

2. Jenny didn't try / **moving** the piano.

- ❖ '~하기를 시도하다'의 의미를 나타낼 때, try는 동명사를 목적으로 갖는다.

3. He stopped / **to make a phone call**.

전화하다

- ❖ '전화를 하기 위해 멈췄다'는 목적의 의미를 나타내므로 stop 다음에 to부정사를 써야 한다.

1. John은 Susan에게 전화하는 것을 잊었다.

2. Jenny는 그 피아노를 옮기는 것을 시도조차 하지 않았다.

3. 그는 전화를 하기 위해 멈췄다.

E

1. to find 2. enjoy learning about astrology and using it for entertainment

Astrology is a study of the positions of heavenly bodies / that expects to find connections / between these bodies and things / that happen on Earth. Most

scientists do not believe / [that there are connections.] Still, many people enjoy learning about astrology / and using it for entertainment.

= astrology

점성술은 천체와 지구에서 일어나는 일들 사이의 관계를 찾아내기를 기대하는 천체의 위치에 관한 학문이다. 대부분의 과학자들은 (그런) 관계가 있다고 믿지 않는다. 그럼에도 불구하고 많은 사람들은 점성술에 관하여 배우고 오락을 위해 그것을 사용하기를 즐긴다.

- ❖ expect는 to부정사를 목적으로 취하므로 find를 to find로 써야 한다.
- ❖ enjoy는 동명사를 목적으로 취하고, 두 개의 동명사구(learning about ~, using it ~)를 등위접속사 and로 연결하여 enjoy의 목적으로 구성한다.

heavenly bodies 천체
connection[kə'nekʃən] 관계, 연결
entertainment[entər'teɪnmənt] 오락

Chapter 10. 동명사

UNIT 51

동명사의 관용표현

Grammar Points | 해석

● 본문 pp.42~43

- 우리는 신선한 공기를 들이기 위해서 모든 창문을 열지 않을 수 없다.
- 서울의 교통 문제를 해결하는 것은 불가능하다.
- 지금 경제 위기 문제를 논의하는 것은 아무 소용이 없다.
- 건강이 재산보다 더 중요한 것은 당연하다.
- 나는 오랫동안 떠나고 싶은 기분이다.
- 그가 전화했을 때 그녀는 막 저녁을 먹으려고 했다.
- 그들은 한 달에 한 번 고아원을 방문하여 자원봉사하는 것을 규칙으로 삼았다.
- 그는 결코 거짓말을 하지 않는다.
- 고등학교를 졸업하자마자, 나는 직장에 지원할 계획이다.
- 사업을 시작할 때에는 충분한 자신감이 있어야 한다.
- 그들은 대화할 때마다 서로 다툰다.
- 그 영화를 보러 가는 게 어때?
- 그녀의 제안은 고려할 만한 가치가 있다.
- 아버지는 하루 종일 우리 가게를 보시느라 바쁘시다.
- 그녀는 거주할 아파트를 찾는 데 어려움을 겪었다.

Exercise

● 본문 pp.44~45

A

- without saying
- without quarreling
- On seeing it
- no use complaining
- felt like having
- on the point of leaving
- makes a point of taking
- far from being sincere
- What do you say to having
- worth reading

- It is needless to say / that overeating is not good.

가주어 진주어 that절(say의 목적절)

= It goes **without saying** / that overeating is not good.

- Whenever they meet each other, / they quarrel.

~할 때마다

서로

= They never meet each other / **without quarreling**.

- As soon as I saw it, / I sighed / because there was so much mess.

~하자마자

이유인 부사절

= **On seeing it**, / I sighed / because there was so much mess.

- It's of no use / to complain / that there is not much / to laugh about.

가주어

진주어

= It's **no use complaining** / that there is not much / to laugh about.

- I suddenly felt inclined / to have a cup of coffee.

feel inclined to부정사: ~하고 싶은 기분이다

= I suddenly **felt like** / **having** a cup of coffee.

- He was about to leave / when she came back.

be about to부정사: 막 ~하려고 하다

시간의 부사절

= He was **on the point of leaving** / when she came back.

- 과식이 좋지 않다는 것은 말할 필요도 없다.

needless[nɪdɪs] 필요없는
overeating[ouvərɪtɪŋ] 과식

- 그들은 서로 만나기만 하면 싸운다.

quarrel[kwɔ:(r)əl] 다투다

- 그것을 보자마자, 쓰레기가 너무 많아서 나는 한숨을 쉬었다.

sigh[sai] 한숨 쉬다
mess[mes] 쓰레기 더미, 엉망인 상태

- 옷을 일이 많지 않다는 것을 불평해도 소용없다.

complain[kəmpleɪn] 불평하다

- 나는 갑자기 커피 한 잔을 마시고 싶어졌다.

suddenly[sɪdnli] 갑자기

- 그녀가 돌아왔을 때 그는 막 떠나려는 참이었다.

7. My mother always makes it a rule / to take a walk / after dinner.
make+가목적어+목적격보어+진목적어
 = My mother always **makes a point / of taking** a walk / after dinner.
8. He is never sincere.
빈도부사(be동사 뒤에 위치)
 = He is **far / from being** sincere.
9. Why don't you have a party / this Friday night?
~하지 그래?(권유)
 = **What do you say to having** a party / this Friday night?
10. It is worthwhile / to read the book.
가주어 진주어
 = The book is **worth / reading**.

7. 우리 엄마는 항상 저녁식사 후에 산책하는 것을 규칙으로 삼으신다.
8. 그는 결코 진실하지 않다.
 sincere[sɪnsɪər] 진실한, 솔직한
9. 이번 주 금요일 밤에 파티를 여는 게 어때?
10. 그 책은 읽을 가치가 있다.

B

1. talking 2. (in) building 3. worrying 4. preparing 5. predicting 6. reads
 7. to laugh 8. reading

1. We spent a lot of time / **talking** with friends.
spend+시간+-ing: ~하는 데 시간을 보내다
 ❖ '~하는 데 (시간)을 보내다'는 의미로 'spend+시간+-ing' 구문을 이용한다.
2. They had difficulty / **(in) building** the bridge / over the river.
have difficulty (in) -ing: ~하는 데 고생하다
3. It's no use **worrying** / about what has not happened.
It's no use -ing: ~해도 소용없다 명사절(what은 '~한 것'으로 해석함)
4. She was very **busy** / **preparing** for the test.
be busy -ing: ~하느라고 바쁘다
5. There is no **predicting** / which country will win in the World Cup.
There is no -ing: ~하는 것은 불가능하다 간접의문문(predicting의 목적어 역할)
6. Tiffany never **reads** the diary / without recollecting her happy school life.
 ❖ 'never ~ without -ing'은 '~할 때마다 ...하다'란 뜻이다.
7. Everybody had no choice / **but to laugh** at what he said.
have no choice but+to부정사 관계대명사 what절
 ❖ 'have no choice but+to부정사'는 '~할 수밖에 없다'는 의미이다.
8. All of his poems / are worth **reading**.
 ❖ be worth 다음에는 동명사가 와서 '~할 가치가 있다'는 의미를 나타낸다.

1. 우리는 친구들과 이야기를 하면서 많은 시간을 보냈다.
2. 그들은 그 강을 가로지르는 다리를 건설하는 데 어려움을 겪었다.
3. 일어나지 않은 일에 대해 걱정해 봐야 소용없다.
4. 그녀는 시험을 준비하느라 매우 바빴다.
5. 월드컵에서 어떤 나라가 우승할지 예상하는 것은 불가능하다.
 predict[pɹɪdɪkt] 예상하다
6. Tiffany는 일기를 읽을 때마다 자신의 행복했던 학교 생활을 회상한다.
 recollect[rɪkəlɛkt] 회상하다
7. 모든 사람들이 그가 말한 것에 대해 웃을 수밖에 없었다.
 laugh at ~에 대해 웃다
8. 그의 모든 시는 읽어볼 만한 가치가 있다.

C

1. ㉠ → feeling 2. ㉡ → playing

1. I could not help **feeling** / that there was a certain suspicion.
cannot help -ing: ~하지 않을 수 없다 that절(feeling의 목적절)
2. Breaking my arm in training / **prevented me** / from **playing** in the competition.
(동명사구) prevent A from -ing: A가 ~하는 것을 방해하다(막다)

1. 나는 어떤 의혹이 있었던것을 느끼지 않을 수 없었다.
 suspicion[səspɪʃən] 의혹, 의심
2. 훈련하다가 팔이 부러져서 나는 시합에서 경기할 수가 없었다.
 competition[kəmpə'tɪʃən] 경쟁, 시합

D

1. had difficulty in getting accustomed to 2. couldn't help rejecting the offer 3. no use fixing the car 4. make a point of reading the newspaper

1. Brian had difficulty / in getting accustomed / to his new life in Korea.

- ❖ '~하느라 고생했다'란 뜻의 had difficulty in을 먼저 쓰고, 전치사 in의 목적어인 getting accustomed to를 이어서 쓴다.

2. He couldn't help rejecting the offer / because he didn't want to leave his family.

- ❖ '거절할 수밖에 없었다'는 couldn't help rejecting이고, rejecting의 목적어인 the offer를 마지막에 쓴다.

3. It is no use fixing the car. You'd better / buy a new one.

- ❖ '~해도 소용없다'는 'It is no use -ing' 구문을 이용한다. '자동차를 수리하다'는 표현이 fix the car이므로 fix를 동명사 형태인 fixing으로 고쳐 쓴다.

4. I make a point of reading the newspaper / at least for 30 minutes every day.

- ❖ '~하는 것을 규칙으로 삼다'라는 뜻은 'make a point of -ing' 구문을 이용한다. '신문 읽는 것'의 의미가 되어야 하므로 전치사 of의 목적어로 reading the newspaper를 써 준다.

1. get accustomed to ~에 적응하다

2. reject[ri'dʒekt] 거절하다
offer[ɔ:(ɪ)fər] 제안

3. had better ~하는 게 낫다

4. at least 적어도

● 본문 pp.46~48

UNIT
48~51

Review Test

내 | 신 | 형

01. ② 02. ④ 03. ② 04. not studying 05. to help 06. filling 07. my quitting 08. admitting
09. ② 10. ④ 11. ③ 12. ② 13. Fly → Flying (To fly) 14. to share → sharing 15. say → saying
16. scolding → being scolded 17. being rewritten → rewriting 18. On hearing 19. no solving
20. say to 21. Usain Bolt (Usain Bolt's) breaking the world record in the 100m race 22. Cathy
(Cathy's) attending the meeting 23. help accepting his offer 또는 but accept his offer 24. keeping
onions from stinging their eyes 25. (A) to cut → cutting (B) forming → to form

01 어떤 사람들은 꿈을 분석하는 데 관심이 있다.

- ❖ 전치사 in의 목적어 역할과 dreams를 목적으로 갖는 타동사의 역할을 동시에 해야 하므로 능동형 동명사 형태가 알맞다.

02 그 보트의 선원들은 다른 보트와 충돌하는 것을 피하기 위해 노력했다.

- ❖ avoid는 동명사를 목적으로 취하는 동사이고, 능동의 의미를 나타내므로 crashing이 들어간다.

03 결국, 동물원의 사자가 숨 쉬는 것을 멈추었고, 모든 사람들이 정말로 슬퍼했다.

- ❖ '숨 쉬는 것을 멈추었다'라는 의미이므로 stop의 목적으로 동명사 breathing이 들어간다.

04 그녀는 더 어렸을 때 열심히 공부하지 않은 것을 후회한다.

- ❖ 동명사를 부정할 때에는 not을 동명사 앞에 쓴다.

05 John은 그 사고를 보았을 때 도와주려고 멈춰 섰다.

- ❖ '~하기 위해 멈추다'의 목적의 의미를 나타낼 때에는 stop 다음에 to부정사를 쓴다.

06 나는 비자를 신청하려고 한다. 그것은 이 양식을 작성하는 것을 의미한다.

- ❖ 'mean+동명사'는 '~을 의미하다', 'mean+to부정사'는 '~할 작정이다(의도이다)'라는 의미이다.

01. analyze[ænəlaɪz] 분석하다
cf. analysis 분석

02. crew[kru:] 선원
avoid[əvɔɪd] 피하다
crash[kræʃ] 충돌하다

03. at last 결국
breathe[brið] 호흡하다

06. apply for 지원하다, 신청하다
fill out 작성하다, 기입하다

- 07 Jane은 내가 그 일을 그만두어야 한다고 주장했다.
❖ 동명사의 의미상 주어는 소유격이나 목적격으로 나타낸다.
- 08 일부 대학들은 장애인들의 입학을 허락하는 것에 대해 강하게 반대한다.
❖ admit과 의미상 주어인 some universities의 관계가 능동이므로 능동형 동명사를 써야 한다.
- 09 ① 그녀는 일찍 일어나는 데 익숙하다.
② 그는 그의 병을 치료하기 위해 음악 요법을 시도해 보기로 결심했다.
③ 당신은 새로운 고등학교 생활을 시작하는 것에 대해 걱정하고 있는가?
④ 나는 새로운 이메일 친구로부터 소식을 듣기를 고대하고 있다.
⑤ 그녀는 그 대회에 참가하는 것을 반대했다.
❖ ① ‘~하는 데 익숙하다’의 의미를 표현할 때에는 ‘be used to -ing’ 구문을 사용한다.
② decide는 to부정사를 목적으로 갖는다. trying → to try
③ 전치사 about의 목적으로 동명사가 온다.
④ ‘look forward to’ 구문에서 to는 전치사이므로 뒤에 동명사가 와야 한다.
⑤ ‘object to’에서 to는 전치사이므로 뒤에 동명사가 와야 한다.
- 10 그 집배원은 개로부터 공격받는 것에 대해 불평했다.
❖ 의미상 주어인 The postman과 attack은 수동 관계이므로 전치사 about 다음에 전치사의 목적어 역할을 하는 동명사의 수동태로 써야 한다.
- 11 거의 모든 한국 사람들은 젓가락을 사용하는 데 익숙하다.
❖ ‘~하는 데 익숙하다’란 뜻의 be used to에서 to는 전치사이므로 동명사 형태로 써야 한다.
- 12 어떤 잘못도 하지 않았다고 생각했을 때 비판받는 것을 좋아하는 사람은 아무도 없다.
❖ ‘비판받는 것을 좋아하지 않다’는 수동의 의미이므로 동명사의 수동태로 써야 한다.
- 13 비행기를 타고 Kansas의 농촌 지역 위를 나는 것은 즐거운 경험이다.
❖ is의 주어 역할을 할 수 있는 동명사 또는 to부정사가 필요하므로 Fly를 Flying(To fly)으로 바꿔야 한다.
- 14 서로 경쟁하던 개인과 팀은 정보를 공유하기를 중지했다.
❖ stop이 동명사를 목적으로 ‘~하는 것을 멈추다(중지하다)’의 의미를 나타내므로 to share를 sharing으로 바꿔야 한다.
- 15 우리 자원봉사자들이 자신들의 일을 좋아한다는 것은 말할 필요조차 없다.
❖ without의 목적으로 동명사가 사용되어, ‘It goes without saying that ~’의 관용표현을 완성해야 하므로 say를 saying으로 바꿔야 한다.
- 16 Sally는 엄마한테서 꾸중을 들은 것에 대해 부끄러워했다.
❖ 동명사의 의미상의 주어인 Sally가 동명사의 대상이므로 동명사의 수동태로 표현되어야 하므로 scolding을 being scolded로 바꿔야 한다.
- 17 좋은 영화를 만들기 위해서, 그 시나리오는 다시 쓰여 질 필요가 있다.
❖ require 다음의 동명사는 형태는 능동이지만 수동의 의미를 나타내므로 동명사의 수동태인 being rewritten을 능동형인 rewriting으로 바꿔야 한다.
- 18 ❖ ‘~하자마자’의 의미를 갖는 동명사 구문은 ‘on -ing’이므로 On hearing으로 표현한다. On hearing the music은 As soon as he heard the music으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 19 ❖ ‘~하는 것은 불가능하다’는 의미는 ‘There is no -ing(= It is impossible to부정사)’ 구문을 이용한다.
- 20 ❖ ‘What do you say to -ing?’는 ‘~하는 게 어때?’라는 의미이다.

07. quit[kwit] 그만두다
08. admit[ædɪt] (입학을) 허락하다
the disabled 장애인들
09. therapy[θérəpi] (치료) 요법
cure[kjuər] 치료하다
illness[ɪlnɪs] 병
nervous[nɜːrvəs] 걱정하고 있는
e-pal[ɪˈpæl] 이메일 친구
participate in ~에 참가하다
10. complain[kəmpleɪn] 불평하다
attack[əˈtæk] 공격하다
11. chopstick[tʃɒpstɪk] 젓가락
12. criticize[krɪtɪsaɪz] 비판하다, 비난하다
13. rural[rʊərəl] 농촌의
delightful[dɪlaɪtful] 즐거운
14. individual[ɪndɪvɪdʒuəl] 개인
compete[kəmˈpiːt] 경쟁하다
share[ʃeə] 공유하다
15. It goes without saying that ~
~은 말할 필요조차 없다
volunteer[ˌvɒləntɪər] 자원봉사자
16. scold[skould] 꾸짖다
17. rewrite[rɪˈraɪt] 다시 쓰다

- 21 나는 우사인 볼트가 100미터 경주에서 신기록을 깰 것이라고 확신한다.
❖ 「I am sure that+주어+동사」를 「I am sure of+동명사」 구문으로 전환하여 쓸 수 있는데, that절의 주어와 문장의 주어와 다르기 때문에 동명사 앞에 의미상 주어 Usain Bolt 또는 Usain Bolt's를 써야 한다.
- 22 그는 Daniel 대신에 Cathy가 그 회의에 참석해야 한다고 주장했다.
❖ 「insist that+주어+동사」를 「insist on+동명사」 구문으로 전환할 때, that절의 주어와 문장의 주어와 다르므로 의미상의 주어 Cathy 또는 Cathy's를 동명사 앞에 써 준다.
- 23 나는 그의 제안이 매우 마음에 끌려서 그것을 받아들일 수 밖에 없었다.
❖ '~할 수 밖에 없다'는 의미의 「have no choice but+to동사원형」은 「cannot help -ing」 또는 「cannot but+동사원형」 구문으로 바꿔 쓸 수 있다.
- [24-25] 요리사들은 양파가 그들의 눈을 따끔거리게 하는 것을 막기 위한 비결을 가지고 있다. 그들은 양파를 자르기 전에 냉장고 안에서 그것들을 차갑게 한다. 양파가 차가워졌을 때, 그것의 세포 내의 화학물질들은 결국 우리를 울게 만드는 유황 가스를 만들 가능성이 덜하다.
- ❖ 24 문맥상 요리사들이 '양파가 우리의 눈을 따끔거리게 하는 것을 막아주는' 비결을 가지고 있다는 뜻이 되어야 하므로 「keep+목적어+from -ing」 구문을 활용한다. keep의 목적어는 onions이며 동명사구는 stinging their eyes로 구성한다.
- 25 (A) 전치사 before 다음에는 동명사가 목적어로 와야 하므로 to cut을 cutting으로 바꿔야 한다.
(B) '~일 가능성이 높다'의 의미는 「be likely to부정사」 구문을 이용하여 표현하므로 forming을 to form으로 바꿔야 한다.

21. break[breik] 깨뜨리다, 갱신하다
record[ré:kəd] 기록

22. attend[əténd] 참석하다
instead of ~대신에

23. attractive[ətréktiv] 마음을 끄는, 매력적인

[24-25]
trick[trik] 비결
sting[stɪŋ] 따끔거리게 하다
refrigerator[rifridʒə'reitə] 냉장고
chemical[kémikəl] 화학물질
cell[sel] 세포
be likely to ~할 가능성이 높다
sulfur gas 유황 가스

● 본문 pp.49~50

UNIT
48~51

Review Test

수 | 능 | 령

01. ⑤ 02. ④ 03. ② → to achieve ④ → becoming 04. ③ 05. ⑤

- 01 심지어 스포츠를 무시하는 사람들조차도 이 거대하고 즐겁게 예측할 수 있는 행사를 모를 수가 없다. 라디오와 텔레비전은 모든 가정에 야구를 방송한다. 신문은 스포츠 뉴스로 가득 차 있다.
❖ (A) '~하지 않을 수 없다'는 의미의 「cannot help -ing」 구문이다. 따라서 help 다음에 동명사 형태를 써야 한다.
(B) '신문이 기사들로 가득 차다'는 수동의 의미이므로 수동태(be동사+p.p.)로 써야 한다. be filled with는 '~로 가득 차다'의 의미이다.
- 02 어떤 이유로 침대들은 그들이 어린아이였을 때보다 더 늦게 잠이 든다. 예를 들면, 어린아이가 오후 8시에 잠자리에 드는 데 익숙했다면 침대는 아마도 밤 11시가 되고 나서야 잠을 잘 준비를 하게 된다. 매우 많은 침대들이 잠을 잘 수가 없어서 다음 날 아침 학교에서 피곤함을 느끼는 것에 대해 불평할 만도 하다.
❖ '~하는 데 익숙하다'의 의미를 갖는 「be used to」는 to가 전치사이기 때문에 목적어로 동명사가 와야 한다.
- 03 여러분이 생각하기에 달성할 힘을 가지고 있다고 생각되는 목표를 설정하라. 불리한 상황, 잘못된 판단 또는 나쁜 영향과 같이 여러분이 조절할 수 있는 힘을 넘어서는 이유로 인해 목표 달성에 실패할 때 느낄 실망감을 상상해 보라. 자국의 대통령이 되는 것을 꿈꾸는 것은 멋진 일이지만, 그것이 정말로 여러분이 원하는 일인가?

01. ignore[ignó:r] 무시하다
be aware of ~을 알고 있다
pleasantly[plé:zntli] 즐겁게, 유쾌히
predictable[pridiktəbl] 예측할 수 있는

02. fall asleep 잠이 들다
not A until B B하고 나서야 (비로소) A하다
complain of ~에 대해 불평하다

03. achieve[ə'tʃi:v] 성취하다, 달성하다
beyond[bijánd] ~을 넘어서
unfavorable[ʌnféivərəbl] 불리한
condition[kəndiʃn] 상황, 상태
judging[dʒʌdʒɪŋ] 판단, 심사
influence[ɪnfluəns] 영향

- ❖ ① to achieve는 앞에 있는 명사 the power를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.
- ② fail은 목적으로 to부정사를 취하는 동사이므로, to achieve로 고쳐 써야 한다.
- ③ 「It ~ to부정사」 구문으로 to dream이 진주어에 해당한다.
- ④ 전치사 of의 목적으로 동명사를 써야 하므로 become을 becoming으로 고쳐 써야 한다.
- ⑤ 앞에 선행사가 없고, '~하는 것'의 의미로 해석되므로 what은 관계대명사이다.

04 애완용 고양이의 과학적 이름은 'Felis cattus'이다. 과학자들은 왜 그런 길고 어려운 이름을 사용하려 하는가? 우선, 그 이름이 더 정확하기 때문이다. 'Felis cattus'는 오직 집에서 기르는 고양이만을 가리킨다. 과학 이름은 또한 여러분이 혼란을 피하도록 도와준다. 세계 곳곳의 사람들은 다른 언어를 사용하고, 사물에 대해서 다른 이름을 사용한다. 예를 들어, 어떤 사람들은 해바라기를 '갈색 눈의 Susan'이라고 부른다. 다른 사람들은 해바라기를 'coneflower'로 알고 있다. 과학적인 이름을 채택함으로써, 전 세계의 생물 학자들은 그 이름이 무엇을 가리키는지 정확히 알게 된다.

- ❖ (A) '~을 꺼리다'라는 뜻의 mind는 동명사를 목적으로 가지는 동사이므로 using으로 쓴다.
- (B) avoid는 동명사를 목적으로 가지는 동사로 you와 confuse의 관계가 수동이므로 동명사의 수동태 being confused로 쓴다.
- (C) 전치사 By의 목적으로 동명사가 와야 하므로 adopting으로 쓴다.

05 나는 내 아이들이 그 지역의 학교에 가는 것을 원하지 않았기 때문에 집에서 아이들을 교육시키기로 결심했다. 사실, 그 학교는 이 마을에서 매우 좋지 않은 평판을 가지고 있다. 나는 내 아이들과 시간을 보내는 것을 즐기고 있다. 나는 아이들이 배울 것을 선택하기를 원한다. 나는 자격이 있는 교사는 아니지만, 그것은 문제가 되지 않는다. 나는 내 아이들의 지식을 키워줄 뿐만 아니라 세계관을 올바르게 형성하는 데도 내 자신을 바칠 것이다.

- ❖ (A) decide는 to부정사를 목적으로 가지는 동사이므로 to educate가 들어간다.
- (B) enjoy는 동명사를 목적으로 가지는 동사이므로 spending이 들어간다.
- (C) '~에 헌신하다'라는 뜻의 「devote oneself to」에서 to는 전치사이므로 동명사 increasing이 들어간다.

04. for one thing 우선
precise[praɪsɪs] 정확한
refer to ~을 가리키다
confuse[kən'fjuːz] ~을 혼란시키다
adopt[əd'ɒpt] 채택하다
biologist[baɪ'ɒlədʒɪst] 생물학자
exactly[ɪg'zæktli] 정확하게

05. educate[ɛdʒukeɪt] 교육시키다
local[lóʊkəl] 그 지역의, 지방의
reputation[repjə(:)tේʃn] 평판
community[kəmjuːnəti] 공동체
qualified[kwɒlɪfaɪd] 자격이 있는
world view 세계관
properly[prɒpərli] 올바르게

UNIT 52

분사의 의미와 용법

Grammar Points | 해석

● 본문 pp. 54~55

- A** 1. 1월 10일, 거친 바다를 향해 중이던 배 한 척이 12개의 화물 컨테이너를 잃어버렸다. 2. 그는 끓는 물에 야채를 좀 넣었다. 3. 신문 광고에 쓰였던 돈의 일부가 인터넷으로 이동해 오고 있다. 4. 땅 위에 떨어진 나뭇잎들이 있다.
- B** 1. 수백 가지 다른 종류의 물고기와 함께 수영을 하는 것은 놀라웠다. 2. 어떤 젊은이들은 사회로부터 고립되었다고 느낄 수 있다. 3. 나는 뜨거운 욕조 안에 누워 있을 때, 편안해진다. 4. 나는 쇼핑을 싫어한다. 나는 쇼핑을 매우 지루한 것으로 생각한다. 5. Tom이 버스를 기다리고 있을 때, 그는 맹인 한 명이 길을 건너려고 하는 것을 목격했다. 6. 그는 쇼핑하고 있는 동안 차를 도난당했다.

Exercise

● 본문 pp. 56~57

A

1. injured 2. endangered 3. leading 4. fallen 5. covered 6. isolated 7. pierced
8. smiling 9. understood 10. called

1. An **injured** person / should seek medical help.

❖ injure(부상을 입히다)와 person은 수동 관계이므로 과거분사로 표현한다.

2. There is / a long list of **endangered** animals.

~이 있다 S 멸종 위험에 처한

❖ endanger(~을 위험에 빠뜨리다)와 animals가 수동 관계이므로 과거분사로 표현한다.

3. Even **leading** companies / went out of business.

go out of business: 부도나다

❖ lead(이끌다, 선도하다)와 companies는 능동 관계이므로 현재분사로 표현한다.

4. In late fall, / they burn the **fallen** leaves.

부사구

❖ falling은 '떨어지는'이라는 '진행'의 의미이고, fallen은 '떨어진'이라는 '완료'의 의미인데, 낙엽은 '떨어진' 것이므로 과거분사로 쓴다.

5. The Rosetta Stone is a large stone / **covered** in writing.

❖ '돌이 글로 뒤덮여 있는 것(수동 관계)'이므로 covered가 적절하다. covered는 in writing과 함께 구를 이루어 명사 뒤에서 수식하는데, 이처럼 분사가 다른 어구와 함께 쓰여 길이가 길어지면 명사 뒤에서 수식한다.

6. The tourists still remain **isolated** / in the mountains.

S V SC 부사구(장소)

❖ remain은 2형식 동사이고, isolate(고립시키다)와 주어(The tourists)가 수동 관계이므로 isolated가 적절하다.

7. You cannot **have** your ear **pierced** / here.

사역동사+목적어+목적격보어

❖ your ear와 pierce(~에 구멍을 뚫다)는 수동 관계이므로 목적격보어를 과거분사로 써야 한다.

8. She sat **smiling** brightly / on her father's knees.

부사구

❖ '~하면서 앉아 있었다'라는 의미로 주격보어가 들어가야 하는데, She와 smile의 관계는 능동·진행의 관계이므로 현재분사 smiling이 알맞다.

9. He made himself **understood** / in sign language.

사역동사+목적어+목적격보어 수화

1. 부상을 당한 사람은 의료 도움을 청해야 한다.

seek[sɪk] 청하다, 구하다

medical[médɪkəl] 의료의

2. 멸종 위험에 처한 동물들의 긴 목록이 있다.

3. 심지어 일류 기업들조차도 파산했다.

leading[lɪdɪŋ] 일류의, 선도하는

4. 늦가을에, 그들은 낙엽을 태운다.

fallen leaves 낙엽

5. 로제타 석(石)은 글로 뒤덮인 커다란 돌이다.

6. 그 관광객들은 산 속에 여전히 고립되어 있다.

tourist[tú(ɪ)ərɪst] 관광객

remain[rɪmɛɪn] ~의 상태로 있다

7. 너는 여기서 귀를 뚫을 수 없다.

8. 그녀는 아빠의 무릎 위에 밝게 웃으면서 앉아 있었다.

brightly[bráɪtli] 밝게

knee[ni:] 무릎

9. 그는 수화를 이해하게 되었다.

- ❖ '그 자신을 이해시키는 것' 이므로 목적어와 목적격보어는 수동 관계가 성립한다. 따라서 과거분사 understood가 적절하다.

make oneself understood
자기 말을 (남에게) 이해시키다

10. I heard my name **called** / behind my back.

지각동사+목적어+목적격보어

- ❖ '내 이름이 불리는 것' 이므로 목적어와 목적격보어는 수동 관계이다. 따라서 과거분사 called가 적절하다.

10. 나는 등 뒤에서 내 이름이 불리는 것을 들었다.

B

1. ㉠ → drowning 2. ㉡ → too surprised 3. ㉢ → discovered 4. ㉣ → confused

1. There's a superstition / among sailors / that dolphins save **drowning** men / by pushing them / to the surface.

S = a superstition과 동격절

- ❖ 명사 men을 수식하는 분사인데, '물에 빠져 죽은(완료)' 사람이 아니라 '물에 빠져 죽어가는(진행)' 사람을 구하는 것이므로, 현재분사 drowning으로 표현한다.

1. 선원들 사이에는 돌고래가 물에 빠진 사람들을 물로 밀어올림으로써 구한다는 미신이 있다.
superstition[sjʊpə'stɪʃən] 미신
by + -ing ~함으로써

2. Parents shouldn't feel **too surprised** / about behaviors of teenagers; / they are all parts of growing up.

S V SC = behaviors of teenagers

- ❖ 2형식 동사(feel) 다음에 오는 주격보어이고 surprise는 '~을 놀라게 하다'라는 타동사이므로 사람의 감정을 나타내는 '놀란'의 의미는 과거분사로 표현한다. too는 surprised를 수식하는 부사이다.

2. 부모들은 십대들의 행동에 대해서 너무 놀라서는 안 된다. 그 행동들은 성장의 모든 부분들이다.
behavior[bɪ'heɪvjər] 행동, 행실

3. He was the first person to realize / that the continent **discovered** by Columbus / was not part of Asia.

to부정사의 형용사적 용법 S' 과거분사구

V' C'

- ❖ '대륙이 발견되는 것' 이므로 discover과 the continent는 수동 관계가 성립한다. 따라서 과거분사 discovered로 표현해야 한다.

3. 그는 콜럼버스에 의해 발견된 대륙이 아시아의 일부가 아니라는 것을 발견한 최초의 사람이었다.
realize[rɪ(:)əlaɪz] 깨닫다
continent[kɑntɪ'nent] 대륙
discover[dɪskə'vər] 발견하다

4. An individual may feel frustrated and **confused** / if he or she doesn't know / the language of the country / where he or she is living.

S V SC 조건(만약 ~라면)

관계부사절

- ❖ 등위접속사 and로 frustrated와 confusing이 연결되고 있는데, 사람의 감정을 나타내는 '당혹스러운'의 의미이므로 과거분사 confused로 써야 한다. confusing은 '당혹스럽게 하는'의 의미이다.

4. 개인은 만약 자신이 살고 있는 그 나라의 언어를 알지 못한다면 좌절하거나 당혹스러움을 느낄 수도 있다.
individual[ɪndə'vɪdʒuəl] 개인
frustrate[fɹʌ'streɪt] 좌절시키다
confuse[kən'fjuːz] 당혹스럽게 하다

C

1. shared 2. living 3. named 4. blowing 5. astonished 6. bursting 7. polished
8. worried 9. tiring

1. Neil Armstrong had a dream / **shared** by many Americans.

분사구가 명사 뒤에서 수식

- ❖ '공유된 꿈'이라는 의미로, a dream과 share는 수동 관계이다. 뒤의 by many Americans를 통해서도 과거분사가 필요함을 알 수 있다.

1. 닐 암스트롱은 많은 미국인들에 의해 공유된 꿈을 가지고 있었다.
share[ʃeər] 공유하다

2. In 1900, / there were around five million chimpanzees / **living** in the wild in Africa.

~가 있었다 대략

- ❖ 문맥상 '아프리카의 야생에서 살고 있는 침팬지'라는 능동·진행의 의미가 적절하므로 현재분사를 쓴다.

2. 1900년에는, 아프리카의 야생에서 살고 있는 대략 5백만 마리의 침팬지가 있었다.

3. In China, / there lived a man / named Cha Buduo, / which means “not much difference.”
 ↑ 주격 관계대명사(계속적 용법)

❖ ‘~라는 이름을 가진’이라는 수동의 의미이므로 과거분사 named가 적절하다.

4. Waves are caused / by the wind / blowing over the surface of the sea.
 수동태 by+행위자 the wind를 수식하는 분사구

❖ blow(불다)는 자동사이고 수식하는 명사 the wind와 능동·진행 관계이므로 현재분사로 표현한다.

5. She stood astonished / at the sight of the destruction / of the building.
 ~의 광경을 보고

❖ stood 다음에 주어의 상태를 보충하는 주격보어가 와야 한다. astonish는 ‘~을 놀라게 하다’라는 타동사이므로, 사람의 감정을 나타내는 ‘놀란’의 의미는 과거분사 astonished로 표현한다.

6. The father watched him / and felt his heart bursting / with joy.
 지각동사+목적어+목적격보어

❖ 목적어(his heart)와 burst(터지다)가 능동·진행 관계이므로 목적격보어는 현재분사 bursting이 적절하다.

7. We should have these shoes polished.
 사역동사+목적어+목적격보어

❖ polish는 ‘광택을 내다’라는 의미이므로, 목적어(these shoes)와 polish가 수동 관계를 이룬다. 따라서 과거분사 polished가 적절하다.

8. Some people get worried / about eating wild mushrooms.
 S V SC

❖ 2형식 동사 get 다음에는 주격보어가 필요한데, worry는 ‘걱정시키다’라는 타동사이므로, ‘걱정하는’의 과거분사 worried로 나타낸다.

9. The journey took all day and night. They found it very tiring.
 take: 시간이 걸리다 = the journey

❖ 「동사(found)+목적어(it)+목적격보어」의 5형식 문장으로 목적어(the journey)와 tire가 능동 관계이므로, 현재분사 tiring이 적절하다.

3. 중국에 Cha Buduo라는 이름을 가진 한 남자가 살았는데, 그 이름은 ‘그다지 차이가 없다’는 것을 의미한다.
 difference[dɪˈfərəns] 차이, 다름

4. 파도는 바다의 표면 위로 불어오는 바람에 의해 생긴다.
 cause[kɔːz] 생기다, 야기하다
 surface[sərˈfɪs] 표면

5. 그녀는 그 건물이 붕괴되는 광경을 보고 놀라서 서 있었다.
 destruction[dɪstrʌkʃən] 붕괴, 파괴

6. 아버지는 그를 보고는 기쁨으로 심장이 터지는 것 같았다.
 burst[bɜːst] 터지다

7. 우리는 이 신발을 닦아야만 한다.

8. 어떤 사람들은 야생 버섯을 먹는 것에 대해서 걱정한다.
 mushroom[mʌʃruː(ɪ)m] 버섯

9. 그 여행은 밤낮으로 계속되었다. 그들은 그 여행이 무척 피곤하다는 것을 알게 됐다.
 journey[dʒɜːni] 여행
 tire[taɪə] 피곤하게 하다

D

1. Magma moving inside a volcano 2. watched the enemy destroying our city 3. made with locally grown vegetables 또는 made with vegetables grown locally 4. had his daily schedule cancelled

1. Magma moving inside a volcano / causes lots of small earthquakes.
 S ↑ 현재분사구 V O

❖ Magma와 move(활동하다)는 능동·진행의 관계이다.

2. I watched the enemy destroying our city / before my own eyes.
 지각동사+목적어+목적격보어(현재분사구)

❖ the enemy와 destroy(파괴하다)는 능동·진행의 관계이다.

3. It is a fresh menu item / made with locally grown vegetables.
 ↑ 과거분사구

❖ a fresh menu item과 make(만들다)는 수동 관계이다.

4. David had his daily schedule cancelled / by his secretary.
 사역동사+목적어+목적격보어(과거분사)

❖ his daily schedule과 cancel(취소하다)는 수동 관계이다.

1. volcano[ˈvɒlkəɪnəʊ] 화산
 earthquake[ˈɜːθkwɛɪk] 지진

2. enemy[ˈɛnəmi] 적

3. vegetable[ˈvedʒɪtəbl̩] 채소
 locally[ˈləʊkəli] 원산지에서
 grow[ɡrəʊ] 재배하다

4. daily[ˈdeɪli] 매일의
 secretary[ˈsekɹətəri] 비서

UNIT 53

분사구문

Grammar Points | 해석

● 본문 pp. 58~59

- A** 1. 영어를 말할 때, 우리는 종종 모국어에 의해서 혼란스러워진다. 2. 그들이 읽은 것을 기억해 보라고 요구받았을 때, 나는 그 묘사된 내용을 기억했다.
- B** 1. 다른 회사는 문제를 각 부문으로 나누면서 겉으로 보기에는 보다 명료하게 일을 진행했다. 2. 어떤 낮은 남자가 낮은 담요를 덮은 채 벤치에 누워 있었다. 3. 당신의 몸은 앞으로 나아가서 자동차 앞 유리라 부딪힐지도 모른다. 4. 일하지 않을 때, 그녀는 최신 건강 잡지들을 읽는다. 5. 서점에서 Stacy를 만난 후에, 나는 집으로 돌아갔다. 6. 피곤했기 때문에, 그녀는 평소보다 일찍 잠자리에 들었다. 7. 외딴 섬에 살고 있기 때문에, 그는 방문객이 거의 없다. 8. 좀 더 가면, 공원에 닿을 것이다. 9. 오른쪽으로 돌면, 그 병원을 찾게 될 것이다. 10. 단지 몇 년 전에 조직되었지만, 그 회사는 이제 150개 이상의 점포를 가지고 있다. 11. 이것을 사실이라고 인정하더라도, 우리는 그것을 설명할 수가 없다.

Exercise

● 본문 pp. 60~61

A

1. ① → increasing 2. ② → Located 3. ③ → helping 4. ④ → Making 5. ⑤ → Realizing

1. One way to use the energy of waves / is to focus them / into a narrow channel, / **increasing** their power and size.

= and it increases

❖ increase는 의미상 주어인 one way와 능동 관계이므로 현재분사 increasing을 써서 부대상황을 나타낸다.

2. **Located** on the Bay of Naples / in southern Italy, / Pompeii was a favorite spot / **for wealthy Romans** / to build their country villas.

= As it is located

to부정사의 to build의 의미상 주어

❖ locate는 '~에 위치시키다'라는 의미의 타동사이므로, '~에 위치하다'라는 의미가 되기 위해서는 수동태가 되어야 한다. 따라서 과거분사 Located로 바꾸어야 한다.

3. The new gene may improve crop quality, / **helping** the plant to resist disease, insects, and extreme temperatures.

가능성 · 추측

= and it helps

❖ help는 의미상 주어인 the new gene과 능동 관계이므로 현재분사 helping을 써서 동시상황을 나타낸다.

4. **Making** a decision / **based on** incomplete information, / some go to these people / to seek their advice.

= When they make

~에 근거해서

to부정사의 부정적 용법(목적)

❖ 의미상 주어인 some과 make가 능동 관계에 있으므로 현재분사 Making으로 시작하는 분사구문이 되어야 한다.

5. **Realizing** / his boss wouldn't be ready, / he sent me an e-mail / at 8:30 p.m., /

= As he realized

수여동사+IO+DO

telling me / that we needed to reschedule.

동시상황

tell의 직접목적어(명사절)

❖ 의미상 주어인 he와 realize가 능동 관계이므로 현재분사 Realizing으로 시작하는 분사구문이 되어야 한다.

1. 파도의 에너지를 사용하는 한 가지 방법은 파도를 좁은 경로에 집중시켜 파도의 힘과 크기를 증가시키는 것이다.

focus[ˈfóʊkəs] 집중시키다

channel[ˈtʃænl] 경로, 해협

2. 이탈리아 남부의 나폴리만에 위치해 있기 때문에, 폼페이는 부유한 로마인들이 그들의 시골 별장을 짓기에 가장 좋아하는 장소였다.

spot[spɒt] 장소

villa[ˈvɪlə] 별장, 저택

3. 그 새로운 유전자는 식물이 질병, 해충, 그리고 극단적인 온도 변화에 저항하는 것을 도우면서, 작물의 품질을 향상시킬 수 있다.

gene[dʒiːn] 유전자

resist[ˈrɪzɪst] ~에 저항하다

extreme[ɪkˈstriːm] 극단적인, 극도의

4. 불완전한 정보에 근거해서 결정을 내릴 때, 어떤 사람들은 충고를 듣기 위해 이 사람들에게 간다.

make a decision 결정하다

incomplete[ɪnˈkɒmplit] 불완전한

5. 그의 상사가 준비되지 않았음을 알았기 때문에, 그는 나에게 우리가 계획을 조정할 필요가 있다는 것을 말하면서 오후 8시 30분에 이메일을 보냈다.

realize[ˈrɪəlaɪz] 알아차리다

reschedule[ˈrɪskɛdʒuːl]

계획을 변경(조정)하다

B

1. As(Because) I felt sorry for their misfortune 2. When(Because) I felt somewhat miserable and sad 3. When(If) it was compared to Columbus's voyage 4. and reminded me of my mother 5. When(As) I entered the room

1. Feeling sorry / for their misfortune, / I used to give a lot of money to them.

→ **As(Because) I felt sorry for their misfortune, / I used to give a lot of money to them.**

❖ 분사구문이 이유를 나타내므로, 접속사 As나 Because를 쓰고, 분사구문의 의미상 주어와 주절의 주어가 일치하므로 주어는 I, 단순분사구문이므로 동사는 felt(과거)로 쓴다.

2. Feeling somewhat miserable and sad, / I started / listening to the music.

→ **When(Because) I felt somewhat miserable and sad, / I started / listening to the music.**

❖ 분사구문이 때나 이유를 나타내므로, 접속사 When이나 Because를 쓰고, 분사구문의 의미상 주어와 주절의 주어가 일치하므로 주어는 I, 단순분사구문이므로 동사는 felt(과거)로 쓴다.

3. Compared to Columbus's voyage, / Magellan's expedition was a greater adventure.

→ **When(If) it was compared to Columbus's voyage, / Magellan's expedition was a greater adventure.**

❖ 분사구문이 때나 조건을 나타내므로, 접속사는 When이나 If를 쓰고, 분사구문의 의미상 주어와 주절의 주어가 일치하므로 주어는 it, 단순분사구문이므로 동사는 was(과거)로 쓴다. 과거분사 Compared 앞에는 Being이 생략되어 있다.

4. Her voice was a little rough, / reminding me of my mother.

→ **Her voice was a little rough, / and reminded me of my mother.**

❖ 부대상황을 나타내는 분사구문으로, 접속사는 and로 바꾸고, 주어는 Her voice와 일치하므로 생략한다. 단순분사구문이므로 was와 시제를 일치시켜 reminded로 쓴다.

5. Entering the room, / I saw the man / sitting on the sofa.

→ **When(As) I entered the room, / I saw the man / sitting on the sofa.**

❖ 분사구문이 시간을 나타내고 있으므로, 접속사는 When(As)을 사용하고, 의미상 주어는 주절의 주어와 일치하므로 I를 쓴다. 단순분사구문이므로 시제 역시 주절의 동사의 시제에 맞추어 과거시제 entered로 쓴다.

1. 그들의 불운에 대해 유감스럽게 생각했기 때문에, 나는 그들에게 많은 돈을 주곤 했다.

misfortune[mɪsˈfɜːtʃən] 불운

2. 어느 정도 비참하고 슬프게 느껴졌을 때(느껴져서), 나는 그 음악을 듣기 시작했다.

somewhat[səmˈwʌt] 어느 정도
miserable[mɪˈzərəbəl] 비참한

3. 콜럼버스의 항해와 비교해 봤을 때 [본다면], 마젤란의 원정은 더 큰 모험이었다.

compare A to B A를 B에 비교하다
voyage[vɔɪdʒ] 항해
expedition[ɪksˈpɛdɪʃən] 원정, 탐험

4. 그녀의 목소리는 다소 거칠었고, 나에게 엄마를 생각나게 했다.

rough[rʌf] 거친
remind A of B A에게 B를 생각나게 하다

5. 방에 들어갔을 때, 나는 그 남자가 소파에 앉아 있는 것을 보았다.

C

1. Being thirsty 2. Quickly running to the train station 3. Always looking on the bright side of life 4. Being in college 5. Being old and crippled 6. Arresting a person

1. As he was thirsty, / he had some water.

→ **Being thirsty, / he had some water.**

❖ 분사구문을 만들 때에는 접속사와 주어를 생략(주절과 부사절의 주어가 일치할 때)하고 동사원형에 -ing를 붙인다.

2. Because I quickly ran / to the train station, / I could catch the train.

→ **Quickly running to the train station, / I could catch the train.**

❖ quickly는 동사 ran을 수식하는 부사로 분사구문으로 전환할 때 running 앞에 그대로 둔다.

3. Because I always look on / the bright side of life, / I am an optimistic person.

→ **Always looking on the bright side of life, / I am an optimistic person.**

❖ always는 동사 look을 수식하는 부사이므로 분사구문 앞에 그대로 둔다.

4. While they are in college, / students are asked / to create documents.

→ **Being in college, / students are asked to create documents.**

❖ being은 분사구문에서 주로 생략이 가능하지만, 문장의 뜻을 파악하기 어렵거나 어색한 경우에는 생략하지 않는 것이 일반적이다.

1. 목이 말라서, 그는 물을 좀 마셨다.

thirsty[θɜːrsti] 갈증이 나는, 목 마른

2. 서둘러 역으로 뛰어갔기 때문에, 나는 그 기차를 잡을 수 있었다.

기차를 잡다(타다)

3. 항상 삶의 밝은 면을 보기 때문에, 나는 낙관적인 사람이다.

optimistic[ɒptəmɪstɪk] 낙관적인
(↔ pessimistic 염세적인, 비관적인)

4. 대학에 다니는 동안, 학생들은 문서를 만들라는 요구를 받는다.

document[dɒkjumənt] 문서

5. Though he was old and crippled, / he had enough courage / to complete the mission.
enough+명사+to부정사: ~하기에 충분한 ...

→ **Being old and crippled**, / he had enough courage / to complete the mission.

❖ being은 분사구문에서 주로 생략이 가능하지만, 문장의 뜻을 파악하기 어렵거나 어색한 경우에는 생략하지 않는 것이 일반적이다.

6. When they arrest a person, / the police must tell the suspect / what his or her rights are.
4형식 동사 IO DO(간접의문문)

→ **Arresting a person**, / the police must tell the suspect / what his or her rights are.

❖ 분사구문을 만들 때에는 접속사와 주어를 생략(주절과 부사절의 주어가 일치할 때)하고 동사원형에 -ing를 붙인다.

5. 늙고 불구지만, 그는 임무를 완수할 충분한 용기를 가지고 있었다.

cripple[krípl] 불구로 만들다

courage[kʰɜːrɪdʒ] 용기

complete[kəmplít] 완수하다

mission[mɪʃən] 임무, 일

6. 용의자를 잡았을 때, 경찰들은 그 용의자에게 그의 권리가 무엇인지를 말해 주어야 한다.

arrest[ə'rest] 체포하다

suspect[sə'spekt] 용의자

right[raɪt] 권리

D

1. burst into tears, hearing the sad news 2. Built of wood, was always exposed to

1. Lucy **burst into tears**, / **hearing the sad news**.

❖ 의미상 주어인 Lucy와 hear가 능동 관계에 있으므로 현재분사 hearing으로 시작하는 분사구문이 되어야 한다.

2. **Built of wood**, / the palace was always exposed to danger of fire.

❖ build는 '~을 짓다'라는 의미의 타동사이므로 의미상 주어인 the palace가 '지어지는 것'이라는 수동의 의미가 되기 위해서는 과거분사 Built가 와야 한다. always는 빈도부사로서 be동사 뒤에 위치한다.

1. burst into tears 울음을 터뜨리다

2. be exposed to ~에 노출되다

Chapter 11. 분사

UNIT 54

분사구문의 시제

Grammar Points | 해석

A 1. 길을 걷고 있을 때, 나는 우연히 직장 상사와 마주쳤다. 2. 지각하고 싶지 않아서, Vicky는 버스 정류장으로 뛰어갔다.

B 1. 전에 그 일을 해 본 적이 있었기 때문에, 그는 그것을 하는 방법을 알고 있었다. 2. 하이델베르크에서 태어난 Georg Ehret는 최고의 정원 예술가로 칭송받는다.

● 본문 p. 62

Exercise

● 본문 p. 63

A

1. Not wanting 2. Having spent 3. Pleased

1. **Not wanting** to frighten her, / I phoned / before I went round.

(= As I didn't want to frighten her, I phoned before I went round.)

❖ 단순분사구문으로 표현해야 하는데, 의미상 주어가 want와 능동 관계이므로 현재분사로 쓰고, 부정어는 분사 앞에 위치시킨다.

2. **Having spent** all his money, / Daniel couldn't afford to buy a new jacket.

can't afford+to부정사: ~할 여유가 없다

(= As Daniel had spent all his money, he couldn't afford to buy a new jacket.)

❖ 분사구문의 시제가 주절의 시제보다 앞서기 때문에 완료분사구문으로 표현해야 한다.

1. 나는 그녀가 놀라는 것을 원하지 않았기 때문에, 들르기 전에 전화를 했다.

frighten[fráɪtən] ~을 놀라게 하다

go round 둘러다, 가다

2. 모든 돈을 써버렸기 때문에, Daniel은 새로운 재킷을 살 여유가 없었다.

3. **Pleased** with the atmosphere, / we enjoyed our stay on the ship.
(= As we were pleased with the atmosphere, we enjoyed our stay on the ship.)
❖ 의미상 주어인 we와 please가 수동 관계에 있으므로 과거분사로 시작하는 분사구문이 되어야 한다.

3. 그 분위기가 좋아서, 우리는 그 배에 머물러 있는 것을 즐겼다.
be pleased with ~에 기뻐하다
atmosphere[ˈætməʃiə] 분위기
stay[steɪ] 체류

B

1. Not believing what she heard 2. Not knowing French 3. Having photocopied all the papers 4. As[Because] she was green with envy 5. If it is used economically 6. After he had repaired the car

1. When Emily didn't believe / what she heard, / she raised her eyebrows.

관계대명사 what절(believe의 목적어 역할: 그녀가 들었던 것)

→ **Not believing what she heard,** / Emily raised her eyebrows.

❖ 종속절과 주절의 시제가 과거로 같으므로 단순분사구문으로 쓰고, 부정어는 분사 앞에 위치시킨다.

2. Because he didn't know French, / he found it hard / to communicate.

found+가목적어+목적격보어+진목적어(to부정사)

→ **Not knowing French,** / he found it hard to communicate.

❖ 종속절과 주절의 시제가 과거로 같으므로 단순분사구문으로 쓰고, 부정어는 분사 앞에 위치시킨다.

3. After she had photocopied all the papers, / she put them back / in the file.

대과거(주절의 과거시제보다 앞선 대과거)

동사+목적어(대명사)+부사

→ **Having photocopied all the papers,** / she put them back in the file.

❖ 종속절의 동사(과거완료)가 주절의 동사(과거)보다 한 시제 앞서므로 완료분사구문으로 전환한다.

4. Being green / with envy, / Sarah bit her lip.

과거형(bite - bit - bitten)

→ **As[Because] she was green with envy,** / Sarah bit her lip.

❖ 이유를 나타내는 접속사 As[Because]를 쓰고, 단순분사구문이므로 주절의 시제와 같은 과거시제를 쓴다.

5. Used economically, / a tin will last / for weeks.

~동안

→ **If it is used economically,** / a tin will last for weeks.

❖ 문맥상 조건을 나타내는 접속사 If를 쓰고, 단순분사구문이므로 주절의 동사 will last와 같은 시제로 전환해야 하는데, 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로 is used를 쓴다.

6. Having repaired the car, / the mechanic took it out / for a road test.

= the car

→ **After he had repaired the car,** / the mechanic took it out for a road test.

❖ 의미상 시간의 전후 관계를 나타내는 접속사 After를 쓰고, 완료분사구문이 쓰였으므로 종속절의 시제는 주절의 시제보다 한 시제 앞선 과거완료시제로 표현한다.

1. Emily는 그녀가 들은 것을 믿지 못할 때, 그녀의 눈썹을 치켜 올렸다.
eyebrow[ˈaɪbrəʊ] 눈썹

2. 그는 프랑스어를 알지 못했기 때문에, 의사소통하기가 어렵다는 것을 알게 되었다.

communicate[kəmjuːnɪˈkeɪt]

의사소통하다

3. 그녀는 모든 문서들을 사진 복사한 후에, 파일 안에 그것들을 다시 넣어 놓았다.

photocopy[ˈfəʊtəkəpi] 사진 복사하다

put back 되돌리다

4. 매우 샘이 나서, Sarah는 입술을 깨물었다.

be green with envy (얼굴이 파랗게 질릴 정도로) 매우 질투하다

bite[bait] 물다

5. 경제적으로 사용된다면, 주석은 몇 주는 갈 것이다.

economically[ɪkəˈnɒmɪkəli] 경제적으로

tin[tɪn] 주석

last[læst] 오래가다, 지속되다

6. 그 차를 수리한 후에, 그 수리공은 주행 테스트를 위해 그것을 가지고 나갔다.

repair[riˈpeɪə] 수리하다

mechanic[məˈkænɪk] 수리공

C

1. Having been made in Japan, the flute is very expensive.
2. Not hearing the weather forecast, we couldn't prepare for the heavy rain.

1. Having been made in Japan, / the flute is very expensive.

❖ 분사구문의 시제가 주절의 시제(is)보다 앞서기 때문에 완료분사구문으로 표현해야 한다.

2. Not hearing the weather forecast, / we couldn't prepare for the heavy rain.

~을 준비하다

❖ 분사구문의 시제와 주절의 시제가 과거로 같으므로 단순분사구문으로 쓰고 부정어(not)는 분사 앞에 위치시킨다.

2. weather forecast 기상 예보
heavy rain 폭우

UNIT 55

독립분사구문

Grammar Points | 해석

● 본문 p. 64

- A** 1. 서점이 닫혔기 때문에, 나는 우리 교재를 살 수 없었다. 2. John에 대한 이야기가 나왔으니 말인데, 최근에 그를 만났니?
- B** 1. 그녀는 라디오를 켜 놓은 채로 잠이 들었다. 2. 밤이 되면서, 석양의 오렌지 빛이 사라졌다.

Exercise

● 본문 p. 65

A | 1. left 2. shaking 3. turned 4. fixed

1. The children were playing computer games / with the door left open.

과거진행형 → the door was left open

- ❖ 「with+목적어+목적격보어(분사)」 구문은 목적어와 목적격보어의 의미 관계를 파악하여 현재분사와 과거분사의 쓰임을 결정한다. the door와 leave는 수동 관계이므로 과거분사를 쓴다.

2. I was caught in the rain, / with my body shaking / with cold.

(비·폭풍 등을) 만나다 → my body shook

- ❖ my body와 shake는 능동 관계이므로 현재분사를 쓴다.

3. Susan didn't say a word, / with her face turned away / from me.

→ her face was turned away

- ❖ her face와 turn away는 수동 관계이므로 과거분사를 쓴다.

4. She made her speech / with her eyes fixed / on the script.

연설하다 → her eyes were fixed

- ❖ her eyes와 fix는 수동 관계이므로 과거분사를 쓴다.

1. 아이들은 문을 열어놓은 채로 컴퓨터 게임을 하고 있었다.

2. 나는 추위로 몸을 떨면서 비를 맞았다.
shake[ʃeɪk] (추위·무서움 등으로 몸을) 떨다

3. Susan은 그녀의 얼굴을 나에게서 돌린 채 한마디도 하지 않았다.
turn away from ~로부터 돌리다

4. 그녀는 눈을 대본에 고정시킨 채 연설을 했다.
fix[fiks] 고정시키다
script[skript] 대본

B | 1. The car having broken down 2. There being no subway service 3. Because[As] the last train had gone 4. If other conditions are equal 5. Generally speaking

1. As the car had broken down, / I had to walk to work.

이유 → The car having broken down, / I had to walk to work.

- ❖ 종속절의 주어(the car)와 주절의 주어(I)가 다르므로 분사구문의 의미상 주어를 써 준다. 종속절의 시제가 주절의 시제보다 앞서고 있으므로 완료분사구문으로 전환한다.

2. As there was no subway service, / Joan had to take a taxi.

이유 there is ~: ~이 있다

- There being no subway service, / Joan had to take a taxi.

- ❖ 「there+be동사」 구문에서 실제적인 주어는 be동사 뒤에 나오지만 형태상으로는 유도부사 there가 주어 자리 있으므로, 분사구문으로 바꿀 때 There를 써 줘야 한다. 비인칭주어 it이나 유도부사 there의 경우, 우리말로로는 해석이 되지 않아 분사구문에서 빠뜨리기 쉬우므로 주의한다.

3. The last train having gone, / we had to walk home.

- Because[As] the last train had gone, / we had to walk home.

- ❖ 문맥상 이유를 나타내므로 접속사 Because나 As를 쓰고 완료분사구문이므로 주절의 시제(과거)보다 한 시제 앞선 과거완료시제(had+p.p.)로 써야 한다.

1. 차가 고장이 나서, 나는 직장에 걸어가야만 했다.
break down 고장이 나다

2. 지하철 운행이 멈췄기 때문에, Joan은 택시를 타야만 했다.
take a taxi 택시를 타다

3. 마지막 기차가 떠났기 때문에, 우리는 걸어서 집에 가야만 했다.

4. Other conditions being equal, / I will choose the job.

다른 조건들이 같다면(조건)

→ If other conditions are equal, / I will choose the job.

조건이 부사절에서 현재시제가 미래시제를 대신함

- ❖ 문맥상 조건을 나타내므로 접속사는 If를 쓰고, 독립분사구문이므로 종속절의 주어는 other conditions가 된다. 단순분사구문이므로 주절의 시제(미래)와 일치시켜야 하지만 조건절이므로 현재시제가 미래시제를 대신한다.

5. If we speak generally, / children learn more quickly and easily.

일반인 주어

비교급(부사①)

비교급(부사②)

→ Generally speaking, / children learn more quickly and easily.

- ❖ 종속절의 주어와 주절의 주어가 일치하지 않더라도, 종속절의 주어가 일반인 주어이므로 분사구문의 의미상 주어를 생략한 비인칭 독립분사구문으로 쓴다. generally speaking(일반적으로 말해서)은 관용적 표현이다.

4. 다른 조건들이 같다면, 나는 그 직업을 선택할 것이다.

condition[kənˈdɪʃən] 조건

equal[ɪˈkwəl] 동등한, 같은

5. 일반적으로 말해서, 아이들은 더 빠르고 더 쉽게 배운다.

generally[dʒənərəli] 일반적으로

C

With 10 seconds left, took the shoot

〈보기〉 Ken was sitting on the chair / with his eyes closed.

→ his eyes were closed

With 10 seconds left, / Jim took the shoot.

→ 10 seconds were left

take a shoot: 슛을 던지다

- ❖ 부대상황을 나타내는 「with + 목적어 + 목적격보어(분사)」 구문으로 10 seconds와 leave(∼을 남겨두다)는 의미상 수동 관계를 이룬다.

〈보기〉

Ken은 눈을 감은 채로, 의자에 앉아 있었다.

UNIT
52~55

Review Test

● 본문 pp.66~68

내 | 신 | 형

01. ② 02. ⑤ 03. ② 04. ② 05. ④ 06. ② 07. There being no objection 08. Not knowing how to swim 09. Discouraged 10. shocking 11. folded 12. Seen 13. beginning 14. staring 15. Having seen the movie 16. with the rain falling on his hat 17. her dog following her 18. saw her younger sister punished 19. missing, concerned 20. it even got her fired

01 시골에서 자랐기 때문에, 그는 지하철을 타는 방법을 알지 못했다.

- ❖ 의미상 주어인 he와 raise가 수동 관계에 있으므로 과거분사 Raised로 시작하는 분사구문으로 쓴다.

02 프로젝트를 끝낸 후에, 나는 무언가를 먹기 위해 밖으로 나갔다.

- ❖ 문맥상 분사구문의 시제가 주절의 시제보다 앞서 있고, 의미상 주어 I와 finish가 능동 관계이므로 완료분사구문으로 표현한다.

03 땀 속의 염분은 눈을 다소 따갑게 만들면서 아프게 하므로, 땀을 닦는 것이 좋다.

- ❖ 의미상 주어인 the salt와 make가 능동 관계에 있으므로 현재분사 making으로 시작하고, 동시상황을 나타내는 분사구문으로 쓴다.

04 우리는 집에 새로운 가구를 설치했다.

- ❖ 사역동사 have가 쓰인 문장으로, 목적어와 목적격보어의 관계에 따라 목적격보어의 형태를 정하는데, '가구가 설치되는'의 수동의 의미이므로 과거분사 installed가 들어간다.

05 ① 「반지의 제왕」은 놀라운 시각 효과를 보여준다.

② 그는 보수를 잘 받는 사업가였다.

③ 나는 그 가수들이 콘서트 리허설 하는 것을 지켜봤다.

01. raise[reɪz] 양육하다

countryside[kʌntrɪsaɪd] 시골, 지방

take the subway 지하철을 타다

03. sweat[swet] 땀

irritate[ɪˈrɪteɪt] 괴롭히다

sting[stɪŋ] 따끔따끔하다

04. furniture[ˈfɜːnɪtʃər] 가구

install[ɪnˈstɔːl] 설치하다

05. amazing[əˈmeɪzɪŋ] 놀라운

visual effect 시각 효과

rehearse[riˈhɜːrs] 리허설하다

예행 연습하다, 리허설하다

- ④ 그녀는 백화점에서 가방을 도난당했다.
 ⑤ 그녀는 그 문제에 대해서 생각하면서 거기에 서 있었다.

- ❖ ① amaze는 수식하는 명사 visual effects와 능동 관계에 있으므로 현재분사 amazing이 알맞다.
- ② pay는 수식하는 명사 businessman과 수동 관계에 있으므로 과거분사 paid가 맞다. well은 paid를 수식하는 부사이다.
- ③ watched는 지각동사이고 목적어인 the singers와 rehearse가 능동·진행 관계이므로 목적격보어로 현재분사 rehearsing를 쓴다.
- ④ had는 사역동사이고 목적어인 her bag과 steal이 수동 관계이므로 과거분사 stolen를 목적격보어로 써야 한다.
- ⑤ thinking 이하는 분사구문으로 부대상황을 나타내는데, 의미상 주어인 she와 능동 관계에 있으므로 현재분사 thinking을 쓴다.

- 06 ① 그 결과에 대해서 알았을 때, 나는 놀랐다.
 ② Paul은 머리를 오렌지색으로 염색했다.
 ③ 그 경기는 시작부터 정말 재미가 있었다.
 ④ John은 그 잡지가 재미있다는 것을 알았다.
 ⑤ 나는 Mark가 집으로 달려가는 것을 보았다.

- ❖ ① felt는 2형식 동사이며 주어 I의 감정을 나타내므로 과거분사 surprised가 주격보어로 사용된다.
- ② had는 사역동사이고 목적어인 his hair와 dye가 수동 관계이므로 과거분사 dyed를 목적격보어로 써야 한다.
- ③ was는 2형식 동사이고 주어인 The match와 excite는 능동 관계이므로 현재분사 exciting이 주격보어로 온다.
- ④ found는 5형식 동사이고 목적어인 the magazine과 interest가 능동 관계이므로 현재분사 interesting이 목적격보어로 온다.
- ⑤ saw는 지각동사이고 목적어인 Mark와 run이 능동·진행 관계이므로 현재분사 running이 목적격보어로 온다.

- 07 이의가 없었기 때문에, 두 정상들은 평화 협정에 서명했다.

- ❖ '~이 있다(없다)'는 유도부사 there를 써서 표현해야 하므로 There being no objection으로 쓴다. As(Because) there was no objection의 부사절로 바꿔 쓸 수 있다.

- 08 수영하는 방법을 알지 못했기 때문에, 그녀는 하마터면 익사할 뻔 했다.

- ❖ 분사의 부정형은 부정어 not을 분사 앞에 위치시켜야 하므로 Not knowing how to swim으로 고쳐야 한다. As(Because) she didn't know how to swim의 부사절로 바꿔 쓸 수 있다.

- 09 그 결과에 낙담했기 때문에, 그녀는 시험에 통과하려고 애쓰지 않았다.

- ❖ 분사의 의미상 주어인 she의 감정을 나타내므로 과거분사 Discouraged로 시작하는 분사구문이 되어야 한다. As(Because) she was discouraged의 부사절로 바꿔 쓸 수 있다.

- 10 그가 리버풀을 떠난다는 소식은 충격이었다.

- ❖ 주어 The news와 shock(충격을 주다)이 능동 관계이므로 현재분사 shocking을 쓴다.

- 11 그들은 접혀진 지도 한 장을 펼쳐서 우리에게 그것을 보여주었다.

- ❖ fold(접다)와 map은 수동 관계이므로 과거분사 folded를 쓴다. 이때 folded는 명사를 수식하는 제한적 용법으로 쓰였다.

- 12 여기서 볼 때, 호수는 가장 아름답다.

- ❖ 시간을 나타내는 분사구문으로, 생략된 주어가 the lake이고 동사 see와 수동 관계이므로 Seen이 알맞다. 즉, When it is seen from here ~에서 접속사(When)와 주어(it), 그리고 being이 생략된 구문이다.

- 13 알파벳 K로 시작하는 단어 10개를 말할 수 있나요?

- ❖ 명사 10 words와 begin(시작하다)은 능동 관계이므로 현재분사 beginning을 쓴다. 이때 beginning ~ alphabet K는 10 words를 수식하는 제한적 용법으로 쓰였다.

06. surprise[səpraɪz] 놀라게 하다
 dye[dai] 염색하다
 excite[ɪksaɪt] 흥분시키다
 magazine[mæɡəzɪn] 잡지

07. objection[əbdʒɛkʃən] 이의, 반대
 summit[sʌmɪt] 정상(頂上) 회담
 treaty[triːti] 협정, 조약

08. drown[draʊn] 익사하다

09. discourage[dɪskʌrɪdʒ] 낙담시키다

11. spread out 펼쳐다

13. name[neɪm] 말하다

14 그 노인은 별들을 바라보며 앉아 있었다.

❖ sit, remain, stay, feel 등은 분사를 보어로 취하는 2형식 동사인데, 노인이 '바라보는' 능동 관계이므로 현재분사 staring을 쓴다.

15 ❖ 주절보다 분사구문의 시제가 앞서 있으므로 완료분사구문으로 표현한다. After she had seen the movie의 부사절로 바꿔 쓸 수 있다.

16 ❖ with를 이용한 분사구문으로, 목적어인 the rain과 fall이 능동·진행 관계에 있으므로 현재분사 falling을 쓴다.

17 ❖ with를 이용한 분사구문으로, 목적어인 her dog과 follow가 능동·진행 관계에 있으므로 현재분사 following을 쓴다.

18 ❖ saw는 지각동사로서 5형식 동사이다. 목적어(her younger sister)와 punish의 관계가 수동이므로 목적격보어로 과거분사 punished를 쓴다.

[19-20] 내게는 중요한 프로젝트의 마감을 늘 못 지키는 친구가 한 명 있다. 이것 때문에 그녀는 직장에서 승진을 못하며 한때는 이것이 심지어 그녀가 해고당하게 만들었다. 어느 날 밤, 저녁을 먹으면서 그녀는 직장에서 중요한 과제를 하나 맡았다고 또 다시 그것을 망치게 될까 봐 걱정이 된다고 내게 말했다.

❖ 19 '마감을 놓치다'라는 능동의 의미가 되어야 하므로 현재분사 missing이 와야 한다. concern은 '~을 걱정스럽게 만들다'라는 타동사이므로 사람의 감정을 나타내는 '걱정되는'의 의미는 과거분사 concerned가 알맞다.

20 (준)사역동사 get은 '사역동사+목적어+목적격보어'의 어순이 되며 이때 her와 fire(해고하다)가 수동 관계를 이루므로 목적격보어 자리에 과거분사 fired가 온다. 대명사 it은 의미상 '마감을 못 지키는 것'을 나타낸다.

14. stare at ~을 바라보다

15. as if 마치 ~처럼
poet[póuit] 시인16. skip[skip] 건너뛰다
puddle[pádl] 웅덩이

17. follow[fólou] ~을 뒤따르다

18. punish[pánij] 벌주다

[19-20]

keep A from -ing

A가 ~하지 못하게 하다

get promoted 승진하다

assignment[ásáinnmənt] 과제, 임무

blow[blou] 망치다, 날리다

● 본문 pp.69~70

UNIT
52~55

Review Test

수 | 능 | 형

01. ① → respected 02. ② → Using 03. (A) 고립되어 있다기보다는 다른 사람들과 연결되어 있다고 느끼기 때문에 (B) 사람들은 감정이입을 할 줄 아는 사람들에게 끌린다. 04. ⑤ 05. ②

01 영국에서 「파노라마」라고 불리는 인정받는 다큐멘터리 방영 프로그램이 한때 특이한 이야기를 방송했다. 그 프로그램은 나무에서 자라고 있는 스파게티를 보여주었고, 이것이 이탈리아의 전통적인 스파게티 수확물이라고 말했다. 많은 시청자들이 그들이 본 것을 믿었고, 그 다음 해에 이탈리아의 그 축제에 갈 수 있도록 더 세부적인 사항들을 요청했다. 이 시청자들은 그 날이 4월 1일, 즉 영국 사람들이 전통적으로 서로에게 장난을 치는 날이라는 것을 알아채지 못했다.

- ❖ ❶ '인정받는'이라는 수동의 의미이므로, 과거분사 respected로 써야 한다.
 ② '~라고 불리는'이라는 수동의 의미이므로, 과거분사 called로 쓴다.
 ③ spaghetti와 grow가 능동 관계이므로 현재분사 growing으로 쓴다.
 ④ 「so+주어+could+동사」는 '~할 수 있도록'이라는 '목적'의 의미를 나타낸다.
 ⑤ '다음 해'는 the following year라고 표현한다.

02 인터넷은 전 세계의 컴퓨터를 연결하는 네트워크이다. World Wide Web이라고 불리는 인터넷 서비스를 이용하면서, 당신은 전 세계의 컴퓨터에서 나오는 모든 종류의 정보

01. documentary[dàkjuméntəri]

다큐멘터리, 기록물

unusual[ʌnjú:ʒuəl] 특이한, 흔치 않은

traditional[trədiʃənəl] 전통적인

harvest [hàrvist] 수확물

viewer[vjúə] 시청자

detail[ditíil] 세부사항

notice[nóutis] 알아차리다

02. connect[kənέkt] 연결하다

access[ákses] 접속하다

에 접속할 수 있다. 올바른 하드웨어와 소프트웨어를 가지고, 당신은 문서를 보기 위해, 게임을 하기 위해, 사진과 영화를 내려받기 위해, 음악을 듣기 위해, 그리고 프로그램을 보기 위해 웹서핑을 할 수 있다. 어떤 사람들은 행방 불명인 가족 구성원을 찾기 위해 또는 그들이 사랑하는 사람들을 찾기 위해 인터넷을 이용한다.

- ❖ ① that은 a network를 선행사로 하는 주격 관계대명사이다.
- ② 주절의 주어이자 분사구문의 의미상 주어인 you와 use의 관계가 능동이므로 Using을 써야 한다.
- ③ 수식하는 명사 an Internet service와 call이 수동 관계이므로 과거분사 called로 표현한다.
- ④ play, download, listen to, watch는 모두 앞의 to view의 to에 연결되며 등위접속사 and에 의해 병렬 구조를 이룬다.
- ⑤ to부정사의 부사적 용법 중 '목적'의 의미를 나타낸다.

03 감정이입을 할 줄 아는 사람들은 고립되어 있다기보다는 다른 사람들과 연결되어 있다고 느끼기 때문에 다른 사람들과 그들의 감정에 대해서 걱정을 한다. 이러한 연결은 그들이 다른 사람들이 성공하고, 잘 생기거나 재능이 있을 때 위험감을 느끼는 것을 막아 준다. 대신에, 그들은 다른 사람들이 경험하는 기쁨을 공유할 수 있다. 사람들은 감정이입을 할 줄 아는 사람들에게 끌린다. 사람들은 그들과 시간을 보내고, 그들을 돕고, 그들의 이야기를 경청하기를 원한다.

- ❖ (A) 현재분사 구문으로 문맥상 이유·원인의 의미를 나타내고, 의미상 주어는 주절의 주어와 일치하고, 능동 관계이므로 '~을 느끼기 때문에'와 같이 해석한다.
- (B) drawn은 「be동사+p.p.」 형태의 수동태 문장에 쓰인 과거분사이다.

04 아메리칸 인디언들은 돌도끼를 만들었다. 돌도끼는 각각의 목재 별목을 위해 뾰족하게 만들어진다. 수확을 위해, 인디언들은 먼저 쓰러뜨릴 나무를 골랐다. 그리고는 그 나무의 밑둥을 돌려쓰기 위해 불을 지피곤 했다. 그 불은 그 나무의 밑둥 가까이의 좁은 원형의 링 안에서 그 나무 기둥을 태워곤 했다. 까맣게 타버린 나무는 돌도끼로 쉽게 벨 수 있었다. 까맣게 타버린 첫 번째 층이 베어내진 후에, 또 다른 층이 까맣게 태워져 도끼로 베어졌다. 이러한 과정은 그 나무가 쓰러질 때까지 계속되었다.

- ❖ ① 주어인 These(stone axes)와 sharpen이 수동 관계이므로 수동태로 표현하는 것이 적절하다.
- ② 명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사인데, 수식을 받는 명사 the trees와 fell이 수동 관계에 있으므로 to부정사의 수동태로 썼다.
- ③ to부정사의 부사적 용법으로 '목적(~하기 위해서)'의 의미를 나타낸다.
- ④ 수식받는 명사 wood와 char가 수동 관계에 있으므로 과거분사 charred를 쓴 것은 적절하다.
- ⑤ The first charred layer had been cut away와 another layer was charred and cut away라는 문장이 연결되려면 접속사가 있거나 분사구문과 주절이 합쳐진 형태가 되어야 한다. 앞 문장이 뒤 문장에 대해 '시간(~한 이후에)'의 의미를 나타내주는 종속절에 해당하므로 앞 문장을 분사구문으로 전환한다. 이때 분사구문의 시제가 주절의 시제보다 앞서 있으므로 완료분사구문인 having been cut away가 되어야 한다.

05 큰 회사의 최고경영자인 George Crooks는 언젠가 어떤 중요한 일에 똑같이 자격을 갖춘 두 사람을 두고 선택해야만 했다. 그는 선택을 두고 고민을 하다 오래 전에 있었던 어떤 일을 기억했다. 비가 내리던 어느 날 밤에, Crooks는 봄비는 버스에 올라탔다. 그가 지금 생각 중인 두 사람 중 한 남자도 비록 Crooks를 보진 못했지만 그곳에 타고 있었다. 그때, 빨래 바구니를 들고 있는 어떤 할머니가 힘겹게 버스에 올라타서 자리를 찾았다. 그 구직자는 할머니를 못 본체하고 자기 자리를 지켰다. Crooks는 할머니께 자리를 양보했다. 이 일을 기억하고 Crooks는 버스에 있던 그 남자를 채용하지 않기로 결정했다.

- ❖ (A) qualify는 '~을 (일·직무 등에) 알맞게 하다'라는 타동사이므로 '자격을 갖춘'이라는 뜻이 되려면 과거분사 qualified가 알맞다.
- (B) 내용상 '바구니를 들고 있는'이라는 뜻으로 능동 관계이므로 현재분사인 carrying이 알맞다. 이때 carrying ~ laundry는 an old woman을 수식하는 제한적 용법으로 쓰였다.
- (C) 분사구문으로 의미상 주어 Crooks와 동사 remember가 능동 관계이므로 현재분사 Remembering이 와야 한다.

globe[gləʊb] 세계
surf[sɜːf] 인터넷 서핑을 하다, 검색하다
missing[ˈmɪsɪŋ] 행방 불명인

03. empathetic[ɪmˈpæθətɪk] 감정이입을 하는
care about ~에 대해서 걱정하다
connected[kənɛktɪd] 연결되어 있는
rather than ~라기 보다는 (오히려)
isolated[ˈaɪsələtɪd] 고립된
connection[kənɛkʃən] 연결
threatened[θreɪtənd] 위협감을 느끼는
talented[ˈtæləntɪd] 재능이 있는
share in ~을 공유하다
draw[dɹɔː] ~을 끌어당기다

04. stone axe 돌도끼
timber[ˈtɪmbə] 목재
fell[fel] 쓰러뜨리다
encircle[ɪnsərkəl] 둘러싸다
flame[fleɪm] 화염, 불길
trunk[trʌŋk] 기둥, 줄기, 몸통
circular[sɜːrkjʊlə] 원형의, 둥근
cut away 베어내다
layer[ˈleɪə] 층
procedure[prəˈsiːdʒə] 과정, 절차

05. equally[ɪˈkwəli] 같게, 균일하게
qualified[kwɒləfaɪd] 자격을 갖춘, 적합한
puzzle over (어려운 문제·일에 대하여) 머리를 짜서 생각하다
aboard[əˈbɔːd] (차 등에) 타고 있는
struggle into 간신히 ~에 들어가다
candidate[kændɪdət] 후보자

UNIT 56

등위접속사

Grammar Points | 해석

● 본문 pp. 74~75

- A** 1. 나는 학교를 오가는 길에 종종 그녀를 본다. 2. 한 번 더 늦으면, 당신은 해고될 것이다. 3. 내가 그녀를 찾으러 가겠다. 4. 우리는 로마에서 1주일 동안 묵은 후 비행기로 파리에 갔다. 5. 남성과 여성 모두 투표할 수 있다.
- B** 1. 나는 회의에 참석하지 않았지만 그는 참석했다. 2. 그런 선택들은 창의성을 제한하기 위해 내려진 것이 아니라 오히려 창의성을 장려하기 위한 것이다. 3. 전염성 질병의 발발은 가두리에 있는 어류뿐만 아니라 지역의 야생 어류 개체군 또한 황폐화시켰다.
- C** 1. 나는 영어로 이메일을 쓰거나 일기를 쓴다. 2. 그녀와 함께 거기에 있어라, 그렇지 않으면 너는 나중에 그것을 후회할 것이다. 3. 엄마 혹은 아이들이 가야 한다. 4. 예술의 효과는 그렇게 확실하지도 직접적이지도 않다. 5. 중요한 것은 그들이 성공할지, 실패할지이다.

Exercise

● 본문 pp. 76~77

A | 1. are 2. wins 3. has 4. were1. Both English and French / **are** widely used.

❖ 'both A and B'는 'A와 B 둘 다'의 의미로 복수 취급하므로 복수동사로 받는다.

2. Slow and steady / **wins** the race.

❖ Slow and steady는 별도의 두 개가 아니라 '천천히 그리고 (동시에) 꾸준한 것'이라는 하나의 상태를 말하므로 단수동사로 받는다.

3. Either you or Tom / **has** to go with Jane.

❖ 'either A or B'는 'A 혹은 B'라는 의미로 동사는 B에 일치시킨다. 따라서 동사는 have가 아니라 has가 알맞다.

4. Not only the boss but also all the other employees / **were** invited.

❖ 'not only A but (also) B'는 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미로 동사는 B에 일치시킨다. 따라서 all the other employees에 맞추어 동사는 were를 쓴다.

1. 영어와 프랑스어 둘 다 널리 사용된다.

widely[waɪdli] 널리

2. 천천히 그리고 꾸준한 것이 경주에서 이긴다.

steady[stédi] 꾸준한, 흔들림 없는

3. 너 혹은 Tom이 Jane과 함께 가야 한다.

4. 사장뿐만 아니라 다른 모든 직원들도 초대되었다.

employee[ɪmˈplɔɪi:] 직원, 피고용자

B | 1. act 2. cloud 3. by carrying 4. killed 5. solving1. Now, the search engines on the Internet / give us a way / to easily get, share, and act on information / in new ways.

to에 모두 걸리고 접속사 and로 연결된 병렬 구조

❖ 접속사 and는 등위접속사로 앞뒤에 문법적으로 대등한 형태로 연결되어 병렬 구조를 이룬다. 여기서 share와 act 앞에는 to가 생략되었다.

2. No one has to let errors of the past destroy his present / or cloud his future.

사역동사+목적어+목적격보어 1(동사원형)

목적격보어 2(동사원형)

❖ 접속사 or를 사이에 두고 병렬 구조를 이룬다. 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 쓰므로 접속사 or 다음에 cloud도 동사원형 그대로 쓴다.

3. Many pests are harmful / either by destroying crops / or by carrying disease.

'either A or B': A 혹은 B

❖ 'either A or B'에서 A와 B는 어법상 대등한 어구가 나와야 한다. or 앞에 by destroying이 나오고 있으므로 뒤에도 같은 형태인 by carrying으로 써야 한다.

1. 오늘날, 인터넷 검색 엔진들은 우리에게 새로운 방식으로 쉽게 정보를 얻고, 공유하고, 작업할 수 있는 길을 열어 준다.

search engine 검색 엔진

share[ʃeə] 공유하다

2. 누구도 과거의 실수들이 자기의 현재를 망치고, 미래를 흐리게 만들도록 놔두어서는 안 된다.

cloud[klaʊd] 흐리게 만들다

3. 많은 해충들은 곡식을 파괴하고 병을 옮김으로써 해를 입힌다.

pest[pest] 해충(害蟲)

crop[krɒp] 곡식

carry[kæri] (병을) 옮기다

4. If you aren't careful / when you do it, / you could be hurt badly, / or even killed.
could be 다음에 hurt와 killed가 모두 걸림

❖ 등위접속사 or를 사이에 두고 과거분사 hurt와 연결되기 때문에 과거분사 형태인 killed가 되어야 한다.

5. Humans do not absorb knowledge / like sponges. We learn formal skills, / like learning a foreign language / and doing a proof in mathematics, / not by reading a textbook / but by actually solving problems / in those fields.
전치사(~처럼) ~와 같은
learning과 doing은 and로 연결되어 병렬 구조를 이루 do a proof: 증명하다
reading과 doing은 and로 연결되어 병렬 구조를 이루 do a proof: 증명하다

「not A but B」: A가 아니라 B

❖ 'A가 아니라 B'의 의미인 「not A but B」 구문으로 solve는 앞의 by reading의 형태에 맞춰서 by solving으로 써야 한다.

4. 당신이 그 일을 할 때 조심하지 않는다면, 심하게 다치거나 심지어 죽을 수도 있다.

5. 인간은 스펀지처럼 지식을 흡수하는 게 아니다. 우리는 외국어를 배우거나, 수학에서 증명을 하는 것과 같은 정규 기술을 교과서를 읽음으로써가 아니라 그 분야에서 실제로 문제를 해결함으로써 배운다.

absorb[əbsɔɪrb] 흡수하다
formal[ˈfɔːml] 정규의
field[fiːld] 분야

C

1. ㉠ → seemed 2. ㉠ → confidence 3. ㉠ → gets 4. ㉠ → steal 5. ㉠ → receiving
6. ㉠ → but

1. The streetlight in front of the house / did not work, / and so this house seemed to disappear / from the street into a pool of darkness.
S1 ~의 앞에 V1 S2
V2

❖ and는 등위접속사로 두 문장을 연결하고 있으므로, this house의 동사인 seemed가 필요하다.

2. If you do extreme sports often, / you will have less stress / and more confidence about yourself.
조건인 부사절(미래시제 대신 현재시제를 씀) 주절(미래시제)
재귀대명사(주어와 목적어가 동일한 경우)

❖ and 앞에 less stress의 「비교급+명사」의 형태로 나왔으므로, 뒤에도 more confidence가 와야 한다.

3. If you feel pain / and it gets worse / as you continue to work out, / stop what you're doing / and get some rest.
~할 때 관계대명사
stop과 get은 병렬 구조

❖ 등위접속사 and 앞에 「주어+동사」 형태이므로, 뒤에도 대등하게 it gets로 써야 한다.

4. Hyenas often wait for a lion to kill an animal / and then steal the animal / from the lion.
S V1 V2

❖ 등위접속사인 and를 사이에 두고, 앞에 있는 wait와 병렬 구조를 이루고 있으므로, steal로 바꿔 써야 한다.

5. After being introduced and receiving her warm greetings, / I began to interview her.
수동형 동명사 after에 연결된 동명사 receiving의 목적어

❖ 등위접속사인 and를 사이에 두고, 앞에 있는 being과 병렬 구조를 이루고 있으므로, receiving으로 바꿔 써야 한다.

6. Not only do bats eat insects [that annoy us], / but they help many flowers and plants reproduce.
not only+조동사+S+V 주격 관계대명사절
help+목적어+목적격보어(동사원형)

❖ 'A뿐만 아니라 B도'의 의미인 「not only A but (also) B」 구문으로 and를 but으로 바꿔 써야 한다.

1. 그 집 앞에 가로등은 작동하지 않는다. 그래서 이 집은 거리에서 어둠의 물웅덩이 속으로 사라지는 것처럼 보였다.
work[wɜːk] 작동하다

2. 당신이 극한 스포츠를 자주 한다면, 당신은 스트레스를 줄이고, 자신에 대해서 더 많은 자신감을 가질 것이다.
extreme sports 극한 스포츠
confidence[kənˈfɪdəns] 자신감

3. 당신이 운동을 계속할 때 아픔을 느끼고 그것이 심해진다면, 지금 하고 있는 운동을 멈추고 휴식을 취하라.
get worse 악화되다, 심해지다
work out 운동하다

4. 하이에나는 종종 사자가 동물을 죽일 때까지 기다렸다가 사자에게서 그 동물을 훔친다.

5. 소개되고 그녀의 따뜻한 인사를 받은 후에, 나는 그녀를 인터뷰하기 시작했다.
greeting[ˈɡriːtɪŋ] 인사말
interview[ˈɪntəvjuː] 인터뷰하다

6. 박쥐는 우리를 괴롭히는 벌레들을 잡아먹을 뿐만 아니라 많은 꽃과 식물에 증식하는 것을 돕는다.
annoy[əˈnɔɪ] 괴롭히다, 귀찮게 하다
reproduce[ˈrɪprədʒjuːs] 증식하다

D

해설 참조

1. Just believe you can do it, / and you can do it!

「명령문 + and ~」: ~해라, 그러면 ...할 것이다(조건의 의미)

→ If you just believe you can do it, / you can do it.

조건의 부사절

❖ 「명령문 + and ~」 구문은 if의 조건절로 바꿔 쓸 수 있다.

2. A little more capital, / and they would have been successful.

그러면

가정법 과거완료

→ If they had had a little more capital, / they would have been successful.

가정법 과거완료

❖ 명사구 다음에 오는 and는 '그러면'이라는 '조건'이나 '가정'의 뜻을 나타낼 수 있다.

3. The situation looked hopeless, / but they didn't give up.

→ Though the situation looked hopeless, / they didn't give up.

양보의 접속사(비록 ~일지라도)

❖ 주어진 문장은 but을 중심으로 '역접'의 의미를 나타낸다. 동위접속사 but으로 연결된 문장은 '양보'의 접속사 though가 이끄는 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.

4. Take a vacation, / or you will get sick.

「명령문 + or ~」: ~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다

→ If you don't take a vacation, / you will get sick.

❖ 명령문 다음에 나오는 or는 '~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다'라는 뜻으로 '조건'이나 '가정'의 의미를 나타낸다. 즉, unless나 if ~ not이 사용된 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.

1. 당신이 할 수 있다고 믿어라, 그러면 할 수 있다!

believe[bɪˈli:v] 믿다

2. 자본이 조금만 더 있었더라면, 그들은 성공할 수 있었을 텐데.

capital[kæpɪtəl] 자본

successful[sək'sesfəl] 성공한

3. 상황은 희망이 없어 보였지만, 그들은 포기하지 않았다.

situation[sɪtʃu'eɪʃən] 상황

hopeless[həʊplɪs] 희망 없는

give up 포기하다

4. 휴가를 가져라, 그렇지 않으면 너는 병이 날 것이다.

take a vacation 휴가를 가지다

E

become a good teacher, not only knowledge but (also) passion

〈보기〉 She not only wrote the scenario / but also directed the film.

「not only A but (also) B」: A뿐만 아니라 B도

To become a good teacher, / you need not only knowledge / but (also)

to부정사의 부사적 용법(~하기 위해서)

passion.

❖ 〈보기〉의 밑줄 친 부분은 「not only A but (also) B」의 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미를 나타내므로 이 어순에 맞게 단어를 배열한다.

〈보기〉

그녀는 시나리오를 썼을 뿐만 아니라 영화도 감독했다.

direct[dɪˈrekt] 감독하다

passion[pæʃən] 열정

Chapter 12. 접속사

UNIT 57

명사절을 이끄는 종속접속사

Grammar Points | 해석

● 본문 p. 78

- A** 1. 그녀가 친절하다는 것은 사실이 아니었다. 2. 그녀는 자신이 게을렀던 것을 후회한다. 3. 문제는 나의 아버지가 아파서 누워 계시다는 것이다. 4. 규모가 더 큰 집단이 더 생산적이라는 증거가 있다.
- B** 1. 그가 올지 안 올지는 확실하지 않다. 2. 그는 내가 Alice를 알고 있는지 아닌지를 물었다. 3. 나는 오디션을 보러 갈지 안 갈지를 결정할 수가 없다.
- C** 1. 나는 네가 무엇을 하고 있었는지 보았고, 그래서 여기 앉아 있기로 했다. 2. 그는 그 맹인에게 길 건너는 것을 도와줘도 되겠냐고 물었다.

Exercise

● 본문 p. 79

A

1. that 2. if 3. that 4. that 5. that 6. What 7. I should 8. makes 9. is 10. is

1. My only regret is / that I'm not what I used to be .

S V C(명사절)

❖ 동사 is 다음에는 보어(절)가 와야 한다. that절은 '~인 것'이라는 의미이고, whether나 if는 '~인지 아닌지'라는 의미이다. 따라서 문맥상 '내가 과거의 내가 아니라는 것'이 내가 유일하게 후회하는 것이라고 해야 자연스러우므로 that이 맞다.

2. James asked me / if he could borrow some money .

S V IO DO(명사절)

❖ 의문사가 없는 일반의문문을 간접의문문으로 쓸 경우에는 whether나 if를 써서 '~인지 아닌지'라는 뜻의 명사절을 만든다.

3. Fashion magazines promote the message [that to be stylish , / we must buy things].

동격 to부정사의 부사적 용법(목적)

❖ 관계대명사 which 다음에는 불완전한 문장이 나와야 하는데 완전한 문장이 이어지므로 that을 써야 한다.

4. Imagine / that you are taken / to a beautiful seaside world .

V take A to B(A를 B로 데려가다)의 수동태

❖ Imagine의 목적어인 명사절이 뒤따라 와야 하므로, that을 써야 한다. 앞에 선행사가 없고 뒤에 완전한 문장이 이어지기 때문에 관계대명사 which는 부적합하다.

5. Scientists believe / that a cure for the disease will be discovered .

S V O(명사절)

❖ believe의 목적어인 명사절이 필요하므로 that을 써야 한다. what은 의문사 혹은 관계대명사로 사용되는데, 이어지는 문장이 의문문도 아니고, 완전한 문장이 나오고 있으므로 쓸 수 없다.

6. What causes the human body to age / is a matter of debate .

S(간접의문문) V C

❖ That절이 명사절일 때에는 뒤에 완전한 문장이 따라오는데, 여기서는 주어가 없는 불완전한 문장이므로 의문사로서 주어 역할을 하는 What이 적절하다.

7. I didn't know / how I should respond / to it .

V O(간접의문문)

❖ how 이하는 didn't know의 목적어인 명사절이므로, 「의문사+주어+동사」 어순의 간접의문문 형태가 되어야 한다.

8. That John likes books / makes his mother happy .

S(명사절) V O OC

❖ 주어 역할을 하는 that절은 단수 취급하므로 동사도 단수로 받는다.

9. The fact [that volunteering can bring wonders] / is seen / in many places .

S 동격 V(수동태: be동사+p.p.)

❖ The fact가 주어이므로 동사는 단수동사인 is로 받는다. The fact 다음의 that절은 동격의 명사절이다.

10. Whether he has many enemies or not / is not important .

S V

❖ 주어 역할을 하는 Whether절은 단수 취급하기 때문에 동사도 단수로 받는다.

1. 나의 유일한 후회는 내가 과거의 내가 아니라는 것이다.

what I used to be 과거의 나
cf. what I am 현재의 나

2. James는 나에게 자신이 돈을 좀 빌릴 수 있는지 물었다.

borrow[ˈbɒrəʊ] 빌리다

3. 패션 잡지들은 멋있어지기 위해서 우리가 반드시 물건들을 사야 한다는 메시지를 홍보한다.

promote[prəˈmóʊt] 홍보하다
stylish[ˈstáɪlɪʃ] 멋진, 유행에 맞는

4. 아름다운 바닷가 세상으로 당신이 보내줬다고 상상해 보라.

imagine[ɪˈmædʒɪn] 상상하다
seaside[ˈsiːsaɪd] 바닷가, 해변

5. 과학자들은 그 질병의 치료법이 발견될 것이라고 믿는다.

cure[kjuə] 치료(법)
disease[dɪˈziːz] 질병
discover[dɪskəˈvɜː] 발견하다

6. 인간의 몸이 노화되는 원인이 무엇인지가 논의의 주제이다.

debate[dɪˈbeɪt] 논의, 논쟁

7. 나는 그것에 어떻게 대답해야 할지 몰랐다.

respond[rɪˈspɒnd] 응답하다

8. John이 책을 좋아하는 것이 그의 엄마를 행복하게 만든다.

9. 자원봉사가 놀라운 결과를 가져온다는 사실은 많은 곳에서 목격되고 있다.

volunteer[vɒlənˈtɪər] 자원봉사하다
bring wonders 놀라운 결과를 가져오다

10. 그가 많은 적을 갖고 있는지 아닌지는 중요하지 않다.

enemy[ˈɛnəmi] 적

B

1. whether 2. Whether 3. whether

- D 1. Jeremy는 너무 스트레스를 받아서 심지어 교실에 들어가는 것조차 두려워했다. 2. 그는 목소리가 매우 좋아서 우리는 그가 하는 모든 말을 이해할 수 있었다. 3. 그의 아버지께서 갑자기 돌아가셔서 그는 학교를 중퇴했다.

Exercise

● 본문 pp. 82~83

A

1. ㉠ → use 2. ㉡ → because 3. ㉢ → as 4. ㉣ → discussing 5. ㉤ → because of

1. How long will it take / if I use the subway?

얼마나 오래 걸릴까요?

- ❖ 조건을 나타내는 부사절에서는 미래의 의미를 나타낼 때 미래시제 대신 현재시제를 쓴다. 따라서 will use를 use로 고쳐야 한다.

2. Conflict can arise in teams / because individuals have basic differences / in values, attitudes and personalities.

발생하다(= happen)

because+주어+동사

A, B, and C(병렬 구조)

- ❖ because of 다음에 주어와 동사로 이루어진 완전한 문장이 이어지고 있으므로 because of는 because로 고쳐야 한다.

3. They are getting more knowledge and experience / as they continue to try more possibilities.

~함에 따라

- ❖ 두 개의 접속사가 나란히 쓰일 수는 없으므로 and와 as 중에 하나만 써야 한다. 여기서는 문맥상 '~함에 따라'의 의미인 as가 적절하다.

4. The ancient Greeks were much more precise / when discussing the subject of love.

비교급 강조

- ❖ when (the ancient Greeks were) discussing ~의 시간의 부사절에서 부사절의 주어와 주절의 주어가 일치하므로 「주어+be동사」를 생략하고, when discussing ~만 남아 있게 된다.

5. I'm trying to stop eating hamburger / because of the fact / that it could make me fat.

try+to부정사: ~하려고 노력하다

because of+명사(구)

the fact와 동격절

- ❖ 뒤에 명사 the fact가 이어지므로 because of가 올바른 표현이다.

1. 내가 지하철을 이용한다면 시간이 얼마나 오래 걸릴까요?

2. 개인들은 가치관, 태도, 성격 등에서 기본적인 차이가 있기 때문에 팀 내에서 갈등이 생길 수 있다.

conflict[kɒnflikt] 갈등

arise[əraɪz] 발생하다

value[væljuː] 가치관

personality[pɜːsnəˈlɪti] 성격

3. 그들은 더 많은 가능성들을 시도함에 따라 더 많은 지식과 경험을 얻고 있다.

knowledge[nɒlɪdʒ] 지식

experience[ɪkspiː(ː)əriəns] 경험

possibility[pəˈsɪbɪləti] 가능성

4. 고대 그리스인들은 사랑이라는 주제에 대해 논의할 때 훨씬 더 정확했다.

ancient[ˈeɪnjənt] 고대의

precise[praɪsɪs] 정확한, 딱 들어맞는

subject[sʌbdʒɪkt] 주제

5. 햄버거가 나를 살찌게 만들 수 있다는 사실 때문에 나는 햄버거 먹는 것을 그만두려고 애쓰고 있다.

B

1. when 또는 because 또는 as 2. As 3. As 또는 Since 또는 Because 4. As 또는 When
5. After 6. Since 또는 As 또는 Because

1. The little children were shocked / to hear the news.

to부정사의 부사적 용법(이유)

= The little children were shocked / when[because, as] they heard the news.

- ❖ 문맥상 '소식을 들었을 때(when)', '소식을 들었기 때문에(because, as)' 어린아이들이 놀랐다고 해야 자연스럽다.

2. Growing older, / we could do our part / in the household.

= As we grow older, / we could do our part / in the household.

- ❖ 종속접속사 As는 '~함에 따라'의 의미로 시간의 점진적 변화를 나타낸다.

3. Situated upon the hillside, / the house commands a fine view.

= As(Since, Because) the house is situated upon the hillside, / the house commands a fine view.

- ❖ 문맥상 그 집은 언덕 위에 '자리잡고 있어서' 경치가 좋다고 해야 자연스러우므로 '이유'를 나타내는 접속사가 들어가야 한다.

1. 어린아이들은 그 소식을 듣자 놀랐다.

shocked[ʃɒkt] 깜짝 놀란

2. 우리는 나이가 들어감에 따라, 집안에서 맡은 일을 할 수 있었다.

do one's part 자기 역할을 하다

3. 그 집은 산비탈에 자리 잡고 있어서 경치가 좋다.

situate[ˈsɪtʃuːt] 위치시키다, 두다

hillside[hɪlsaɪd] 산비탈

command a fine view 경치가 좋다

4. Approaching an intersection, / we stopped / at a red light.
= **As(When)** we approached an intersection, / we stopped / at a red light.
❖ 빨간불에 멈춰 선 것은 교차로에 '접근했을 때'일 것이다. 따라서 '시간'을 나타내는 접속사를 써야 한다.
5. Introduced in 1476, / printing made rapid progress.
= **After** printing was introduced in 1476, / it made rapid progress.
❖ 문맥상 인쇄술의 급격한 발전이 이루어진 것은 인쇄술이 '도입된 이후'이므로 시간의 전후를 나타내는 after를 써야 한다.
6. America being a cultural melting pot, / all Americans need to learn / about each other.
서로서로
= **Since(As, Because)** America is a cultural melting pot, / all Americans need to learn / about each other.
❖ 모든 미국인들이 서로에 대해 배울 필요가 있는 이유는 미국이 인종, 문화가 섞인 나라이기 때문이다. 따라서 '이유'를 나타내는 접속사가 와야 한다.

4. 교차로에 접근했을 때, 우리는 빨간 불에 멈췄다.
approach[ə'prəʊtʃ] 접근하다
intersection[ɪntə'sekʃən] 교차로
5. 인쇄술은 1476년에 도입된 이후, 급속한 발전을 했다.
introduce[ɪn'trɒdʒʊs] 도입하다, 소개하다
printing[prɪntɪŋ] 인쇄술
6. 미국은 문화의 용광로이기 때문에, 모든 미국인들은 서로에 대해 배울 필요가 있다.
melting pot (많은 사람·사상 등이 함께 뒤섞인) 용광로, 도가니

C

1. because of 2. so that 3. No sooner, Hardly, On 4. Not until

1. Books could be / within everyone's reach / because printing was invented.
손닿는 범위 이내에 = as, since S' V'
= Books could be / within everyone's reach / **because of** the invention of printing.
명사구
❖ because 다음에는 절이 오고, because of 다음에는 명사(구)가 온다.
2. He moved to a smaller apartment / in order to save money.
~하기 위해서(= so as to)
= He moved to a smaller apartment / **so that** he could save money.
❖ to부정사로 '목적'을 나타낼 때에는 in order to, so as to를 쓰고, 부사절로 나타낼 때에는 「so that+주어+동사」 형태로 쓴다.
3. As soon as he left home, / he began to run / toward school.
~하자마자
= **No sooner** had he left home / than he began to run / toward school.
= **Hardly** had he left home / when he began to run / toward school.
= **On leaving** home, / he began to run / toward school.
❖ ~하자마자의 뜻을 부사절로 표현할 때, 「as soon as」, 「no sooner ~ than」, 「hardly[scarcely] ~ when(before)」를 쓰고, 전치사구로 표현할 때에는 「on -ing」를 이용하여 쓴다.
4. He did not know that fact / until he was twenty years old.
not A until B: B하기 전까지는 A하지 못하다(= B하고 나서야(비로소) A하다)
= **Not until** he was twenty years old / did he know that fact.
부정어구 조동사+주어+동사
❖ 「not A until B」에서 not until을 문두에 위치시켜 강조할 수 있다.

1. 인쇄술의 발명으로 책이 모든 이들이 가질 수 있는 범위 내에 들어올 수 있었다.
within reach 손닿는 범위 내에
(← out of reach 손닿지 않는 곳에)
invention[ɪn'venʃən] 발명
2. 그는 돈을 절약하기 위해서 더 작은 아파트로 이사했다.
move[mu:v] 이사하다
save[seɪv] 절약하다, 저축하다
3. 그는 집을 나서자마자, 학교로 달려가기 시작했다.
4. 그는 스무 살이 되어서야 비로소 그 사실을 알았다.

D

1. On pulling the blanket, screamed to find a chimp 2. was late because, broke down

1. **On pulling the blanket**, / the nurse **screamed to find a chimp**.
「On -ing」: ~하자마자 to부정사의 부사적 용법(원인)
❖ ~하자마자의 뜻을 표현할 때, 「on -ing」를 쓸 수 있다.
2. **I was late** / **because** my car **broke down**.
~ 때문에(= because of)
❖ 이유를 나타내는 접속사 because 다음에는 주어와 동사로 이루어진 완전한 문장이 이어진다.

1. blanket[blæŋkɪt] 담요
scream[skri:m] 비명을 지르다
2. break down 고장나다

UNIT 59

부사절을 이끄는 종속접속사(2)

Grammar Points | 해석

● 본문 p. 84

- A** 1. 누군가 저를 찾아오면, 곧 돌아온다고 전해 주세요. 2. 그가 지금 슈퍼마켓에 가지 않는다면, 저녁으로 먹을 것이 아무것도 없을 것이다. 3. 날씨가 추울 때를 대비해서 따뜻한 옷을 가져가라. 4. 그녀의 친구들이 간다면, 그녀도 갈 것이다. 5. 네가 또 자각을 한다면, 선생님께 뭐라고 말하겠니?
- B** 1. 그녀는 어리지만 침착하게 있을 수 있다. 2. 비록 빗속을 걸어가야 할지라도 나는 거기에 갈 것이다. 3. 그들은 행복했지만, 뭔가 허전한 것이 있었다. 4. 네가 아무리 조심해도 이 기계는 오래 가지 않을 것이다.
- C** 1. 남이 당신에게 해 주기를 바라는 대로 당신이 남에게 행하라. 2. 뿌린 대로 거둔다.

Exercise

● 본문 p. 85

A | 1. is 2. will come 3. Even if 4. despite 5. However 6. Though

1. If it is fine today, / I will go on a picnic.

❖ 접속사 If가 이끄는 '조건'의 부사절에는 현재시제가 미래시제를 대신한다.

2. I don't know / if he will come or not.

= whether(~인지 아닌지)

❖ if절은 부사절이 아니라 동사 know의 목적어 역할을 하는 명사절이다. 명사절에서는 미래의 의미를 나타낼 때 미래시제를 그대로 쓰므로 comes가 아니라 will come이 맞다.

3. Even if you can only write a single sentence, / it's far better than nothing.

비록 ~일지라도

비교급 강조(훨씬)

❖ 주절의 내용이 '아무것도 안 한 것보다는 훨씬 더 낫다'라고 했으므로, 종속절의 내용을 '비록 ~일지라도'의 의미인 양보의 부사절로 쓰면 문맥상 자연스럽다.

4. The outstanding achievements of African-Americans / have been overlooked, / despite their great significance.

despite + 명사(구)

❖ despite는 전치사이므로 뒤에 명사(구)가 오고, although는 접속사이므로 뒤에 절(주어+동사)이 온다. 괄호 뒤에는 their great significance라는 명사구가 나오므로 despite가 적절하다.

5. However tired you may be, / you must do it.

❖ '아무리 피곤해도 그것을 해야 한다'는 의미이므로 양보의 부사절을 이끄는 However를 써야 한다.

6. Though poor, / he supported his family.

❖ 양보의 부사절인 Though he was poor에서 부사절의 주어와 종속절의 주어가 일치하므로 「주어+be동사」를 생략한 문장이다.

1. 오늘 날씨가 좋다면, 나는 소풍을 가겠다.

2. 나는 그가 올지 안올지 모른다.

3. 비록 네가 단 한 문장만 쓰더라도, 아무것도 안 한 것보다는 훨씬 더 낫다.
sentence[ˈsɛntəns] 문장

4. 흑인들의 뛰어난 업적은 그들의 중요성에도 불구하고 간과되어 왔다.
outstanding[ˌaʊtstændɪŋ] 뛰어난
achievement[əˈtʃɪvmənt] 성취, 업적
overlook[ˈoʊvərlooʊk] 간과하다
significance[ˈsɪgnɪfɪkəns] 중요성

5. 아무리 피곤해도 너는 그것을 해야 한다.

6. 비록 가난했지만, 그는 가족을 부양했다.
support[səˈpɔrt] 부양하다, 지지하다

B | 1. Although 2. If 3. Unless 4. as

1. Despite its slow development, / cancer is not something / (that) you can ignore].

= Although it develops slowly, / cancer is not something / you can ignore.

❖ Despite는 전치사로 뒤에 명사(구)가 오는 반면, Although는 접속사로 「주어+동사」 형태의 절이 온다.

1. 비록 서서히 (병이) 진행되지만, 암은 당신이 무시할 수 있는 것이 아니다.
development[dɪˈvɛləpmənt] 발달

2. Walk down this street, / and it'll take 20 minutes to go / to the bank.

「명령문+and ~」

take+시간+to부정사: ~하는 데 (시간)이 걸리다

= If you walk down this street, / it'll take 20 minutes to go / to the bank.

❖ 「명령문+and ~」는 '~해라, 그러면 ...할 것이다'라는 의미로 문맥상 If(~한다)가 이끄는 '조건'의 부사절로 바꿀 수 있다.

3. If you don't make them work, / many machines won't work.

작동하다

= Unless you make them work, / many machines won't work.

~하지 않으면(=If ~ not)

❖ 'If ~ not'은 '~하지 않으면'이라는 의미로 Unless와 바꿔 쓸 수 있다.

4. Though it was late, / we decided to go there.

to부정사를 목적어로 취하는 동사

= Late as it was, / we decided to go there.

❖ Though it was late는 '비록 늦었지만'이라는 뜻으로 양보를 나타내는 접속사 as를 이용해 「형용사(부사 명사)+as+주어+동사」의 형태로 바꿔 쓸 수 있다.

cancer[kænsər] 암

ignore[ignəʊ] 무시하다

2. 이 길을 따라 걸어 내려가면 은행까지 20분 걸릴 것이다.

walk down 걸어 내려가다

3. 네가 기계들을 작동시키지 않는다면, 많은 기계들은 작동하지 않을 것이다.

4. 비록 늦었지만, 우리는 거기에 가지로 결정했다.

C

1. If the cans are full of trash

2. As you know, worth as much as money

1. If the cans are full of trash, / it may be harmful / to the health of passengers.

be full of: ~로 가득차다

~에 해롭다

❖ 조건의 부사절을 이끄는 접속사 if 뒤에는 「주어+동사」가 나와야 한다.

2. As you know, / time is worth as much as money.

「as+형용사+as」: ~만큼

❖ '~대로'라는 뜻으로 양태를 나타내는 접속사 as 뒤에는 「주어+동사」가 나와야 한다.

1. trash[træʃ] 쓰레기

passenger[pæʃəndʒər] 승객

2. worth[wɜ:θ] 가치가 있는

● 본문 pp.86~88

UNIT
56~59

Review Test

내 | 신 | 형

01. if 02. whether 03. that 04. ⑤ 05. ③ 06. ④ 07. ⑤ 08. ② 09. changes → (for) changing 10. are → am 11. will agree → agrees 12. both intelligent and generous 13. Although they went through many hardships 14. not until 15. unless 16. are not sure whether (if) he will be able to come to our party 17. asked her where I should wash my hands

01 사람들이 자신의 삶에서 어느 정도의 스트레스에 직면하지 않는다면, 결국 자극 부족으로 지루해져 버릴 것이라는 것도 또한 사실이다.

❖ unless는 'if ~ not'의 의미로 이미 '부정'의 뜻을 포함하고 있다. 주어진 문장에는 이미 부정어 not이 있으므로 if가 알맞다.

02 당신이 인생에서 성취하고 싶은 것이 무엇이든지 간에, 그것이 (몸무게를) 30파운드를 빼는 것이든, 새 집을 사는 것이든, 혹은 새로운 직장을 구하는 것이든, 아니면 새로운 사업을 시작하는 것이든, 길을 안내해 줄 목표가 필요하다.

❖ that은 '~라는 것'이라는 명사절을 이끄는 접속사이고, whether는 '~인지 아닌지'의 뜻으로 명사절과 부사절에 모두 쓰인다. 문맥상 'A이든, B이든, C이든 혹은 D이든'이라는 뜻이므로 「whether A, B, C, or D」 구문임을 알 수 있다.

01. confront[kənfrʌnt] 직면하다

end up ~ing 결국 ~하게 되다(결과)

lack[læk] 부족

stimulation[stimjʊləʃn] 자극

02. require[ri'kwaɪər] 필요로 하다

guide[gaɪd] (길을) 안내하다

- 03 텔레비전이 나온 이래로, 소설이 사라질 거라는 소문이 있었다.
- ❖ '동격'의 명사절을 이끄는 that 다음에는 완전한 문장이 오고, 관계대명사 which 다음에는 불완전한 문장이 온다. the novel is dying이라는 완전한 문장이 왔으므로 관계대명사가 아닌 동격절을 이끄는 접속사 that이 나와야 한다.
- 04
- 비가 오건 눈이 오건 그것은 중요하지 않았다.
 - 교복은 학생들이 부유하건 아니건 모두 같아 보이도록 만든다.
 - ❖ • 'A이건 혹은 B이건'이라는 뜻이므로, 「whether A or B」 구문이 적절하다.
 - 교복은 학생들이 '부유하건 아니건' 모두 같아 보이도록 만든다고 해야 자연스러우므로 빈칸에 whether가 들어가야 알맞다.
- 05
- 이제 경기도 끝났으니, 실컷 음식을 먹고 싶다.
 - 어떤 야구장들이 다른 곳보다 홈런을 치기에 더 좋다는 것은 잘 알려져 있다.
 - ❖ • '이유, 원인'의 부사절을 이끄는 접속사가 되어야 하므로 that이 와야 한다. now that은 '이제 ~이니 까'라는 뜻이다.
 - 「It ~ that ...」 가주어·진주어 구문이므로 명사절을 이끄는 접속사 that이 알맞다.
- 06
- ① ② ③ ⑤ 그는 역에 도착하자마자, 표를 샀다.
- ❖ ④ no sooner는 뒤에 than과 함께 쓰이므로 No sooner had he arrived at the station than he bought the ticket.으로 고쳐야 알맞다.
- 07
- ① 수프나 샐러드 중 어느 쪽이 더 좋으세요?
 ② 그들은 땅 위어나 동굴 벽에 지도를 그렸다.
 ③ 사느냐 죽느냐 그것이 문제였다.
 ④ 제가 당신에게 전화를 할까요, 아니면 당신이 저에게 전화하시겠어요?
 ⑤ 좀더 일찍 일어나라, 그러면 너는 건강해질 것이다.
- ❖ ⑥ 「명령문, or ...」는 '~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다'라는 의미이고, 「명령문, and ...」는 '~해라, 그러면 ...할 것이다'라는 의미이다. 따라서 내용상 빈칸에는 or가 아니라 and가 적절하다.
- 08
- ① 네가 그에게 동의하지 않더라도, 너는 공손해야 한다.
 ② 날씨가 좋아서 우리는 배를 빌렸다.
 ③ 우리가 결정하고 선택한 대로, 우리의 인생은 형성된다.
 ④ 만약 칼과 포크가 있는 표지판을 본다면, 당신은 식사를 할 수 있는 장소를 찾게 될 것이다.
 ⑤ 1차 세계대전이 끝난 후에야 비로소 미국에서는 여성들에게 투표권이 주어졌다.
- ❖ ① Even if는 '양보'의 의미를 나타내는 접속사로 '비록 ~하더라도'의 의미를 나타낸다.
 - ② because 다음에는 「주어+동사」인 절이 오고, because of 다음에는 명사(구) 형태의 전치사의 목적어가 온다.
 - ③ 「As ~, so ...」는 '~하는 대로 ...이다'의 의미이다. 부사 so를 맨 앞에 써서 강조할 때에는 주어와 동사를 도치시킨다.
 - ④ 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신한다. 따라서 if절의 동사는 현재형인 see로 왔다. where 이하는 선행사인 a place를 수식하는 관계부사절이다.
 - ⑤ '~하고 나서야 (비로소) ...하다'라는 의미의 not until 구문이다. 부사구인 not until이 문장 맨 앞에 위치하고 주어(women)와 동사(were)가 도치된 문장이다.
- 09 텔레비전은 사람들을 더 똑똑하고 빠르게 만들 뿐만 아니라 바보로 바꾸기 위해 우리가 갖고 있는 가장 대단한 도구이다.
- ❖ 「not only A but (also) B」 구문에서 A와 B에는 어법상 대등한 어구가 나와야 한다. not only 뒤에 for making이 나오고 있으므로 but also 뒤에도 같은 형태인 (for) changing이 나와야 한다.
- 10 이 문제에 대해 질문이 있다면 (212) 555-5612로 메시지를 남겨주세요. 그러면 아내나

03. coming[kámiŋ] 도래, 접근, 도착
 rumor[rú:mər] 소문
 die[dai] 사라지다, 죽다

04. matter[mátər] 중요하다

05. baseball park 야구장
 hit[hít] 치다

06. arrive[əraɪv] 도착하다

07. wall[wɔ:l] 벽
 cave[keiv] 동굴
 healthy[hélt̬i] 건강한

08. polite[pəlaɪt] 공손한, 예의바른
 rent[rent] 빌리다
 vote[vout] 투표하다

10. matter[mátər] 문제

제가 가능한 한 빨리 전화를 하겠습니다.

- ❖ 'either A or B'나 'neither A nor B' 구문에서는 B에 동사의 수를 일치시키므로 I에 맞춰 am이 되어야 한다.

11 우리 엄마가 그 문제에 대해 전적으로 내게 동의할 때까지 그녀를 설득하겠습니다.

- ❖ 접속사 until은 시간의 부사절을 이끌고 있다. 시간의 부사절에서는 미래의 의미를 현재시제로 나타낸다. 따라서 will agree를 agrees로 고쳐야 한다.

12 'A와 B 둘다'라는 의미는 'both A and B' 구문을 이용한다.

13 although는 '~이기는 하지만'라는 뜻으로 양보의 부사절을 이끄는 접속사로, 'Although + 주어 + 동사'의 순서로 쓴다.

14 not until은 '~하기 전까지는 ...하지 못 하다'는 말로, 이 말은 결국 '~하고 나서야 (비로소) ...하다'라는 뜻이다. 이 문장은 not until I came to Korea를 강조하는 'It ~ that ...' 강조구문이다.

15 unless는 '~하지 않으면(= if~not)'이라는 뜻으로 조건의 부사절을 이끄는 접속사이다.

16 그가 우리 파티에 올 수 있을까? 우리는 그것을 확신하지 못한다.

→ 우리는 그가 우리 파티에 올 수 있을지 없을지 확신할 수 없다.

- ❖ 의문사가 없는 의문문은 'whether (if) + 주어 + 동사'의 순서로 쓴다. be sure of 뒤에 whether절이 올 때 전치사 of는 종종 생략된다.

17 어디서 손을 씻어야 하나요? 나는 그녀에게 물었다.

→ 나는 어디서 손을 씻어야 하는지 그녀에게 물어봤다.

- ❖ asked의 직접목적어 역할을 하는 명사절이 나와야 하므로 간접의문문이 온다. 이때, 의문사가 있는 간접의문문은 '의문사 + 주어 + 동사'의 순서로 쓴다.

as soon as one can 가능한 한 빨리

11. persuade[pərsweɪd] 설득하다 entirely[ɪntəɪrli] 전적으로

12. generous[dʒenərəs] 인정많은 intelligent[ɪntélɪdʒənt] 지적인

13. hardship[hɑːrdʃɪp] 곤경, 어려움 religious[rɪlɪdʒəs] 종교적인, 신앙심 깊은

● 본문 pp.89~90

UNIT
56~59

Review Test

수 | 능 | 형

01. (A) if (B) that 02. ① → of the fact that 또는 that 03. ⑤ → improving 04. ⑤ 05. ②

01 만약 당신이 인생에서 부정적인 것들을 제거하기를 원한다면 변화가 필요하다. 변명하기를 중단하고, 당신의 인생을 긍정적인 사람들과 활동들로 채우기 시작하라. 중요한 것은 당신의 생존이다. 그래서 당신은 바로 당신 앞에 있는 기회를 이용할 수 있어야만 한다.

- ❖ (A) whether는 '~인지 아닌지'라는 뜻으로 명사절을 이끈다. if는 문맥에 따라, '~라면'이라는 뜻으로 조건절을 이끌기도 하고, '~인지 아닌지'라는 뜻으로 명사절을 이끌기도 있다. 여기서는 문맥상 조건절이 필요하므로 if가 적절하다.

(B) your survival을 강조하는 'It ~ that ...' 강조구문이므로 that이 적절하다.

02 싱가포르의 천연 자원이 없는 작은 도시 국가로서, 효율적인 노동력이 경쟁력을 유지하는데 중요하다는 것을 오랫동안 인식해 왔다. 그래서 싱가포르는 영어를 말할 줄 아는 금융계 인력을 육성하는 데 초점을 두었다. 최근에 싱가포르 국립대학은 버클리 대학의 경영대학과 협력하여 위기관리 연구소를 운영하기 시작했다.

- ❖ ① 전치사 of 다음에는 명사(구) 형태의 목적어가 와야 하며, of 다음에 바로 that절을 쓰지 않는다. 따라서 주어진 문장은 'be aware of the fact that ~' 또는 'be aware that ~'의 형태로 써야 한다.
② So는 '그래서'의 의미로 결과를 나타낸다.
③ 전치사 on 다음에는 명사나 동명사 형태를 쓰므로 nurturing은 알맞다.

01. rid A of B A에게서 B를 제거하다 excuse[ɪkskjús] 변명 count[kaunt] 중요하다 take advantage of ~을 이용하다

02. be aware of ~을 인식하다 tiny[táini] 작은 city-state 도시 국가 crucial[krúʃl] 중요한 nurture[nɜːtʃər] 육성하다, 양육하다 launch[laʊntʃ] 시작하다, 착수하다 risk management 위기관리

- ④ Recently는 '최근에'라는 의미로 문장 전체를 수식하는 부사이고 종종 현재완료시제(have (has) +p.p.)와 함께 쓰인다.
- ⑤ in cooperation with는 '~와 협력하여'라는 의미이다.

03 제7회 국제 전자 정부 포럼에서 한국은 전자 통치 시스템에서 최고상을 받았다. 그 상은 전자 민주주의, 전자 대중 참여, 그리고 전자 통치 분야에서 최고의 기록을 가진 나라에 주어지는 것이다. 서울은 2001년 이래로, 도시들과 지방 마을 사이의 정보 격차를 좁히고 거대 도시 행정 당국, 시민 그리고 사업체 간의 의사소통을 향상시킨다는 목적을 가지고 전자 통치를 추진해 왔다.

- ❖ ① 주어 Korea가 상을 받은 것이므로 능동형 received를 쓴 것은 맞다.
 ② that은 주격 관계대명사로 선행사 nations를 수식한다.
 ③ 뒤의 since 2001과 같이 쓰여 '~해 오고 있다'는 현재완료진행형이 쓰였다.
 ④ 전치사 of의 뒤에는 동명사 형태가 맞다.
 ⑤ 접속사 and에 의해서 앞의 narrowing과 병렬 구조를 이루므로 improving으로 고친다.

04 들판을 계속 쟁기질하라. 흙이 뒤집히자마자 산소가 이전에는 통과하지 못했던 곳을 통과 하게 된다. 들판은 새로운 모습을 갖게 되고, 위에 있던 흙이 이제 아래로 가고 아래에 있던 것은 표면으로 나온다. 내부 변혁의 이런 과정은 아주 중요하다. 들판의 새로운 모습이 처음으로 햇빛을 보는 것처럼, 우리의 가치들에 대한 새로운 평가는 우리가 인생을 순수 하게 바라보게 한다. 이렇게 하여 우리는 영감의 기적을 준비하게 된다. 훌륭한 창조자는 자신이 지닌 가치들을 계속 뒤집어보는 방법을 알아야 하고, 자신이 이해한다고 믿는 것에 만족해서는 안 된다.

- ❖ ① 'keep (in) -ing'는 '계속 ~하다'는 뜻으로 ploughing은 전치사의 목적어로 쓰인 동명사이다.
 ② The moment는 시간의 부사절을 이끄는 접속사로 '~하자마자'라는 의미를 갖는다.
 ③ the earth가 주어이므로 단수동사 is를 쓴다. which was on top은 주어를 수식하는 주격 관계대명 사절이다.
 ④ innocently는 앞에 있는 동사 see를 수식하는 부사로 쓰였다.
 ⑤ 등위접속사 and를 중심으로 앞에 있는 조동사 must에 이어지는 know와 병렬 구조를 이루므로 동사 원형 be로 바꿔야 한다.

05 한 농부가 정원에 열매는 맺지 않고 참새와 메뚜기의 등지로만 이용되는 사과나무를 갖고 있었다. 그는 그 나무를 베어버리기로 결심하고 손에 도끼를 들고 나무뿌리에 세게 도끼 질을 했다. 메뚜기와 참새들은 그에게 자신들에게 은신처를 제공하는 그 나무를 베지 말 고 그것을 살려둔다면 자기들이 그에게 노래를 불러 주고 그의 일을 덜어 주겠다고 간청 했다. 그는 그들의 요청에 귀를 기울이지 않고, 나무를 도끼로 두세 번 찍었다. 그가 나무 의 구멍에 손을 뻗었을 때, 꿀로 가득 찬 벌집을 발견했다. 벌집을 맛보고는 그는 도끼를 내려놓고 나무를 신성하게 바라보면서 그것을 잘 돌보았다. 자기에게 돌아오는 이익만이 사람을 움직이는 것이다.

- ❖ (A) an apple tree를 수식하는 관계대명사절에서 등위접속사 but을 사이에 두고 앞에 있는 bore와 병 렬 구조를 이루는 served가 와야 한다.
 (B) 'entreat+목적어+to부정사(…에게 ~하라고 간청하다)' 구문이 쓰인 문장으로 등위접속사 but을 사 이에 두고 앞에 있는 not to cut과 병렬 구조를 이루는 to spare가 와야 한다.
 (C) 문맥상 After he had tasted ~를 분사구문으로 옮긴 구문이므로, 완료분사구문인 Having으로 시 작해야 한다.

03. governance[ɡávnəns] 지배, 통치
 participation[pɑrtisipéiʃn] 참여
 information gap 정보 격차
 regional[rí:dʒənəl] 지역의
 metropolitan[mètɹəpólitən] 거대 도시의
 administration[ədministréiʃn] 행정부

04. plough[plau] 쟁기질하다
 penetrate[pénitrit] 통과하다
 previously[príviəsli] 이전에
 surface[sá:rfis] 표면
 interior[intí(:)əriər] 내부의
 revolution[révəljúʃn] 변혁
 assessment[əsésmənt] 평가
 miracle[mírəkl] 기적
 inspiration[inspəréiʃn] 영감
 content[kəntént] 만족하고 있는

05. peasant[péʒənt] 농부, 소작인
 bear[bɛər] (열매를) 맺다
 harbor[há:rbər] 동지, 보금자리
 sparrow[sperou] 참새
 grasshopper[grášhəpər] 메뚜기
 resolve[rízálv] 결심하다
 stroke[strouk] 타격, 일격
 entreat[entrit] 간청하다
 shelter[ʃéltər] 은신처를 제공하다
 spare[speər] 목숨을 살려 주다
 honeycomb[hánikðəm] 벌집
 sacred[séikrid] 신성한

UNIT 60

가정법 과거

Grammar Points | 해석

● 본문 p. 94

- A** 1. 내가 아프지 않다면, 너와 함께 외출할 텐데. 2. Mary가 일본에 지인이 있다면 일본으로 이사할 텐데. 3. 내가 그의 전화번호를 안다면, 너에게 말해 줄 수 있을 텐데. 4. 내가 좋은 경험을 갖고 있다면, 내가 한 번 더 생각해 볼 텐데. 5. Mark가 너를 초대한다면 너는 그의 파티에 가야 할 텐데.
- B** 1. 내가 오늘 기력이 충분하다면, 초과 근무를 할 수 있을 텐데. → 나는 오늘 기력이 충분하지 않아서, 초과 근무를 할 수 없다. 2. 그가 그들에게 호감이 없다면, 그들을 집에 들어오지 못하게 할 텐데. → 그는 그들에게 호감이 있어서, 그들을 집에 들어오게 한다.

Exercise

● 본문 p. 95

A | 1. could 2. weren't 3. would accept 4. did

1. If I had more time, / I
- could**
- exercise / after work.

조건절(동사의 과거형) 주절(조동사의 과거형) 시간의 부사구

❖ 조건절에 과거시제가 쓰이고 있으므로 주절은 「조동사의 과거형+동사원형」으로 써야 하는 가정법 과거 문장이다.

2. He is busy / right now, / but if he
- weren't**
- , / he
- would**
- take us / to dinner.

조건절(동사의 과거형) 주절(조동사의 과거형) ~에

❖ 조건절 앞 문장은 '그는 지금 바쁘다'는 현재의 상황에 대해 말하고 있고, 조건절 뒤의 주절은 그 현재 상황에 대한 반대의 내용으로 '만약 그렇지 않다면'의 의미인 가정법 과거로 나타낸다.

3. If I were you, / I
- would**
- accept / their invitation.

조건절(동사의 과거형) 주절(조동사의 과거형)

❖ 조건절에서 과거시제가 쓰이고 있으므로 주절에서는 「조동사의 과거형+동사원형」의 가정법 과거로 쓴다.

4. I don't have / a driver's license. But if I
- did**
- , / I
- would**
- buy a car / right away.

조건절(동사의 과거형) 주절(조동사의 과거형)

❖ 운전면허증이 없다는 현재 사실에 반대되는 상황을 가정법 과거로 표현하고 있다. 그러므로 조건절(if절)에는 동사의 과거형을 써야 한다.

1. 내가 시간이 더 있다면, 나는 일이 끝난 후에 운동을 할 수 있을 텐데.

2. 그는 지금 바쁘다. 하지만, 그렇지 않다면, 그는 우리를 저녁 식사에 데리고 갈 텐데.

3. 내가 너라면, 나는 그들의 초대를 받아들일 텐데.

accept[əksɛpt] 받아들이다, 인정하다
invitation[ɪnvə'teɪʃən] 초대

4. 나는 운전면허증이 없다. 하지만 나에게 운전면허증이 있다면, 나는 당장 자동차를 살 텐데.

driver's license 운전면허증

B | 해설 참조

〈보기〉She is nice, / so I like her.

→ If she weren't nice, / I wouldn't like her.

❖ 가정법 과거는 현재 사실에 대한 반대의 내용을 표현하는 것이므로, 긍정문은 부정문, 부정문은 긍정문이 되고 'If+주어+동사의 과거형 ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형 ...'의 형태로 쓴다.

1. Ocean water is salty, / so it is dangerous / for us / to drink.

가주어 의미상 주어 진주어

→ If ocean water weren't salty, / it wouldn't be dangerous / for us / to drink.

2. My grandpa is not wearing his
- hearing aid
- , / so he cannot
- hear
- well.

보청기

부사

→ If my grandpa were wearing his hearing aid, / he could hear / well.

과거진행형(be동사+-ing)

〈보기〉그녀는 착해서, 나는 그녀를 좋아한다.

→ 그녀가 착하지 않다면, 나는 그녀를 좋아하지 않을 텐데.

1. 바닷물은 짜기 때문에, 우리가 마시기에 위험하다.

→ 바닷물이 짜지 않다면, 우리가 마시기에 위험하지 않을 텐데.

ocean[ˈoʊʃən] 바다, 해양

2. 우리 할아버지는 보청기를 끼고 계시지 않아서, 잘 들으실 수가 없다.

→ 할아버지가 보청기를 끼고 계신다면, 잘 들으실 수 있을 텐데.

C

1. would tell 2. would[could] donate 3. spoke, listened 4. would not be

1. If I were you, / I **would tell** my parents the truth / as soon as possible.

IO DO 가능한 한 빨리

- ❖ 조건절의 If I were you(만약 내가 너라면)로 보아 가정법 과거 문장이므로, 주절에는 「조동사의 과거형+동사원형」으로 써야 하고 의미상 의지의 성격이 강하므로 would tell로 표현한다.

2. If I were healthy, / I **would[could] donate** my organs.

- ❖ 가정법 과거 문장이므로, 주절에는 「조동사의 과거형+동사원형」인 would[could] donate가 와야 한다. 의미상 의지 또는 가능 표현이 적절하므로 조동사의 과거형으로 would 또는 could를 쓴다.

3. If you **spoke** less and **listened** more, / you would be / much more popular.

V1 V2 비교급 강조

- ❖ 주절에 조동사 would가 쓰인 가정법 과거 문장이므로, 조건절의 동사들은 모두 과거형으로 쓴다.

4. If there was a screen / on the window, / there **would not be** so many bugs / in the room.

장소의 부사구 many를 강조

장소의 부사구

- ❖ 가정법 과거 문장이므로, 주절에 조동사 would를 사용한다. 부정어(not)는 조동사 뒤에 위치한다.

1. 내가 너라면, 나는 가능한 한 빨리 우리 부모님께 그 사실을 말할 텐데.
truth[tru:θ] 사실

2. 내가 건강하다면, 나는 장기를 기증할 수 있을 텐데.
organ[ɔ:ɡən] 기관, 장기

3. 네가 말을 덜 하고 더 많이 듣는다면, 너는 훨씬 더 인기 있을 텐데.

4. 창문에 방충망이 있다면, 방에 이렇게 많은 벌레가 있지 않을 텐데.
screen[skri:n] 방충망
bug[bʌɡ] 벌레

D

1. would be happy if they had a bigger house 2. worsens

In a materialistic society, / people might believe / that they **would be happy** / if they had a bigger house, / a nicer car, / or more expensive clothes. The belief can lead to stress / if family or life change **worsens** their financial situation.

전치사구

조동사의 과거형+동사원형

if+주어+동사의 과거형

초래하다

조건절 접속사

1. ❖ 가정법 과거시제의 내용이므로 「if+주어+동사의 과거형(had) ~, 주어+조동사의 과거형(would)+동사원형(be) ~」의 형태가 되어야 한다. 이 문장 이후에 a nicer car 등이 이어지므로 주절을 먼저 쓰고 if절을 뒤에 쓴다.
2. ❖ if절로 시작되지만 주절의 시제가 can lead로 현재시제이므로 가정법이 아니라 직설법 조건문임을 알 수 있다. 따라서 주어 family or life change에 맞추어 3인칭 단수형 worsens가 되어야 한다.

물질주의 사회에서, 사람들은 더 큰 집, 더 멋진 자동차, 더 비싼 옷을 가지고 있다면 행복할 텐데라고 믿을지도 모른다. 이런 믿음은 만약 가족이나 삶의 변화가 자신들의 재정적인 상황을 악화시킨다면 스트레스를 야기할 수 있다.

materialistic[mə'tɪəriəlɪstɪk] 물질주의의
worsen[wɔ:rsən] 악화시키다
financial[faɪnænʃl] 재정상의, 금전적인

Chapter 13. 가정법

UNIT 61

가정법 과거완료

Grammar Points | 해석

● 본문 p. 96

- A 1. 그 일이 얼마나 어려운지 알았더라면, 나는 그 일을 맡지 않았을 텐데. 2. 내가 그렇게 빨리 운전을 하지 않았더라면, 사고가 나지 않았을 텐데. 3. 나에게 충분한 돈이 있었더라면, 나는 아기를 위해 우유를 살 수 있었을 텐데. 4. 우리가 Henry에게 물어봤더라면, 그가 우리에게 차를 빌려주었을지도 모르는데.
- B 1. 그가 열심히 노력했다면, 그 시험을 통과했을 텐데. → 그는 열심히 노력하지 않아서 시험을 통과하지 못했다. 2. 그가 수업을 빼먹지 않았더라면, 그는 꾸중을 듣지 않았을 텐데. → 그는 수업을 빼먹어서 꾸중을 들었다.

Exercise

● 본문 p. 97

A | 1. had 2. would 3. would have 4. have left, hadn't lied

1. If it **had not been** / for such a dedicated father, / I **would never have seen** the sun again.

조건절(과거완료형)

주절(조동사의 과거형+have p.p.)

❖ 주절에 「조동사의 과거형+have p.p.」가 쓰였으므로 if절의 동사를 과거완료로 써서 가정법 과거완료로 나타낸다. 부정어는 had 뒤에 온다.

2. If she **had not married**, / she **would have become** something special / in her field.

조건절(과거완료형)

주절(조동사의 과거형+have p.p.)

3. My father **would have come** / right away / if I **had called** him.

주절(조동사의 과거형+have p.p.) 바로, 즉시

조건절(과거완료형) = my father

4. You can't **blame** Janet / for leaving you. She **would not have left** / if you **hadn't lied** to her.

blame A for B: B에 대해 A를 비난하다

주절(조동사의 과거형+have p.p.)

조건절(과거완료형)

❖ 앞 문장의 내용을 통해 알 수 있듯이, Janet은 이미 떠난 상황이다. 그러므로 과거 사실의 반대를 표현하는 가정법 과거완료 문장을 쓴다.

1. 그토록 헌신적인 아버지가 없었다면 나는 다시 태양을 보지 못했을 것이다.

dedicated [dédikéitid] 헌신적인

2. 그녀가 결혼을 하지 않았다면, 아마 자신의 분야에서 특별한 사람이 되었을 것이다.

3. 내가 전화했다면 아버지는 바로 와 주셨을 텐데.

4. 너는 Janet이 너를 떠났다고 비난할 수 없어. 네가 그녀에게 거짓말을 하지 않았더라면, 그녀는 떠나지 않았을 테니까.

B | 1. had not been on sale 2. had not lent me money 3. would have run out of gas
4. would never have guessed 5. would have run

❖ 가정법 과거완료의 기본 문형 「If+주어+had p.p. ~, 주어+would have p.p. ...」에 맞도록 주어진 동사의 형태를 변형하여 문장을 완성한다.

1. Jason **wouldn't have bought** the jacket / if it **had not been on sale**.

주절(조동사의 과거형+have p.p.)

조건절(과거완료형: had p.p.)

2. If you **had not lent me money** / last night, / I **wouldn't have been able to** go on a date.

조건절(과거완료형: had p.p.)

시간의 부사구

주절(조동사의 과거형+have p.p.)

3. If we **hadn't stopped** / at the gas station, / we **would have run out of gas**.

조건절(과거완료형: had p.p.)

장소의 부사구

주절(조동사의 과거형+have p.p.)

4. I **would never have guessed** / that he was 30 / if he **hadn't told me**.

주절(조동사의 과거형+have p.p.)

조건절(과거완료형: had p.p.)

5. If he **had realized that**, / he **would have run** away.

조건절(과거완료형: had p.p.)

주절(조동사의 과거형+have p.p.)

1. Jason은 재킷이 할인판매 중이 아니었더라면 사지 않았을 것이다.

be on sale 할인판매 중이다

2. 네가 어젯밤에 나에게 돈을 빌려주지 않았더라면, 나는 데이트하러 나갈 수 없었을 것이다.

go on a date 데이트하러 나가다

3. 우리가 주유소에서 멈추지 않았더라면, 우리는 기름이 떨어졌을 것이다.

gas station 주유소

run out of ~이 다 떨어지다

4. 그가 말해 주지 않았더라면, 나는 그가 서른 살이라고 결코 생각지도 못했을 것이다.

guess [ges] 추측하다, 생각하다

5. 그가 그것을 알았더라면 도망갔을 것이다.

run away 도망가다

C | 1. he wouldn't have missed the bus stop 2. if he had heard the alarm go off
3. If Kevin hadn't had a blister on his foot 4. you could have bought the car

〈보기〉 Joe was so stubborn, so his wife yelled at him.

부사(stubborn을 강조)

~에게

〈보기〉 Joe는 너무 완고해서, 그의 아내는 그에게 소리를 질렀다.

Exercise

● 본문 pp. 100~101

A

1. were 2. were 3. didn't have 4. were 5. had been 6. had finished 7. had met
8. were 9. had 10. had happened

1. I miss my friends. I wish / they were here / right now.

가정법 과거 지금 당장

❖ I가 친구들이 그리다고 한 것으로 보아 지금 여기에는 그들이 없는 것이므로 현재 실현될 수 없는 소망을 나타내는 표현인 「I wish+가정법 과거(동사의 과거형)」로 나타낸다.

2. I need some help / with my homework. I wish / Tom were here now / to help me.

to부정사의 부사적 용법(목적)

❖ I는 숙제를 하는 데 도움이 필요하다고 했으므로 지금 여기에 Tom이 있어서 자신을 도와줄 수 있으면 좋겠다는 소망을 말하는 「I wish+가정법 과거(동사의 과거형)」 문장이 되어야 한다.

3. It's such a beautiful day. I wish / we didn't have to work.

such+a(n)+형용사+명사

가정법 과거

❖ 현재 날씨가 매우 좋지만 일을 해야 한다는 사실에 유감스러워하고 있으므로 「I wish+가정법 과거(동사의 과거형)」를 써야 한다.

4. "I wish / my life were / the way it is / in movies," I said with a sigh.

가정법 과거

부사구

❖ 주절과 동일한 시점에 이루지 못한 소망을 표현하고 있으므로 「I wish+가정법 과거(동사의 과거형)」로 나타낸다.

5. You're the best teacher / I've ever had. I wish / you had been my teacher / last year / as well.

최상급

현재완료(경험)

가정법 과거완료

마찬가지로

❖ 현재 You는 I가 겪은 선생님 중 최고의 선생님이라고 했고, last year로 보아 한 시제 앞선 문장이므로 「I wish+가정법 과거완료(had p.p.)」로 써서 과거의 일에 대한 아쉬움을 나타낸다.

6. I didn't finish my report / yesterday. I wish / I had finished it then.

가정법 과거완료

❖ 주절보다 이전 시점에 하지 못한 일에 대한 유감을 표현하고 있으므로 「I wish+가정법 과거완료」를 쓴다.

7. He acted / as if we had met / before.

마치 ~이었던 것처럼 가정법 과거완료

❖ as if가 쓰였고 주절에 과거시제가 사용되었으므로 과거 사실과 반대되는 내용을 나타내는 「as if+가정법 과거완료(had p.p.)」를 사용한다.

8. I know someone / [who talks to his pets / as if they were people].

선행사

주격 관계대명사

= pets 가정법 과거

❖ 실제로 애완동물은 사람이 아니므로 현재 사실과 반대되는 내용을 나타내는 「as if+가정법 과거(동사의 과거형)」를 사용한다.

9. How could he do / such a thing! He always acts / as if he had no brain.

빈도부사

가정법 과거

❖ 실제로 그가 머리가 빈 것은 아니므로 현재 사실과 반대되는 내용을 나타내는 「as if+가정법 과거(동사의 과거형)」를 사용한다.

10. Nadine was caught / while cheating / on the exam. But she behaved / as if nothing had happened.

수동태(be동사+p.p.) ~할 때

가정법 과거완료

❖ 주절의 동사인 behaved(과거시제)보다 먼저 일어난 일에 대한 가정이므로 「as if+가정법 과거완료(had p.p.)」를 사용한다.

1. 나는 나의 친구들이 그립다. 그들이 지금 여기에 있으면 좋을 텐데.

2. 나는 숙제를 하는 데 도움이 좀 필요하다. Tom이 지금 여기에 있어서 나를 도와주면 좋을 텐데.

3. 날씨가 매우 좋다. 우리가 일을 안 해도 되면 좋을 텐데.

4. “나는 내 삶이 영화처럼 됐으면 좋겠어.”라고 나는 한숨을 쉬며 말했다.
sigh[sai] 한숨

5. 당신은 내가 겪은 선생님들 중 최고의 선생님입니다. 당신이 작년에 나의 선생님이었다면 좋았을 텐데.

6. 나는 어제 보고서를 끝내지 못했다. 그때 그것을 끝냈더라면 좋았을 텐데.
report[rɪpɔ:t] 보고서

7. 그는 마치 우리가 전에 만난 적이 있었던 것처럼 행동했다.

8. 나는 자신의 애완동물들에게 그들이 사람인 것처럼 말하는 사람을 알고 있다.

9. 그가 어떻게 그런 짓을 할 수 있니! 그는 항상 머리가 빈 것처럼 행동한 다니까.

10. Nadine은 시험에서 부정행위를 하다가 발각되었다. 그러나 그녀는 마치 아무 일도 일어나지 않았었던 것처럼 행동했다.
cheat[tʃi:t] 부정행위하다
behave[bɪ'heɪv] 행동하다

B

1. came 2. had paid 3. were 4. were 5. hadn't acted 6. did 7. were 8. had been

1. My father always comes home / late. I wish / he came home / earlier.

빈도부사

부사

가정법 과거

비교급

❖ 아버지가 항상 집에 늦게 오신다고 했으므로 「I wish+가정법 과거(동사의 과거형)」를 사용해서 아버지가 조금 더 일찍 집에 오시면 좋겠다는 현재 사실과 반대되는 바램을 나타낸다.

2. I didn't get / good grades. I wish / I had paid more attention / to the class.

가정법 과거완료

❖ 나는 좋은 성적을 받지 못했다고 했으므로 「I wish+가정법 과거완료(had p.p.)」를 사용해서 과거에 하지 않은 일에 대한 아쉬움을 나타낸다.

3. I'm so freezing and tired. I wish / I were at home / in bed.

현재분사

과거분사

가정법 과거

❖ 나는 지금 너무 춥고 피곤하다고 했으므로 「I wish+가정법 과거(동사의 과거형)」를 사용해서 자신이 지금 침대에 있으면 좋겠다는 현재 사실과 반대되는 바램을 나타낸다.

4. I'm not very good-looking. I wish / I were good-looking.

현재분사(형용사)

가정법 과거

❖ 나는 자신이 그다지 잘생기지 않았다고 했으므로 「I wish+가정법 과거(동사의 과거형)」를 사용해서 자신이 잘생기면 좋겠다는 현재 사실과 반대되는 바램을 나타낸다.

5. Bill acted very rudely. I wish / he hadn't acted / so rudely.

가정법 과거완료

❖ Bill은 매우 무례하게 행동했다고 했으므로 「I wish+가정법 과거완료(had p.p.)」를 사용해서 과거 사실에 대한 아쉬움을 나타낸다.

6. I hate / being a counselor. I wish / I did / something more interesting.

동명사

가정법 과거

❖ 나는 자신이 상담가로 일하는 것이 싫다고 했으므로 「I wish+가정법 과거(동사의 과거형)」를 사용해서 조금 더 흥미로운 일을 하면 좋겠다는 현재 사실과 반대되는 바램을 나타낸다.

7. He always acts / as if he were the boss here.

빈도부사

가정법 과거

❖ 그는 현재 이곳의 사장이 아니므로 「as if+가정법 과거(동사의 과거형)」를 써서 현재 사실의 반대를 나타낸다.

8. Her eyes looked / as if she had been crying.

과거

가정법 과거완료

❖ 그녀의 눈을 본 것보다 이전 시점에 대한 추측이므로 「as if+가정법 과거완료(had p.p.)」 형태를 쓴다.

1. 나의 아버지는 항상 집에 늦게 오신다. 아버지가 조금 더 일찍 집에 오시면 좋을 텐데.

2. 나는 좋은 성적을 받지 못했다. 내가 수업에 더 집중했다면 좋을텐데.
grade[greɪd] 성적, 등급

3. 나는 너무 춥고 피곤하다. 내가 집에서 침대에 있으면 좋을 텐데.
freezing[frɪzɪŋ] 몹시 추운

4. 나는 그다지 잘생기지 않았다. 내가 잘생기면 좋을 텐데.
good-looking[gʊd'lʊkɪŋ] 잘생긴

5. Bill은 매우 무례하게 행동했다. 그가 그렇게 무례하게 행동하지 않았다면 좋을 텐데.
rudely[ruːdli] 무례하게

6. 나는 상담가로 일하는 것이 싫다. 내가 조금 더 흥미로운 일을 하면 좋을 텐데.
counselor[kʌnsəˈləɪə] 상담가

7. 그는 항상 자신이 이곳의 사장인 것처럼 행동한다.

8. 그녀의 눈은 그녀가 울었던 것처럼 보였다.

C

1. he had been in the army 2. Korean were his native language 3. he had tried hard enough to make a reservation 4. I could go traveling during winter vacation

1. In fact, he was not in the army. But he behaves / as if he had been / in the army.

장소의 부사구

❖ 실제로 그가 군대에 있지 않았다는 것은 주절의 시제(현재)보다 한 시제 앞선 과거의 일이므로 「as if+가정법 과거완료(had p.p.)」를 사용한다.

2. In fact, Korean is not his native language. But he speaks / as if Korean were his native language.

가정법 과거

❖ 실제로 그의 모국어는 한국어가 아니라는 것은 주절의 시제(현재)와 동일한 현재의 일이므로 「as if+가정법 과거(동사의 과거형)」를 사용한다.

1. 사실, 그는 군대에 있지 않았다. 그러나 그는 마치 군대에 있었던 것처럼 행동한다.
army[ɑːrmi] 군대

2. 사실, 한국어는 그의 모국어가 아니다. 그러나 그는 마치 한국어가 그의 모국어인 것처럼 말한다.
native[ˈneɪtɪv] 모국의, 조국의

3. I'm sorry / he didn't try hard enough / to make a reservation. I wish / he (that)

had tried hard enough / to make a reservation.

가정법 과거완료

to부정사의 부사적 용법(목적)

❖ I는 he가 예약하려고 충분히 노력하지 않았던 것이 유감스럽다고 했으므로, 「I wish+가정법 과거완료(had p.p.)」를 사용해서 과거에 일어나지 않은 일에 대한 아쉬움을 나타낸다.

4. I'm sorry / I cannot go traveling / during winter vacation. I wish / **I could** go traveling / during winter vacation.

go -ing: ~하러 가다

시간의 부사구

가정법 과거

❖ I는 여행을 갈 수 없는 것이 유감이라고 했으므로, 「I wish+가정법 과거」를 사용해서 현재 사실과 반대되는 바람을 나타낸다.

3. 그가 예약하기 위해 충분히 노력하지 않은 것이 유감이다. 그가 예약하기 위해 충분히 노력했다면 좋을 텐데.
reservation[rɛzərvéiʃən] 예약

4. 나는 겨울방학 동안 여행을 갈 수 없어서 유감이다. 나는 겨울방학 동안에 여행을 갈 수 있으면 좋겠다.

D

④

- ① She talks / as if she were an expert.

현재

가정법 과거

❖ 실제로 그녀는 전문가가 아니므로 가정법 과거를 사용하여 나타낸다.

- ② I wish / I had graduated / from a better university.

현재

가정법 과거완료

❖ 이는 이미 대학을 졸업했는데, 그것은 과거에 일어난 사실이므로 주절의 시제보다 한 시제 앞선 것이다. 그러므로 wish 다음에 가정법 과거완료를 썼다.

- ③ He looked at me / as if I were an angel.

~을 보다

❖ 주절의 시제와 동일한 시점에서 '마치 ~인 것처럼'이라는 의미가 필요하므로 were를 써서 가정법 과거로 나타냈다.

- ④ I wish he / wouldn't keep singing / in the bath.

keep+ing: 계속 ~하다

❖ 주절의 시제와 동일한 시점에서 현재 사실과 반대되는 소망을 나타내므로 won't를 wouldn't로 고쳐 가정법 과거로 써야 한다.

- ⑤ It's time / you acquired a new skill.

❖ 「It is time+가정법 과거」를 써서 '~해야 할 때이다'라는 의미를 나타낸다.

- ① 그녀는 마치 자신이 전문가인 것처럼 말한다.

expert[ɛkspɜ:t] 전문가, 숙련가

- ② 내가 더 좋은 대학교를 졸업했다면 좋을 텐데.

graduate[grædʒu'eɪt] 졸업하다(from)

- ③ 그는 마치 내가 천사인 것처럼 나를 보았다.

- ④ 그가 욕실에서 계속 노래를 부르지 않으면 좋을 텐데.

- ⑤ 네가 새로운 기술을 습득해야 할 때이다.

acquire[əkwáɪə] 습득하다

E

1. many of us were willing to learn from those closest to us 2. (A) had learned (B) were

I wish / many of us were willing to learn / from those closest to us / - our parents, spouses, children, and friends. We shut ourselves away / out of embarrassment, fear or pride. We act / as if we had learned all from them already / and there were nothing else / to learn now.

기꺼이 ~하다

~을 가두다, 격리하다

마치 ~이었던 것처럼

형용사적 용법

1. ❖ I am sorry 뒤에 현재시제(are)가 나오므로 '현재 사실에 대한 (반대의) 바람'을 나타내는 가정법 과거를 써야 한다. 따라서 are not을 were로 바꾸어 쓴다.
2. ❖ (A) '이미 다 배웠다는 듯이 행동한다'는 내용으로 주절의 현재시제(act)보다 앞선 시점에 대한 가정을 나타내므로 가정법 과거완료 had learned가 되어야 한다.
(B) 맨 뒤에 now가 있으므로 '이제 배울 것이 없는 것처럼 행동한다'는 내용이 된다. 따라서 주절의 시제 act와 같은 시점에 대한 가정을 나타내야 하므로 가정법 과거동사 were로 바꾼다.

많은 사람들이 우리와 가장 가까운 사람들, 즉 부모님, 배우자, 자녀, 그리고 친구들로부터 기꺼이 배우려 한다면 좋을 것이다. 우리는 당혹감이나 두려움, 교만함 때문에 우리 자신을 가둬 버린다. 우리는 마치 이미 그들로부터 모든 것을 배웠고 이제는 더 이상 배울 것이 없는 것처럼 행동한다.

spouse[spaus] 배우자

embarrassment[ɪmbə'ræsmənt]

당혹, 곤혹

pride[praɪd] 교만, 자만

UNIT 63

if의 대응 표현

Grammar Points | 해석

● 본문 pp. 102~103

- A** 1. 조금 더 노력을 한다면, 나는 네가 성공할 수 있을 것이라고 확신한다. 2. 네 도움이 없다면, 나는 도저히 이 일을 끝낼 수 없을 것이다. 3. 법이 없다면, 사람들은 무엇이 죄인지를 모를 것이다. 4. 그 증거가 없었더라면, 그녀의 결정은 달랐을지도 모른다.
- B** • 그만두라는 말을 듣지 않는 한, 우리는 계속 가구를 판매할 것이다. • 나는 항상 아침 식사를 한다. 만약 그렇지 않다면, 수업 시간에 배가 고파질 것이다.
- C** 1. 만약 비행기를 놓치면, 우리는 어떻게 하지? 2. 너는 내일 돌려준다는 조건으로 내 차를 써도 된다. 3. 교통량이 많지 않다는 전제 하에 나는 버스로 가는 것을 더 좋아한다. 4. 네가 마감일을 지키는 한, 그것은 문제가 아니다. 5. 앞문이 잠겨 있는 경우에는, 뒷문을 사용하라.
- D** 1. 보통 사람들이라면 이스터 섬이 어디에 있는지 알지 못할 것이다. 2. 바로 시작한다면, 너에게 더 좋을 것이다. 3. 워층으로 간다면, 너는 지옥으로 가는 문을 열게 될 것이다.

Exercise

● 본문 pp. 104~105

A

1. had found out 2. long 3. would have lost 4. otherwise 또는 or 5. Had it not been for 또는 If it had not been for 6. unless you are ready 또는 if you are not ready

1. My parents would have been disappointed / if they had found out this fact.

가정법 과거완료

❖ 주절에 would have p.p.가 쓰였으므로 had found out을 써서 가정법 과거완료로 나타낸다.

2. You will be a great teacher / as long as you love children.

~하는 한(= if)

❖ ~ as long as you love children = ~ if you love children

3. Had it not rained , / the farmers would have lost / all their crops.

= If it had not rained

가정법 과거완료(조동사의 과거형+have p.p.)

❖ 조건절의 if가 생략되어 주어와 동사가 도치된 가정법 과거완료 문장이다.

4. Save some money now , / otherwise(or) you will be broke / when old.

명령문

그렇지 않으면

(you are)

❖ 내용상 '~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다' 라는 의미로, 「명령문+otherwise(or) ...」로 써야 된다.
(= If you don't save some money now, you will be broke when old.)

5. Had it not been for the hurricane, / the houses would not have been damaged.

= If it had not been for

가정법 과거완료(조동사의 과거형+have p.p.)

❖ 가정법 문장의 if절에서 if가 생략될 경우 주어와 동사가 도치된다.

6. Don't ask me what happened / unless you are ready to hear the truth.

4형식 동사 IO

DO(명사절)

= if you are not ready

❖ unless에는 이미 not의 의미가 포함되어 있으므로 문맥상 not을 삭제하거나 if를 추가한다.

1. 나의 부모님이 이 사실을 알았더라면 실망하셨을 것이다.

2. 당신은 아이들을 사랑하는 한 위대한 선생님이 될 것이다.

3. 비가 오지 않았다면, 농부들은 모든 작물을 모두 잃었을 것이다.
crop[krɒp] 농작물4. 지금 돈을 조금씩 저축해라, 그렇지 않으면 나이 들어서 빈털터리가 될 것이다.
broke[brouk] 파산한, 빈털터리의5. 태풍이 아니었더라면, 집들이 파손되지 않았을 것이다.
hurricane[hʌrɪkən] 허리케인
damage[dæmɪdʒ] 손상을 입히다6. 네가 진실을 들을 준비가 되어 있지 않다면, 나에게 무슨 일이 있었는지 묻지 마라.
be ready to ~할 준비가 되다

B

1. provided that 2. Unless 3. With 4. otherwise 5. without

1. I will continue working / in this company / provided that my pay is increased.

장소의 부사구

~라는 조건으로(= if)

수동태(be동사+p.p.)

❖ provided that(~라는 조건으로)은 if를 대신하여 가정법 문장의 조건절을 이끈다.

1. 나는 월급이 인상된다는 조건으로 이 회사에서 계속 일하겠다.
continue[kontɪnju:] 계속하다
pay[peɪ] 월급

= If it **had not been** for the manual, / I wouldn't have known / how to operate this machine.

❖ 가정법 과거완료(wouldn't have known) 구문이므로, without을 if절로 전환할 때 과거완료형으로 써야 한다.

manual[maɪnjuəl] 안내서, 지침
operate[ɒpəreɪt] 작동하다

E

해설 참조

1. You might as well stop / **unless** you have something else / you want to talk about.

→ You **might as well** stop / **if you don't have something else** / you want to talk about.

❖ unless는 '만약 ~하지 않는다면(= if ~ not)'이라는 의미이다.

2. **As long as** a candidate **is willing to** confront a mistake, / voters can be remarkably forgiving.

→ **If a candidate is willing to confront a mistake**, / voters can be remarkably forgiving.

❖ As long as는 '~하는 한'이라는 의미로 if처럼 조건절을 이끄는 접속사이다.

3. They could have made the movie more interesting / with a little more money.
→ They **could have made** the movie more interesting / **if they had had a little more money**.

❖ with는 가정법 표현과 함께 사용되어 가정의 의미를 나타낼 수 있다. 이 문장에서는 가정법 과거완료와 함께 사용되었으므로 if they had had로 바꿀 수 있다.

4. **Don't call me** / at the office / **unless** it is absolutely necessary.

→ **Don't call me** / at the office / **if it isn't absolutely necessary**.

5. **Without** photographs, / we would not **be able to** remember the past.

→ **If it weren't for photographs**, / we would not be able / to remember the past.

❖ 전치사 without이 조동사(would)를 포함한 절과 함께 쓰여, 불가능한 일 또는 사실과 반대되는 일을 가정할 때에는 가정법 문장으로 바꿀 수 있다. 주절에 「would+동사원형」의 가정법 과거가 왔으므로 without을 「if it were not for ~」로 바꾼다.

6. It would be a pity / to say nothing.
→ It would be a pity / **if we said nothing**.

❖ to부정사가 가정법 표현과 함께 사용되면 if 대신 가정의 의미를 나타낼 수 있다.

1. 말하고 싶은 것이 달리 더 없으면 멈추는 것이 낫다.
might as well (=had better)
~하는 것이 낫다

2. 후보자가 기꺼이 실수에 맞서려고 하는 한, 유권자들은 놀랄 만큼 관대해 질 수 있다.
candidate[kændidət] 후보자
forgiving[fərgɪvɪŋ] 관대한

3. 조금만 더 자금이 있었더라면 그들은 그 영화를 더 재미있게 만들 수 있었을 것이다.

4. 정말로 필요한 경우가 아니면, 사무실로 전화하지 마라.
absolutely[æbsəlu:tli] 절대적으로

5. 사진이 없다면, 우리는 과거를 기억할 수 없을 것이다.

6. 아무 말도 하지 않으면 유감스러운 일이다.
pity[pɪti] 유감스러운 일

Chapter 13. 가정법

UNIT 64

주의해야 할 가정법

Grammar Points | 해석

A 내일 비가 오면, 회의는 취소될 것이다.

● 본문 p. 106

- B** 1. 그는 우리가 횡단보도로 건너야 한다고 주장했다. cf. 그는 그 사고가 횡단보도에서 일어났다고 주장했다. 2. 그는 자기 사진을 즉시 보낼 필요가 있다.
- C** 1. 해가 서쪽에서 뜬다면, 나는 마음을 바꿀 것이다. 2. 혹시라도 예비 부속품을 구하기 어렵다면, 이 번호로 전화하세요.
- D** 1. 만약 Betty가 해외에 공부하러 갔다면, 그녀는 지금 더 나은 위치에 있을 텐데. 2. 만약 네가 이것을 제대로 계획했다면, 우리가 지금 이렇게 영망진창은 아닐 텐데.

Exercise

● 본문 p. 107

A | 1. go 2. stay 3. take 4. were to 5. have

1. He required / that I go to see the principal.

(should) to부정사의 부사적 용법(목적)

- ❖ require는 '요구'의 의미를 나타내는 동사이므로 that절의 동사는 가정법 현재 형태인 「(should+)동사원형」으로 쓴다.

2. They asked / that we stay with them a little longer.

(should)

- ❖ ask가 '요구'의 의미를 나타낼 때 이어지는 that절의 동사는 「(should+)동사원형」으로 쓴다.

3. It is necessary / that you take part in the project.

(should)

- ❖ '필요'의 의미를 나타내는 형용사 necessary에 이어지는 that절의 동사는 「(should+)동사원형」으로 쓴다.

4. If man were to live forever, / we would be faced / with a lot of problems.

인간, 인류(관사 없이 씀)

~에 직면하다

- ❖ 가정법 미래 표현으로 실현 불가능한 일을 가정하며, if절의 동사의 형태는 「were to+동사원형」이다.

5. If they had started earlier, / they would have dinner now.

- ❖ 주절에 현재를 나타내는 now가 있으므로 가정법 과거시제로 써야 한다. 이 문장은 혼합가정법으로 과거의 일이 현재까지 영향을 끼치는 것을 나타낸다.

1. 그는 나에게 교장 선생님께 가 보라고 했다.

require[ri'kwaɪə] 요구하다
principal[prɪnsəpəl] 교장

2. 그들은 우리가 그들과 좀 더 머물러야 한다고 요구했다.

3. 당신은 그 프로젝트에 참가할 필요가 있다.

take part in ~에 참여하다
project[prɒdʒekt] 계획, 프로젝트

4. 인간이 영원히 산다면, 우리는 많은 문제에 직면하게 될 것이다.

5. 그들이 좀더 일찍 출발했었다면, 그들은 지금쯤 저녁을 먹을 텐데.

B | 1. hadn't spent all his money on gambling, he wouldn't be broke now 2. hadn't rained last night, the road wouldn't be muddy now 3. had known the whole story, he wouldn't have been so angry

〈보기〉 I didn't pay for the bill, / and today I am in trouble.

be in trouble: 곤경에 빠지다

→ If I had paid for the bill, / I wouldn't be in trouble today.

가정법 과거완료

가정법 과거

- ❖ 과거의 일이 현재까지 영향을 미치고 있는 혼합가정법 문장으로, 조건절에는 가정법 과거완료가, 주절에는 가정법 과거가 쓰였다.

1. Jerry spent all his money on gambling, / and he is broke now.

spend+시간(돈)+(on)-ing: ~하는 데 시간(돈)을 쓰다

→ If Jerry hadn't spent all his money / on gambling, / he wouldn't be

가정법 과거완료

전치사

동명사

가정법 과거

broke / now.

- ❖ 과거의 일이 현재까지 영향을 미치고 있는 혼합가정법 문장이다.

2. It rained last night, / and the road is muddy now.

→ If it hadn't rained last night, / the road wouldn't be muddy now.

가정법 과거완료

가정법 과거

- ❖ 어젯밤에 비가 온 것은 과거의 사실이고 오늘 길이 질척이는 것은 현재의 사실이므로, if절에는 가정법 과거완료, 주절에는 가정법 과거인 혼합가정법을 쓴다.

〈보기〉 나는 그 청구서 요금을 내지 못해서 오늘 곤경에 빠져 있다.

→ 내가 그 청구서 요금을 냈다면, 오늘 곤경에 빠지지 않았을 텐데.

1. Jerry는 도박에 그의 돈을 다 썼고, 지금 빈털터리이다.

→ Jerry가 도박에 그의 돈을 다 쓰지 않았다면, 그는 지금 빈털터리가 아닐 텐데.

gambling[ɡæmblɪŋ] 도박
broke[brouk] 빈털터리의

2. 어젯밤 비가 와서, 지금 길이 질척하다.

→ 어젯밤 비가 오지 않았더라면, 지금 길이 질척이지 않을 텐데.

muddy[mʌdi] 질척이는

3. Because he didn't know the whole story, he was so angry.

→ If he **had known the whole story**, he **wouldn't have been so angry**.

가정법 과거완료

가정법 과거완료

❖ 주어진 문장의 주절과 종속절이 모두 과거시제이므로 과거 사실에 반대되는 가정을 나타내는 가정법 과거완료이다.

3. 그는 전말을 알지 못했기 때문에, 화가 났다.

→ 그가 전말을 알았더라면 그렇게 화가 나지 않았을 것이다.

C

1. had got[gotten] our visas, would be on the plane 2. had seen Amy going into the shop

1. If we **had got[gotten] our visas** on time, / we **would be on the plane** right

가정법 과거완료

가정법 현재

now.

❖ 혼합가정법으로 '제때 비자를 받지 않은 것'은 과거의 사실이고 '지금 비행기에 타지 않고 있는 것'은 현재의 사실이다. 따라서 if절은 가정법 과거완료(had got[gotten])가, 주절은 가정법 과거시제인 「조동사의 과거형(would)+동사원형(be)」이 되어야 한다.

2. He **insisted / that he had seen Amy going / into the shop / the other night**.

요구·주장 접속사

지각동사+목적어+목적격보어

❖ insist가 미래의 사건을 요구하는 뜻일 때에는 that절 뒤에 「(should+)

1. visa[víza] 비자, 사증

UNIT
60~64

Review Test

● 본문 pp. 108~110

내 | 신 | 형

01. had 02. saw 03. had gotten 04. would look 05. ② 06. ③ 07. ⑤ 08. ② 09. take
10. had come 11. were 12. be 13. should be 14. have gone bad if you had kept it in the refrigerator
15. if she didn't see him every day 16. wouldn't have had an accident 17. could have fallen out of the window
18. you (should) visit Wales some day 19. ① are → be 20. it were not for trash cans

01 신용카드가 있다면, 그녀는 현금으로 지불하지 않을 텐데.

❖ 주절이 가정법 과거로 현재 사실의 반대 상황을 가정하고 있으므로 조건절에 과거 동사를 써야 한다.

02 누군가가 가게 물건을 훔치는 것을 본다면, 당신은 어떻게 하겠습니까?

❖ 주절에 「조동사의 과거형+동사원형」이 나오므로, 조건절도 가정법 과거시제에 맞추어 과거 동사를 쓴다.

03 내가 더 싼 항공편을 구할 수 있었더라면, 나는 돈이 떨어지지 않았을 텐데.

❖ 주절에서 과거완료시제를 사용하고 있으므로, 가정법 과거완료 문장임을 알 수 있다.

04 내가 이 모자를 쓴다면, 나는 나이 든 여자로 보일 것이다.

❖ 조건절의 시제가 과거이므로, 가정법 과거 문장임을 알 수 있다.

05 A: James, 어제 식당에서 Jeff가 너에 대해 하는 이야기를 들었니?

B: 아니, 나는 아무것도 못 들었는데.

A: 그가 마치 그게 사실인 것처럼 너에 대한 거짓말을 꾸며냈어.

B: 정말? 왜 그가 그런 짓을 하는 거지?

A: 글썄, 나도 잘 모르겠어.

01. pay by cash 현금으로 지불하다
credit card 신용카드

02. shoplift[ʃɒplɪft] 가게 물건을 훔치다

03. run out of ~이 다 떨어지다
flight[flaɪt] 비행, 항공편

04. wear[weə] 입다, 모자를 쓰다
(wear-wore-worn)

05. make up 지어내다, 날조하다

- ❖ '거짓말(lies)'이 조건절의 주어이므로 복수형 대명사 they를 써야 한다. 거짓말의 내용은 말하는 시점과 동일한 시점(과거)이므로 가정법 과거시제를 쓴다.

- 06** ① 내 가방이 이렇게 무겁지 않으면 나는 뭘 수 있을 텐데.
 ② 그녀가 테이트 상대가 마음에 들지 않는다면, 왜 그와 다시 만날 것을 약속하겠니?
 ③ 내가 그것을 알았었다라면, 그녀를 그렇게 대하지 않았을 텐데.
 ④ 내가 시간이 더 있다면, 나는 태권도를 배울 텐데.
 ⑤ 할인판매 중이었다면 나는 그 가방을 샀을 텐데.
- ❖ ① 가정법 과거시제이므로, 조건절에 과거형 동사를 썼으며, be동사는 인칭에 상관없이 were를 쓴다.
 ② 조건절이 과거시제로 되어 있으므로, 주절도 「조동사의 과거형+동사원형」으로 쓴 것이 옳다. 의문문이 되면서 「조동사+주어+동사원형」의 순으로 어순이 바뀌었다.
 ③ Had I known it은 If가 생략되면서 도치된 형태로, If I had known it으로 이해하면 된다. 조건절에 과거완료 시제가 쓰였으므로, 주절에도 「조동사의 과거형+have p.p.」 형태가 와야 한다. 즉, wouldn't treat는 wouldn't have treated가 되어야 한다.
 ④ 가정법 과거시제로 쓰인 문장이다.
 ⑤ 가정법 과거완료시제로 쓰인 문장이다.
- 07** 오로지 네가 나를 도와주었기 때문에 나는 내 일을 끝마쳤다.
 ① 네가 나를 돕는다면 나는 일을 끝낼 것이다. <조건문>
 ② 네가 나를 돕는다면 나는 일을 끝낼 텐데. <가정법 과거>
 ③ 네가 나를 돕지 않았다면, 나는 일을 끝냈을 텐데. <가정법 과거완료>
 ④ 네가 나를 도왔다면 나는 일을 끝냈을 텐데. <가정법 과거완료>
 ⑤ 네가 나를 돕지 않았다면, 나는 일을 끝내지 못했을 텐데. <가정법 과거완료>
- ❖ 과거의 일을 이야기하고 있으므로, 가정법으로 바꿀 때에는 과거 사실의 반대 상황을 가정하는 가정법 과거완료 문장으로 써야 한다.
- 08** 내가 더 힘이 세다면, 나는 그가 피아노를 옮기는 것을 도와줄 텐데. <가정법 과거>
 ① 나는 힘이 세다. 그래서 나는 그가 피아노를 옮기는 것을 도와줄 수 있다.
 ② 나는 그가 피아노를 옮기는 것을 도와줄 수 없다. 왜냐하면 나는 힘이 충분히 세지 않기 때문이다.
 ③ 나는 힘이 세다. 그래서 나는 그가 피아노를 옮기는 것을 도와주었다.
 ④ 나는 그가 피아노를 옮기는 것을 도와줄 수 없었다. 왜냐하면 나는 힘이 세지 않았기 때문이다.
 ⑤ 나는 그가 피아노를 옮기는 것을 도와주겠다. 왜냐하면 나는 힘이 세기 때문이다.
- ❖ 현재 사실의 반대를 나타내는 가정법 과거 문장은 직설법으로 바꿀 때 현재시제로 써야 한다.
- 09** 그의 의사는 그가 매일 산책을 해야 한다고 조언했다.
 ❖ advise가 '~해야 한다고 조언하다'라는 의미일 때 이어지는 that절의 동사는 「(should+)

06. date[deɪt] 데이트, 데이트 상대
 treat[tri:t] 다루다, 대하다
 be on sale 할인판매 중이다

08. carry[kæri] 옮기다, 나르다

09. advise[ədvaɪz] 조언하다, 충고하다

13. restore[ristɔːr] 복귀하다

❖ necessary가 '~할 필요가 있다'라는 의미일 때 다음에 이어지는 that절의 동사는 「(should+)동사원형」을 쓴다.

14 네가 우유를 냉장고에 보관했더라면 상하지 않았을 텐데.

❖ 가정법 과거완료 문장이다. wouldn't 뒤에 주절의 동사구 have gone bad가 먼저 나오고, 이어서 조건절 「if+주어+had p.p.」와 부사구가 온다.

15 그녀는 그를 매일 보지 않으면 상사병에 걸릴 것이다.

❖ 주절이 가정법 과거(would be)이므로 조건절에는 「if+주어(she)+동사의 과거형(didn't see)」의 어순으로 쓴다.

16 ❖ 과거 사실의 반대 상황을 가정하므로, 주절에 「조동사의 과거형+have p.p.」를 써서 가정법 과거완료로 나타낸다.

17 ❖ 과거 사실의 반대 상황을 가정하므로, 주절에 「조동사의 과거형+have p.p.」를 써서 가정법 과거완료로 나타낸다.

18 ❖ 제안을 나타내는 동사 suggest 다음에 오는 that절의 동사는 「(should+)동사원형」의 가정법 현재 시제로 쓴다.

[19-20] 어떤 사람들은 지하철역의 쓰레기통을 제거할 것을 요구한다. 그들은 음식물 쓰레기로 가득 찬 쓰레기통이 승객들의 건강에 해가 된다고 주장한다. 하지만 역에 쓰레기통이 없다면 사람들은 여기저기에 쓰레기를 마구 던질 것이고, 그러면 역은 더 더러워지게 된다.

- ❖ **19** ① '주장, 제안, 요구, 명령'을 나타내는 demand, suggest, insist 등의 동사 다음에 오는 that절의 동사는 「(should+)동사원형」의 형태가 되어야 하므로 are가 아니라 (should) be가 되어야 한다.
 ② full of는 '~로 가득 찬'의 뜻의 형용사구를 이끌며 명사 the cans를 뒤에서 수식한다.
 ③ 주절의 동사가 insist이지만 '~해야 한다'는 미래의 일이 아니라 쓰레기통이 건강에 해롭다는 '현재'의 사실을 주장하는 것이므로 직설법 현재시제인 are로 표현하는 것이 맞다.
 ④ 지문이 현재에 대한 내용을 다루고 있고 종속절에 without이 쓰였으므로 주절은 「조동사의 과거형+동사원형」으로 나타냈다.
 ⑤ 분사구문이며 making의 의미상 주어는 앞 문장의 내용(사람들이 쓰레기를 마구 버리는 것이다).
20 전치사 without이 '~이 없다면'의 의미를 나타내며 주절의 동사가 가정법 과거이므로 「if it were not for ~」로 바꿀 수 있다.

position[pə'ziʃn] 지위

14. go bad 상하다
refrigerator[ˌrɪfrɪdʒə'reɪtər] 냉장고

15. lovesick[ˈlʌvsɪk] 상사병이 난

16. accident[ˈæksɪdənt] 사건, 사고

17. grab[græb] 잡다

18. suggest[ˈsədʒɛst] 제안하다

[19-20]

demand[ˈdɪmənd] 요구하다
trash can 쓰레기통
remove[ˈrɪmʊv] 제거하다
food waste 음식물 쓰레기
passenger[ˈpæsnɪdʒər] 승객
garbage[ˈɡɑːrbɪdʒ] 쓰레기

● 본문 pp.111~112

UNIT
60~64

Review Test

수 | 능 | 형

01. steamed **02.** ② — Without him **03.** ③ — as if he had been badly beaten **04.** ⑤ **05.** ③

01 대부분의 소비자들은 냉동 감자튀김이 이제 '신선한 야채'로 취급된다는 것에 대해 동의하지 않는다. 한 소비자는 말한다. "어떻게 기름에 튀겨진 것을 신선한 야채로 여길 수 있나요? 만약 내가 브로콜리를 찐다면, 나는 더 이상 그것을 신선한 브로콜리라고 할 수 없습니다. 이미 요리된 것이니까요."

❖ 가정법 과거 문장으로 주절이 「조동사의 과거형+동사원형」의 형태이므로 조건절에는 동사의 과거형이 와야 한다. 따라서 steamed가 적절하다.

02 토마스 알바 에디슨은 전구의 발명으로 세상을 밝혔다. 그가 없었다면, 세상은 여전히 어두운 장소일 것이다. 하지만, 전구는 그의 유일한 발명품이 아니었다. 그는 또한 축음기와 1,200개 이상의 다른 것들을 발명했다. 대략 2주마다 그는 새로운 무언가를 만들었다.

01. consumer[kən'sʊmə] 소비자
disagree[ˌdɪsə'grɪ] 동의하지 않는다
approve[ə'pruːv] 승인하다, 시인하다
steam[stiːm] (음식을) 찌다

02. light[laɪt] 밝히다, 비추다
(light—lit—lit)
invention[ɪn'venʃən] 발명

- ❖ ① with는 여기서 '도구·수단'을 나타내는 전치사이다.
- ② 문맥상 '에디슨, 그가 없었다면, 세상은 여전히 어두운 장소일 것이다'라고 해야 자연스럽다. 따라서 Without으로 고쳐야 한다. 이 문장의 Without him은 If it had not been for him으로 고칠 수 있고, 뒤의 주절에 가정법 과거완료의 형태가 아닌 가정법 과거가 쓰여 과거의 일이 현재까지 영향을 미칠 때 사용하는 혼합가정법 문장을 이루고 있다.
- ③ 에디슨이 축음기를 비롯한 약 1,200개의 발명품을 만든 것은 과거의 일이므로 과거시제로 표현한 것이 맞다.
- ④ 「every+수량형용사+복수 명사: 매 ~마다
- ⑤ -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.

03 불쌍한 친구! 우리는 정말로 끔찍한 상태 속에서 그를 발견했다. 그 전날 저녁에는 그의 왼팔이 부러졌고, 그때 이후로 그는 심하게 맞았던 것처럼 보였다. 왜냐하면 그의 몸 전체가 상처와 타박상, 그리고 피로 뒤덮여 있었기 때문이다. 불길도 또한 그에게 달려들기 시작했고, 그는 팔꿈치와 오른쪽 허벅지 위에 두 개의 큰 화상을 입었다. 또한 그의 수염과 머리카락은 불에 그을렸다. 불쌍한 Pedro!

- ❖ ① 감탄문이므로 「의문사+a(n)+형용사+명사」의 어순으로 쓴다.
- ② 그의 왼쪽 팔이 부러진 시점이 (과거에) 그를 발견한 것보다 더 이전에 일어난 일이므로 대과거(had p.p.)로 쓰는 것이 맞다.
- ③ '그가 심하게 맞았던 것처럼 보이는' 것이므로, 수동태인 as if he had been badly beaten으로 써야 한다.
- ④ 정해진 두 개가 있는 경우에는 각각을 one과 the other로 지칭한다.
- ⑤ '그의 수염과 머리카락(his beard and hair)이 불에 그을리는 것'(수동)이므로 수동태(be동사+p.p.)로 쓰는 것이 맞다.

04 밤에 돌아다니는 것은 매우 위험할 수 있다. 아래의 지침들을 따르면 (밤에) 걷는 것이 더 안전해질 수 있다. 항상 불이 환하게 켜져 있는 곳에서 걷도록 하라. 어두워진 후에는, 누군가가 숨어 있을지도 모르는 큰 덩불이나 출입구는 멀리 하라. 만약 차에 탄 어떤 사람이 멈춰 서서 길을 물어본다면, 그 차량에 가까이 가지 마라. 멀리 떨어져서 대답해 주어라. 만약 누군가가 당신을 쫓아온다면, 불이 켜져 있고 사람들이 있는 곳으로 가도록 하라. 현금인출기에서 돈을 출금할 때에도 조심하라. 사람들이 그것(현금)을 볼 수 없도록 재빨리 집어넣어라.

- ❖ ① 동명사로서 문장의 주어 역할을 한다.
- ② 「make+목적어+목적격보어」 구문이므로 목적격보어로 형용사의 비교급 safer가 왔다.
- ③ 과거분사가 형용사의 역할을 해서 뒤에 있는 명사 areas를 수식한다.
- ④ 가정법이 아닌 단순 조건절로 주절의 시제에 맞게 동사의 현재형을 쓴다.
- ⑤ 단순 조건절이므로 주절과 시제를 맞추어 동사의 현재형을 쓴다. 따라서 followed를 follows로 바꿔 써야 한다.

05 어린이들의 독해 전략을 조사하기 위한 연구가 시행되었다. 즉, 어린이 집단 안에서 공통적으로 사용되는 전략이 있는지 알아보고, 독해 전략의 사용이 자연적인 발달 과정이라는 것을 보여주는 특정한 패턴이 있는지를 알아보기 위함이었다. 그 결과, 어린이들은 그림에 주목하다가 글씨에 주목하는 것으로 차츰 발전한다는 사실이 밝혀졌다. 하지만, 전략의 사용은 단순한 발달 과정이 아닐 수 있으며, 아이들 개개인의 이전 경험과 흥미뿐만 아니라 지문의 종류에도 달려 있다.

- ❖ (A) suggest가 '제안하다'의 의미가 아니라, '~라는 것을 시사하다'라는 의미로 쓰였으므로 that절의 동사는 「(should+동사원형)이 아니라, 문장의 시제에 맞추어 써야 한다. 여기서는 일반적인 사실을 말하므로 현재시제로 쓰면 된다.
- (B) 어린이들의 독해 전략이 연구에 의해 '발견된 것'이므로 수동태로 써야 한다.
- (C) 「not A but B」 구문이 쓰인 문장으로, A와 B에는 동일한 품사의 형태가 와야 한다. A에 해당하는 곳에 동사 is의 보어로 형용사 developmental이 쓰였으므로 마찬가지로 형용사 보어 dependent가 적절하다.

electric[iléktrik] 전기의
create[kriéit] 만들다

03. fellow[félou] 친구, 동료
state[steit] 상태
wound[wu:nd] 상처, 부상
bruise[bruz] 타박상
flame[fleim] 불길, 불꽃
burn[bə:zn] 화상
elbow[élbou] 팔꿈치
thigh[θai] 허벅지
scorch[skɔ:tʃ] 태우다, 그슬리다

04. bush[buʃ] 덩불
doorway[dɔ:rwèi] 출입구
vehicle[vi:kl] 차량, 탈것
approach[əprəutʃ] 접근하다
ATM(Automated Teller Machine)
현금 자동 입출금기
put away 넣다, 치우다

05. research[risə:rtʃ] 연구, 조사
conduct[kəndákt] 수행하다
investigate[invéstəgèit] 조사하다
strategy[strætədʒi] 전략
identify[aidéntəfai] 확인하다
progress[prágres] 발전하다
illustration[iləstréijən] 삽화
dependent[dipéndənt] ~에 의존하는
individual[indəvidʒuəl] 개인의
prior[praiə] 이전의

UNIT 65

관계대명사 who / who(m) / whose

Grammar Points | 해석

● 본문 p. 116

- A** 1. 그녀가 Michael과 사랑에 빠진 여인이다. 2. 하늘은 스스로 돕는 자를 돕는다.
B 1. 그는 우리 모두가 존경하는 과학자 중의 한 사람이다. 2. 이 사람이 나와 함께 여행했던 그 사람이다.
C 전공이 수학인 우리 아버지는 고등학교에서 가르치신다.

Exercise

● 본문 p. 117

A | 해설 참조

1. He rang Dr. Kevin / who was the family doctor.

↑ 주격 관계대명사

❖ 선행사가 Dr. Kevin(사람)이므로 주격 관계대명사 who를 쓸 수 있다.

2. Actors are people / who usually love to be the center of attention.

↑ 주격 관계대명사

❖ 선행사가 people(사람)이므로 주격 관계대명사 who를 쓸 수 있다.

3. • This is Frank / (who(m)) I told you about.

↑ 목적격 관계대명사(생략 가능)

• This is Frank / about whom I told you.

↑ whom은 생략 불가

❖ 선행사가 Frank(사람)이므로 목적격 관계대명사는 who(m)을 쓰고, 전치사는 관계대명사 앞 혹은 문장 맨 뒤에 둘 수 있다. 목적격 관계대명사는 생략할 수 있는데, 전치사와 나란히 오는 목적격 관계대명사는 생략할 수 없다.

4. An orphan means a child / whose parents are dead.

↑ 소유격 관계대명사

❖ 선행사가 a child이고, 뒤에 명사(parents)가 나오므로, 소유격 관계대명사 whose를 쓴다.

5. He used to read aloud / to his wife / whose eyesight was failing.

~하곤 했다

↑ 소유격 관계대명사

❖ 선행사가 his wife이고, 뒤에 명사(eyesight)가 나오므로 소유격 관계대명사 whose를 쓴다.

1. 그는 가족 주치의인 Kevin 박사에게 전화했다.

2. 배우들은 보통 주목의 대상이 되기를 좋아하는 사람들이다.
attention[əténʃən] 주목, 주의

3. 이 사람이 내가 너에게 말했던 Frank이다.

4. 고아란 부모가 죽은 아이를 의미한다.
orphan[ɔrfən] 고아5. 그는 시력이 약해져 가는 아내에게 큰 소리로 책을 읽어 주곤 했다.
eyesight[äisáit] 시력

B | 1. are 2. knows 3. are 4. who 5. whose 6. whom

1. The other people / [who also live in the house] / are really friendly.

S ↑ 주격 관계대명사절 V

❖ The other people은 이 문장의 전체 주어이자 주격 관계대명사절의 선행사이다. 따라서 관계사절 안의 동사는 복수 동사인 live를 썼고, 본동사 역시 복수 동사인 are를 써야 한다.

2. Josh is my favorite friend / who knows anything about me].

선행사 ↑ 주격 관계대명사절

❖ 선행사가 my favorite friend로 단수이므로 관계사절 안의 동사 역시 단수형인 knows를 써야 한다.

3. It is the 'live-in' nannies / [who are in really short supply].

선행사 ↑ 주격 관계대명사절 공급이 부족한

❖ 선행사가 the 'live-in' nannies로 복수이므로 관계사절의 동사 역시 복수형인 are를 써야 한다.

1. 그 집에 사는 또 다른 사람들 역시 정말 친절하다.

2. Josh는 나에게 관해 무엇이든 알고 있는 내 친한 친구이다.

3. 정말 공급이 부족한 것은 '입주해서 사는' 유모들이다.
live-in 입주해서 사는
nanny[næni] 유모

4. The civil service organization / is composed of various offices and the employees / [who run them].

관공서 ~으로 구성되다
선행사 주격 관계대명사절

❖ 문장 마지막의 them은 various offices를 가리키므로, '그 사무실들을 운영하는 직원들'이라는 의미이고, 뒤의 동사 run에 대한 주어 역할을 하고 있으므로 주격 관계대명사 who가 알맞다.

5. Help is needed for families / [whose homes were destroyed / in the bombing].

선행사 소유격 관계대명사

❖ 선행사가 families이고 뒤에 명사(homes)가 나오므로, 소유격 관계대명사 whose를 쓴다.

6. Each department is asked to recommend students, / all of whom must have a 3.5 grade point average or higher / to receive the award.

~할 것이 요구되다 = and all of them

학점 그 상을 받기 위해서

❖ 선행사가 students이고 all 앞에 접속사가 없으므로 all of 다음에 목적격 관계대명사 whom을 쓴다.

4. 관공서는 여러 사무실들과 그것들을 운영하는 직원들로 구성되어 있다.
employee[implɔi] 직원, 고용인
run[rʌn] 운영하다

5. 폭격으로 집이 파괴된 가구들에게 도움이 필요하다.
destroy[distrɔi] 파괴하다
bombing[bʌmɪŋ] 폭격

6. 각 학과는 학생들을 추천할 것이 요구되는데, 그 상을 받기 위해서 그들 모두는 학점이 평균 3.5 이상이어야만 한다.
department[dɪpɑrtmənt] 학과
recommend[rekəmend] 추천하다
award[əwɔrd] 상(賞)

C | who(m)

The family has changed greatly / during the last century. In the past, / parents arranged marriages / for their children. Young people did not decide the person / [who(m) they wanted to marry]. But now, / most young people can choose the spouse / [who(m) they want to marry].

목적격 관계대명사

대부분의

선행사 목적격 관계대명사

❖ marry의 목적어 역할을 하고, 선행사가 각각 the person과 the spouse로 사람이므로 목적격 관계대명사 who(m)를 쓰는 것이 적절하다.

가족은 지난 세기 동안 크게 변해 왔다. 과거에는, 부모님들이 자녀의 결혼을 중매했다. 젊은이들은 결혼하고 싶은 사람을 결정하지 않았다. 그러나 지금은 대부분의 젊은이들이 그들이 결혼하고 싶은 배우자를 고를 수 있다.
century[sentʃəri] 세기
arrange[əreɪndʒ] 정하다, 준비하다
spouse[spaʊs] 배우자

Chapter 14. 관계사

UNIT 66

관계대명사 which

Grammar Points | 해석

- A 이것은 러시아와 알래스카 사이에 있는 바다이다.
- B 1. 내가 빌린 차는 5마일 간 후에 고장이 났다. 2. 당신이 찾고 있는 그 책은 서랍에 있다.
- C 나는 창문이 모두 깨진 차 한 대를 보았다.

● 본문 p. 118

Exercise

● 본문 p. 119

- A | 1. which 2. whose 3. it 4. which

1. Last week / we heard about the terrible conditions / which exist in Mexican prisons.

선행사 ← 주격 관계대명사

❖ 선행사가 the terrible conditions이고 뒤에 동사 exist의 주어가 필요한 자리이므로 주격 관계대명사 which를 쓴다.

2. Look at the mountain / whose top is covered with snow.

선행사 ← 소유격 관계대명사

❖ 선행사가 the mountain이고, 뒤에 따라오는 명사 top에 걸리는 소유격 관계대명사 whose가 알맞다.

3. He showed me around the city, / and it was very kind of him.

= which

❖ 접속사 and가 있으므로 대명사 it을 쓴다. 관계대명사 which는 접속사를 포함하고 있으므로 and which로 쓰지 않고 which만 써야 한다.

4. You can easily get these books / [which will give you all the information].

선행사 ← 주격 관계대명사절

❖ 두 문장을 연결하는 접속사의 역할을 하면서 앞에 나온 these books를 대신해 이어지는 절의 주어 역할을 할 수 있는 관계대명사 which가 적절하다.

1. 지난주에 우리는 멕시코 감옥에 존재하는 끔찍한 상황들에 관해서 들었다.

terrible[*térabl*] 끔찍한, 무서운
prison[*prízn*] 감옥

2. 산꼭대기가 눈으로 덮인 저 산을 보세요.

be covered with ~으로 덮여 있다

3. 그가 나에게 그 도시를 구경시켜 주었는데, 그는 정말 친절했다.

4. 너에게 모든 정보를 줄 이 책들을 너는 쉽게 구할 수 있다.

information[*infərméíjn*] 정보

B

1. ① → the interior of which 또는 whose interior 2. ② → which 3. ③ → which 4. ④ → which

1. That building, / the interior of which is better than the outside, / was designed / by the same architects.

S = whose interior

V(수동태)

by+행위자

❖ and the interior of which에서 관계대명사 which가 있으므로 접속사 and는 필요 없다. 또는 whose interior로도 나타낼 수 있다.

2. Do you remember the Italian restaurant / which I mentioned in my letter?

선행사

목적격 관계대명사 타동사

❖ 동사 mention은 '~에 관해 언급하다'라는 의미의 타동사이므로 전치사 about이 필요 없다.

3. Researchers found / that learning other languages / changes the area of the brain / [which processes information].

S

V

선행사 주격 관계대명사

❖ whose 뒤에 명사가 아닌 동사 processes가 나오므로 소유격 관계대명사가 아닌 주격 관계대명사 which로 고쳐야 한다.

4. He lent me two DVDs, / neither of which I have watched.

수여동사 IO DO =and neither of two DVDs

❖ 두 문장을 연결하는 접속사의 역할을 하면서 앞에 나온 two DVDs를 대신하는 대명사의 역할을 할 수 있는 which로 바꿔야 한다.

1. 외부보다 내부 인테리어가 더 나은 저 건물은 같은 건축가들에 의해 디자인되었다.

architect[*árkitekt*] 건축가

2. 내가 편지에서 언급했던 이탈리아 식당을 기억하니?

mention[*ménʃn*] ~에 관해 언급하다

3. 연구자들은 외국어 학습이 정보를 처리하는 뇌의 영역을 바꾼다는 것을 발견했다.

area[*é:ri:ə*] 지역, 영역

process[*prásés*] (정보를) 처리하다

4. 그는 내게 DVD 두 개를 빌려주었는데, 두 개 다 보지 않았다.

lend[*lend*] 빌려주다

C

1. (A) which (B) which (C) that
2. by emphasizing the things which you agree on 또는 by emphasizing the things on which you agree

Here is a simple way / which shows / how to begin discussion. In talking with people, / don't begin / by discussing the things / on which you differ. Begin /

주격 관계대명사 ~하는 법

by -ing: ~함으로써

전치사+관계대명사

by emphasizing the things / which you agree on. Keep emphasizing, / if

by -ing: ~함으로써

목적격 관계대명사

keep -ing: 계속해서 ~하다

여기 논의를 시작하는 법을 보여주는 간단한 방법이 있다. 사람들과 이야기를 할 때, 당신이 의견을 달리하는 것을 논의하면서 시작하지 마라. 당신이 동의하는 것들을 강조함으로써 시작해라. 가능하다면 당신과 상대방 둘 다

possible, / **that** you are both working / for the same goal.

종속접속사(목적절)

- ❖ (A) 선행사 way를 수식하는 주격 관계대명사가 필요하므로 which를 쓴다.
(B) 선행사 things를 수식하면서 전치사 on의 목적어 역할을 하는 목적격 관계대명사가 필요하므로 which를 쓴다.
(C) 선행사가 없고 타동사인 emphasizing의 목적절을 이끌어야 하므로 명사절을 이끄는 종속접속사 that이 와야 한다.
- ❖ '~함으로써'의 의미는 'by -ing'로 나타낸다. emphasizing의 목적어는 the things가 되며 다음에 선행사 the things를 수식하는 관계대명사절 which you agree on이 이어진다. 혹은 전치사 on이 관계대명사 which 앞에 와서 on which you agree도 가능하다.

같은 목표를 위해 일하고 있음을 계속 해서 강조해라.

discussion[dɪskʌʃən] 토의, 논의

differ on ~에 대해 다르다

emphasize[émfəsaɪz] 강조하다

goal[goul] 목표

Chapter 14. 관계사

UNIT 67 관계대명사 that

Grammar Points | 해석

● 본문 p. 120

1. 기차 안에서 노인에게 자리를 양보했던 그 소녀는 큰 가방을 갖고 있었다. 2. 사람이 발명한 첫 번째 스포츠 장비는 공이었다.
1. 그 영화를 본 사람이 마지막 장면을 잊을 수 있을까? 2. 나는 강을 건너고 있는 남자 한 명과 말 한 마리를 보았다. 3. 이것은 내가 어제 잃어버린 것과 똑같은 시계이다. 4. 반짝이는 것이 모두 금은 아니다.
- 이곳은 그가 젊었을 때 살았던 집이다.

Exercise

● 본문 p. 121

A | ②

- ① Punk is a youth fashion / [that started / in England in the mid 1970s].

주격 관계대명사

- ② The glorious fact is / **that** we can always have a new beginning.

명사절(보어)을 이끄는 접속사

❖ that 이하의 문장이 완전한 문장이므로, that은 명사절을 이끄는 접속사이다.

- ③ A sport / [(that) many people enjoy] / is riding the waves / on a surfboard.

S ← 목적격 관계대명사

V

❖ 선행사 A sport를 수식하는 목적격 관계대명사로 생략할 수 있다.

- ④ The Mayflower was the ship / [that carried the Pilgrims / from England to America].

선행사

주격 관계대명사

from A to B: A에서 B로

- ⑤ A wise man / will try to avoid feelings of guilt / by avoiding the acts / [that cause them].

= feelings of guilt

죄책감

주격 관계대명사

- ① 펑크는 1970년대 중반에 영국에서 시작된 젊은이들의 유행이다.

- ② 영광스러운 사실은 우리가 항상 새로운 시작을 할 수 있다는 것이다.

glorious[glɔːriəs] 영광스러운, 빛나는

- ③ 많은 사람들이 즐기는 스포츠는 서프보드를 타고 파도를 타는 것이다.

- ④ 메이플라워 호는 최초의 이주자들을 영국에서 미국으로 싣고 온 배이다. Pilgrim[pilgrim] (미국) 유럽에서 건너 온 최초의 이주자, (종교적인) 순례자

- ⑤ 현명한 사람이라면 죄책감을 초래하는 행동들을 피함으로써 죄책감을 피하려고 할 것이다.

B

1. which 2. that 3. that

1. Is that the film / in **which** she plays the role of a witch?

전치사+관계대명사

❖ 관계대명사 that은 전치사와 함께 쓸 수 없다.

2. The death of his son / was an experience / **that** he never fully recovered from.

S

V

목적격 관계대명사

❖ 선행사가 an experience이므로 사람을 선행사로 취하는 관계대명사 whom을 쓸 수 없다.

3. The people and animals / [**that** were affected by drought] / welcomed the onset of rainy season.

선행사(사람+동물)

주격 관계대명사

우기(雨季)

❖ 선행사가 사람과 동물 둘 다일 때에는 관계대명사 that을 쓴다.

1. 그녀가 마녀 역할을 한 것이 그 영화입니까?

play a role 역할을 하다

2. 그의 아들의 죽음은 그가 절대 완전히 회복하지 못한 경험이었다.

recover[ri'kʌvə] 회복하다

3. 가뭄으로 피해를 입은 사람들과 동물들이 우기(雨季)의 시작을 반겼다.

affect[ə'fekt] 악영향을 끼치다

drought[draut] 가뭄

onset[ɒnsət] 시작

C

1. @ → that 또는 which 2. @ → them 삭제 3. @ → included

1. Ironing is one of the most hated chores / for many people / because it is not a task [**that(which)** can be completed quickly].

S

V

SC

= ironing

주격 관계대명사

❖ 앞에 있는 a task를 수식하고 뒤에 있는 can과 이어지는 주격 관계대명사 that 또는 which가 적절하다.

2. The price you pay / depends on the number of people [you share a room with].

S

V

~의 수

목적격 관계대명사 생략

❖ you share a room with는 목적격 관계대명사 who(m)나 that이 생략된 관계사절이므로, 마지막에 있는 them을 삭제해야 한다.

3. For her birthday in December , / she was excited / to have her friends over for a dinner [**that included bulgogi**].

in+월

to부정사의 부사적 용법(원인): ~하게 되어서

주격 관계대명사

❖ that이 주격 관계대명사이므로 뒤에 동사가 이어져야 하고 시제가 과거이므로 included로 고친다.

1. 다림질은 많은 사람들이 가장 싫어하는 허드렛일 가운데 하나인데, 그것이 빨리 끝날 수 있는 일이 아니기 때문이다.

ironing[áíərnɪŋ] 다림질

chore[tʃɔː] 집안일, 허드렛일

complete[kəmplɪt] 완성하다, 끝나다

2. 당신이 지불하는 가격은 당신이 방을 함께 쓰는 사람의 수에 달려 있다.

depend on ~에 달려 있다

share A with B B와 A를 공유하다

3. 12월 그녀의 생일에, 불고기를 포함한 저녁식사에 친구들을 불러서 그녀는 신났다.

have someone over

~을(집에) 초대하다

include[ɪnklúːd] 포함하다

D

1. that indicates a high social status for its owner 2. (that) I've ever met

1. A status symbol is something / [**that indicates a high social status** / for its owner].

❖ 선행사가 something이므로 주격 관계대명사 that을 쓴다.

2. Sam is the most boring person (**that**) I've ever met.

❖ 선행사가 최상급 the most의 수식을 받고 있으므로 관계대명사 that을 사용하며 이때 that이 관계사절의 목적어를 대신하므로 him은 사용하지 않는다.

1. status[stéitəs] 지위
indicate[ɪndikéit] 가리키다

2. boring[bɔːrɪŋ] 따분한

UNIT 68

관계대명사 what

Grammar Points | 해석

● 본문 p.122

- A** 1. 우리가 색깔로 인식하는 것은 색깔로 구성되어 있지 않다. 2. 네가 생각하고 말하는 것에 대해 조심하라. 3. 짝을 얻기 위한 경쟁이 목의 진화를 촉진한 것이다.
- B** 1. 나는 지난날의 내가 아니다. 2. 우리는 그의 재산 때문이 아니라 그의 인격 때문에 그를 존경한다. 3. 그는 소위, '책벌레'이다. 4. 그녀는 예쁘고, 금상첨화로 매우 친절하기까지 하다.

Exercise

● 본문 p.123

A | 1. what 2. that 3. What 4. is

1. There are no limits to / **what** you can do, / **if** you believe in yourself / and work very hard.

선행사를 포함하는 관계대명사 조건의 부사절을 이끄는 접속사

❖ 전치사 to가 있고 따로 선행사가 없으므로, 선행사를 포함하며 명사절을 이끄는 관계대명사 what을 쓴다.

2. The same thing / **that** hurt him / happened / again and again. But he **kept** trying / and finally **learned** to ride a bike.

주격 관계대명사

kept와 병렬구조

❖ 선행사 The same thing이 있으므로, 관계대명사 that을 쓴다.

3. **What** they seek / **is** not so much profound knowledge as quick information.

S

V

「not so much A as B」: A가 아니라 B(= not A but B)

❖ 선행사가 없고, 뒤에 목적어가 없는 불완전한 문장이 이어지므로 선행사를 포함하는 관계대명사 What을 써야 한다.

4. We have been brought up / to believe / **that** what makes life interesting / **is** not repetition / but variation.

believe의 목적절을 이끄는 접속사

「not A but B」: A가 아니라 B

❖ 관계대명사 what이 이끄는 절은 단수 취급하므로 단수 동사 is가 알맞다.

1. 네가 스스로를 믿고 열심히 일한다면, 네가 할 수 있는 일에는 한계가 없다.

limit[limit] 한계

2. 그를 아프게 한 같은 일이 반복해서 일어났다. 하지만 그는 계속해서 시도했고, 마침내 자전거 타기를 배웠다.

3. 그들이 찾고 있는 것은 심오한 지식이 아니라 신속한 정보이다.

seek[sik] 찾다, 구하다

profound[prəfaund] 심오한

knowledge[nɒlɪdʒ] 지식

4. 우리는 삶을 흥미롭게 만드는 것이 반복이 아니라 변화라고 믿도록 교육받았다.

bring up 키우다, 교육시키다

repetition[rɪpə'tiʃən] 반복

variation[və'ri:ɪʃən] 변화, 다양성

B | 1. What I want to find out was 2. gave them what I had 3. what is on the outside

1. **What I want to find out was** / how long the effect will last.

관계대명사

V

얼마나 오래

❖ 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 이용하여 주어 역할을 하는 명사절을 만든다.

2. I hadn't got much money / but I **gave them** / **what I had**.

V

IO

DO

❖ 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 직접목적어 역할을 하는 명사절을 이끈다.

3. I **no longer** judge people / according to **what is on the outside**.

더 이상 ~않다

목적절

❖ 관계대명사 what이 이끄는 절이 according to의 목적어 역할을 한다.

1. effect[ifekt] 효과

last[la:st] 지속되다

3. judge[dʒʌdʒ] 판단하다

C

1. a certain action is not what "nice" people do 2. what

A role model does not have to be somebody (that) you know personally. Society sets up role models / for us. Your father may have told you / that **a certain action is not / what "nice" people do.** Getting through life, / you learn / **what** you should do / in your school, your community, and your company.

- ❖ 주어는 a certain action이며 동사 is의 보어(~하는 것)가 될 명사가 없으므로 관계대명사 what을 써서 보어의 역할을 하는 명사절을 만든다.
- ❖ 동사 learn의 목적어 역할을 하는 명사절이 필요하므로 관계대명사 what을 쓴다.

역할 모델이 반드시 당신이 개인적으로 아는 사람일 필요는 없다. 사회가 당신을 위해 역할 모델을 설정한다. 당신의 아버지가 어떤 행동은 "좋은" 사람들이 하는 것이 아니라고 당신에게 말했다. 인생을 살아가면서, 당신은 당신의 학교와 지역사회, 회사에서 당신이 해야 하는 행동을 배우게 된다.
personally[pɜːsnəli] 개인적으로
society[səˈsaɪəti] 사회
set up 설정하다, 정하다

Chapter 14. 관계사

UNIT 69

관계대명사의 용법

Grammar Points | 해석

● 본문 p. 124

- A 1. 나는 우리 마을에 사는 이웃들을 초대할 것이다. 2. 나는 이웃들을 초대할 건데, 그들은 내 집을 방문하고 싶어 한다.
B 그녀는 매일 지각을 했는데, 그것이 선생님을 성가시게 했다.

Exercise

● 본문 p. 125

A

해설 참조

1. I want to buy the table / which(that) stands / in the corner.

선행사 주격 관계대명사

- ❖ 선행사가 사물일 때에는 주격 관계대명사로 which 또는 that을 쓸 수 있다.

2. Do you remember the boy / (who(m)(that)) we met in the park?

선행사 목적격 관계대명사(생략 가능)

- ❖ 선행사가 사람일 때, 목적격 관계대명사는 who(m) 또는 that을 쓸 수 있고 생략 가능하다.

3. • He has three brothers / (who(m)(that)) he grew up with.

선행사

- He has three brothers / with whom he grew up.

선행사

- ❖ 전치사의 목적어가 되는 관계대명사는 전치사를 관계대명사 앞에 또는 문장 맨 뒤에 둘 수 있다. 목적격 관계대명사는 생략할 수 있지만, 전치사 바로 뒤에 쓰여 나란히 올 경우에는 생략할 수 없다.

1. 나는 구석에 있는 그 테이블을 사고 싶다.

corner[kɔːnər] (방·상자의) 구석

2. 우리가 공원에서 만났던 그 소년을 기억하니?

3. 그는 함께 자란 세 명의 형제가 있다.

grow up 자라다

B

해설 참조

〈보기〉 The couple have four children, / all of whom are studying music.

1. The tree fell onto a group of tourists, / all of whom were injured.

선행사

❖ all, many, some, both, few 등의 표현은 관계대명사 of which, of whom과 결합하여 쓰기도 한다.

2. We will show America's 40 richest people, / many of whom are under 40 years old.

선행사

❖ 선행사가 America's 40 richest people이므로, many of 다음에 관계대명사 whom을 쓴다.

3. There are 17 species of penguins, / all of which live in the Southern Hemisphere.

선행사

남반구

❖ 선행사가 17 species of penguins이므로 all of 다음에 관계대명사 which를 쓴다.

4. There are seven libraries, / none of which has access to a wide information network.

선행사

❖ 선행사가 seven libraries이므로 none of 다음에 which를 쓴다.

〈보기〉 그 부부에게는 네 명의 자녀가 있는데, 그 아이들 모두가 음악을 공부하고 있다.

1. 나무가 여행자 무리 위로 넘어져, 그들 모두가 부상을 입었다.

injure[ɪndʒər] 부상을 입히다

2. 우리는 미국에서 가장 부자인 40명의 사람들을 보여드리겠습니다. 그들 중 상당수가 40세 미만입니다.

3. 17종의 펭귄이 있는데, 그것들 모두 남반구에 산다.

species[spiːʃiːz] (생물의) 종(種)

4. 일곱 개의 도서관이 있는데 그 중 아무것도 광범위한 정보 네트워크에 접속할 수 없다.

have access to ~에 접속하다

C

1. His wife was very intelligent 2. toilet flushing

〈보기〉 She was rude, / which angered me.

주격 관계대명사

1. His wife was very intelligent, / which was great pride to him.

관계대명사

❖ 내용상 '그의 아내가 매우 총명한 것'이 그에게 자랑거리였으므로 선행사는 앞의 절 전체이다.

2. The largest single use of water is toilet flushing, / which accounts for 38%.

선행사

관계대명사

❖ 내용상 물 사용량 중 toilet flushing이 가장 큰 부분을 차지하고 있다는 것이므로 선행사는 앞 문장의 보어 toilet flushing이다.

〈보기〉 그녀는 매우 무례했는데, 그것이 그를 화나게 했다.

1. 그의 아내는 매우 총명했는데, 그것이 그의 큰 자랑거리였다.

intelligent[ɪntelɪdʒənt] 총명한

2. 단독 물 사용량의 가장 큰 부분을 차지하는 것은 화장실 물 내리기로, 38%에 달했다.

flush[flʌʃ] (변기의) 물을 내리다

Chapter 14. 관계사

UNIT 70

관계대명사의 생략

Grammar Points | 해석

● 본문 p.126

- A 1. 그 문제를 해결하는 데 비디오에서 보는 방법을 사용하세요. 2. 그가 앉아 있는 그 의자는 부서졌다. 3. 그 결론이 근거하고 있었던 정보가 의심스럽다.
B 1. 이곳은 미국에서 만들어진 독특한 제품을 찾을 수 있는 곳이다. 2. 당신이 나를 떠난 후에, 나는 예전의 내 모습의 절반만큼도 안된다.

Exercise

● 본문 p.127

A

- ④, ⑤

- ① They believe / (that) if they are wealthy, / they will be able to do everything / (that) they want.
 명사절을 이끄는 접속사(believe의 목적절) 선행사
 └─ 목적격 관계대명사
 ❖ 동사 want의 목적어 역할을 하고, 선행사가 everything인 목적격 관계대명사이므로 생략할 수 있다.
- ② Today / let me tell you / about an experience / (that) I had / on the bus.
 └─ 선행사 └─ 목적격 관계대명사
 ❖ 동사 had의 목적어 역할을 하고, 선행사는 an experience인 목적격 관계대명사이므로 생략할 수 있다.
- ③ Erik Erikson says / (that) the first issue / (that) an infant faces / right after birth / is trust.
 명사절을 이끄는 접속사(says의 목적절) 선행사 목적격 관계대명사 직면하다 ~ 직후에
 └─ V
 ❖ 동사 faces의 목적어 역할을 하고, 선행사는 the first issue인 목적격 관계대명사이므로 생략할 수 있다.
- ④ Much of the energy consumed in homes / is produced by power plants / that burn coal or oil.
 S 수식어구 V (수동태: be + p.p.) 선행사
 └─ 주격 관계대명사
 ❖ 동사 burn의 주어 역할을 하는 주격 관계대명사이므로 생략할 수 없다.
- ⑤ Don't let other people / pressure you into trying to achieve things / that (you know) are not possible.
 let(사역동사)+목적어+동사원형 선행사 주격 관계대명사
 └─ 삽입절
 ❖ you know는 삽입절이고, 동사 are의 주어 역할을 하는 주격 관계대명사이므로 생략할 수 없다.

- ① 만약 그들이 부자라면, 그들은 원하는 모든 것을 할 수 있을 거라고 믿는다.
- ② 오늘은 내가 버스에서 겪었던 경험에 관해 여러분에게 이야기하겠다.
- ③ Erik Erikson은 유아가 출생 직후에 직면하는 가장 첫 번째 사안은 신뢰라고 말한다.
 infant[ˈɪnfənt] 유아
- ④ 가정에서 소비되는 많은 에너지는 석탄이나 석유를 태우는 발전소에서 생산된다.
 consume[kən'su:m] 소비하다
 produce[prə'dju:s] 생산하다
 power plant 발전소
- ⑤ 다른 사람들이 당신이 알기에 불가능한 것들을 당신에게 해내도록 압력을 가하지 못하게 하라.
 pressure A into -ing A가 ~하도록 압력을 가하다
 achieve[ə'tʃi:v] 성취하다

B

1. she really likes 2. he could do 3. you already know

1. Mary finds a dress / she really likes / but she can't afford to buy it.
 (which(that))
 ❖ she really likes는 선행사인 a dress를 수식하는 관계사절로 목적격 관계대명사인 which 또는 that이 생략되었다.
2. There was nothing / he could do / to stop crying.
 (that) ~하기 위하여(목적)
 ❖ he could do는 선행사인 nothing을 수식하는 관계사절로 목적격 관계대명사인 that이 생략되었다.
3. You should combine information / you already know / with new observations.
 combine A with B: A와 B를 결합하다 (which(that))
 ❖ you already know는 선행사인 information을 수식하는 관계사절로 목적격 관계대명사인 which 또는 that이 생략되었다.

1. can't afford to ~할 여유가 없다
3. information[ɪnfə'meɪʃən] 정보
 observation[əbzə'veɪʃən] 관찰

C

①, ③, ④

- ① Please follow the method [which you find in this book].
 └─ 선행사 └─ 목적격 관계대명사
 ❖ 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.
- ② The man [from whom I bought this product] / told me to oil it .
 S 전치사+관계대명사(목적격 관계대명사) V O OC = this product
 ❖ 전치사와 나란히 오는 목적격 관계대명사는 생략할 수 없다.

- ① 이 책에서 찾은 방법을 따르세요.
 follow[ˈfɒləu] 따르다
 method[ˈméθəd] 방법
- ② 내가 이 제품을 산 그 남자는 그것에 기름칠을 하라고 말했다.
 product[ˈprɒdʌkt] 제품
 oil[oil] 기름칠을 하다

- ③ The men [whom I employ] / are always satisfied with their pay.

S 목적격 관계대명사 V

❖ 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.

- ④ There is nothing [that you can do / to solve this problem].

there is: ~이 있다

to부정사의 부사적 용법(목적)

❖ 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.

- ⑤ Jack, [whom everyone suspected], / turned out to be innocent.

S

V

SC

❖ 계속적 용법에서는 목적격 관계대명사를 생략할 수 없다.

- ③ 내가 고용한 사람들은 항상 보수에 만족한다.

employ[emplɔɪ] 고용하다

be satisfied with ~에 만족하다

- ④ 이 문제를 해결하기 위해 내가 할 수 있는 일은 하나도 없다.

- ⑤ 모두가 의심했던 Jack이 무죄라는 것이 입증되었다.

suspect[səspɛkt] 의심하다

turn out 밝혀지다

innocent[ɪnəsənt] 무죄의, 결백한

Chapter 14. 관계사

UNIT 71

유사관계대명사

Grammar Points | 해석

● 본문 p. 128

- A** 1. 이것은 내가 잃어버린 것과 같은 시계이다. 2. 베토벤은 역대 그 누구만큼이나 대단한 작곡가이다. 3. 그는 그의 억양에서도 분명하듯이 외국인이다.
B 1. 일련의 결과가 따르지 않는 행위는 없다. 2. 가시가 없는 장미는 없다.
C 1. 사람들은 보통 필요량보다 적은 양의 자외선 차단 크림을 바른다. 2. 네가 예상할 수 있던 것보다 훨씬 더 많은 시행착오가 있었다.

Exercise

● 본문 p. 129

A

1. as 2. as 3. than 4. knows 5. As 6. than

1. At the age of five, / he began learning English, / as is often the case in Korea.

= At the age ~ English

❖ as는 앞 문장을 받는 계속적 용법의 유사관계대명사로 쓸 수 있지만, that은 계속적 용법으로 쓰지 않는다.

2. Visit such exhibitions / as will benefit you.

such A as B: B하는 A

❖ 선행사 앞에 such, so, the same과 같은 표현이 있을 때에는 as를 유사관계대명사로 사용한다. where 다음에는 완전한 문장이 와야 한다.

3. The next war will be more cruel / than can be imagined.

비교급 + than

❖ 선행사 앞에 비교급 표현이 있을 때에는 than을 유사관계대명사로 쓴다. when 다음에는 완전한 문장이 와야 한다.

4. There is nobody / but knows this matter.

= that does not know

❖ but이 부정어(nobody)와 함께 관계대명사처럼 쓰일 때에는 that ~ not을 의미한다. but이 이미 부정(not)의 의미를 포함하므로 but 다음에 not을 쓸 필요가 없다.

5. As is clear from evidence, / the Earth is round.

= the Earth is round

❖ As는 앞 또는 뒤의 문장을 받는 유사관계대명사로 쓰일 수 있다. Like는 전치사이므로 명사를 목적어로 취한다.

1. 다섯 살에 그는 영어를 배우기 시작했는데, 그것은 한국에서 자주 있는 경우이다.

2. 당신에게 유익할 그런 전시회를 찾아가 보세요.

exhibition[eksəbɪʃən] 전시회

benefit[bɛnəfit] 이롭다, 이득이 되다

3. 다음 전쟁은 상상할 수 있는 것보다 더 잔인할 것이다.

cruel[kruːl] 잔인한

4. 이 문제를 모르는 사람은 아무도 없다.

matter[mætər] 문제

5. 증거에서 분명하듯이, 지구는 둥글다.

evidence[ˈeɪdəns] 증거

6. When more food protein is eaten / than is needed to make bodily protein, /
비교급+than excess amino acids are / either burned as fuel for energy / or changed into
to부정사 부정적 용법(목적) 「either A or B」: A 혹은 B인 change into: ~로 바뀐다
 other components.

❖ 선행사 앞에 비교급 표현이 있을 때 than은 유사관계대명사로 쓰일 수 있다. what은 선행사를 포함하는 관계대명사이므로 따로 선행사가 필요 없다.

6. 몸의 단백질을 만드는 데 필요 이상의
 의 음식 단백질이 섭취되면, 초과된
 아미노산은 에너지 연료로 연소되
 거나 다른 구성요소로 바뀐다.
 bodily[bádali] 신체의
 protein[próutin] 단백질
 excess[iksés] 초과하는
 component[kəmpónənt] 구성요소

B | 1. but has some faults 2. as they gave us 3. work harder than expected

1. There is no man / but has some faults.

= that does not have some faults

❖ 선행사가 부정어 no의 수식을 받고 있으므로 but이 주격 관계대명사의 역할을 한다.

2. Such food / as they gave us / was warm and nutritious.

❖ 선행사 앞에 Such가 있으므로 as를 관계대명사처럼 쓴다.

3. They had to work harder / than expected.

❖ 앞에 있는 비교급 표현과 함께 than이 관계대명사 역할을 한다.

1. fault[fɔ:lt] 결점

2. nutritious[inju:tríʃəs] 영양가 높은

3. expect[ikspekt] 예상하다

C | ②

① I'd rather drive / than go by train.

「would rather A than B」: B하느니 차라리 A하겠다

② More is unknown / than is known.

주격 관계대명사절

❖ than은 이어지는 is known의 주어 역할을 하는 유사관계대명사이다.

③ Natalie was prettier than / her sister.

비교급+than

④ If it costs more than \$60, / I won't buy it.

~ 이상

= will not

⑤ No sooner had I got into the room / than the phone rang.

「no sooner had+주어+p.p. ~, than...」: ~하자마자 ...하다

① 나는 기차로 가느니 차라리 운전을 해서 가겠다.

② 알려진 것보다 더 많은 것이 미지의 것이다.

③ Natalie는 그녀의 언니보다 예뻐다.

④ 그것이 60달러 이상이라면, 나는 사지 않겠다.

cost[kɔ:st] (값·비용이) 들다

⑤ 내가 방에 들어가자마자 전화벨이 울렸다.

Chapter 14. 관계사

UNIT 72

관계부사

Grammar Points | 해석

● 본문 p. 130

A 1. 너는 우리가 수업이 없는 날을 아니? 2. 나는 그녀가 나의 초대를 거절한 이유를 모른다. 3. 우리는 우리가 사업을 함께 할 수 있는 방법을 논의할 것이다.

B 1. 나는 내년에 돌아올 것이고, 그때 우리는 결혼할 수 있다. 2. 그들은 호텔을 찾았고, 거기서 그들은 먹을 것을 좀 구할 수 있었다.

Exercise

● 본문 p. 131

A

1. why 2. where 3. which

1. That's the reason / why he refused to come.

선행사 '이유'를 나타내는 관계부사

- ❖ '이유'를 나타내는 선행사 다음에는 관계부사 why 또는 that을 쓸 수 있다. 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계대명사 which는 쓸 수 없다.

2. Shopping malls have been built / on land / where wild animals survive.

= on which

- ❖ 관계사 뒤에 wild animals survive라는 완전한 문장이 이어지고 있으므로, 관계부사를 쓴다.

3. There is one day in every year / which should be kept free / from fear and anxiety.

선행사

주격 관계대명사

~로부터 자유로운

- ❖ 관계사 뒤에 동사 should be가 바로 이어지고 있으므로 주어 역할을 할 주격 관계대명사가 필요하다.

1. 그것이 그가 오기를 거절한 이유이다.
refuse[ri'fju:z] 거절하다2. 쇼핑몰은 야생동물들이 생존하는 땅 위에 건설되어져 왔다.
survive[sə'vaɪv] 생존하다3. 해마다 두려움과 근심으로부터 자유로워야 할 하루가 있다.
fear[fɪə] 두려움
anxiety[æŋ'zaiəti] 걱정, 근심

B

1. where I can get a trial of 2. the way (that) he speaks to me

1. Is there any place / where I can get a trial of this software?

- ❖ 선행사 any place를 수식하는 관계부사 where를 사용한다.

2. I don't like the way / (that) he speaks to me.

- ❖ (that) he speaks to me는 선행사인 the way를 수식하는 관계사절로 관계부사인 that은 생략할 수 있다.

1. get a trial of ~을 시험하다

C

1. ⑥ → where 또는 in which 2. ② → that 또는 how 삭제 3. ③ → which

1. One good solution / is to have habitat preserves [where wild animals live / with the least possible human interference].

S

V

SC

관계부사절

최소의

- ❖ 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 where 또는 in which로 고쳐야 한다.

2. Consider the wide variety of ways [(that) members of different cultures / perform daily activities].

관계부사절

- ❖ ways와 how는 함께 사용하지 않으므로 ways 다음에는 관계부사 that을 쓰거나, how를 삭제한다.

3. We often shop / in this department store, / which is on our way home.

V

선행사

= and it

~로 가는 도중에

- ❖ 뒤에 동사인 is가 이어지므로 주격 관계대명사인 which로 바꿔야 한다.

1. 한 가지 좋은 해결책은 야생동물이 가능한 최소한의 사람들의 간섭을 받고 사는 서식지 보호구역을 갖는 것이다.

habitat['hæbətæt] 서식지

preserve['prɪzərv] 보호구역

interference[ɪntə'fɪərəns] 간섭

2. 서로 다른 문화를 가진 구성원들이 일상 활동을 수행할 수 있는 아주 다양한 방법들을 생각해 보아라.

consider[kən'sɪdər] 고려하다

perform[pə'fɔ:m] 수행하다

3. 우리는 자주 이 백화점에서 쇼핑을 하는데, 그것은 우리 집에 가는 길에 있다.

D

1. which is the setting of the legend of 'Robin Hood' 2. the reason this product is so popular

1. She studied biology / in Nottingham, / which is the setting / of the legend / of 'Robin Hood'.

전치사구

계속적 용법의 관계대명사

1. biology[bai'ɒlədʒi] 생물학
setting['setɪŋ] 배경
legend['ledʒənd] 전설

❖ 내용상 ~, and it(=Nottingham) is the setting of ...가 되므로 선행사인 Nottingham이 주어가 되는 주격 관계대명사 which나 that이 와야 한다. 그런데 앞에 콤마가 있는 계속적 용법이므로 which만 쓸 수 있다.

2. The unique design is the reason / this product is so popular.

❖ the reason이 선행사가 될 때 관계부사 why는 생략할 수 있다.

2. unique[juːnɪk] 독특한
product[prɒdʌkt] 제품

Chapter 14. 관계사

UNIT 73

복합관계사

Grammar Points | 해석

● 본문 p. 132

- A** 1. 그렇게 말하는 사람은 누구든지 거짓말을 하고 있는 것이다. cf. 그는 누구든지 자기가 선택한 사람과 자유롭게 결혼할 수 있었다. 2. 필요한 것은 무엇이든지 가져가라. 3. 아래의 어느 것이든 적용할 수 있다. 4. 그는 무엇을 입더라도 멋있어 보인다. 5. 나는 그들이 누구더라도 만나보고 싶지 않다.
- B** 1. 네가 필요할 때는 언제든지 나에게 전화할 수 있어. 2. 그가 언제 방문하더라도 모두가 그를 반겼다. 3. 당신이 원하는 자리 어디든지 앉으십시오. 4. 네가 어디에 있더라도, 나는 너와 함께 있을 것이다. 5. 그녀는 바깥이 아무리 춥더라도, 창문을 열어둔다.

Exercise

● 본문 p. 133

A

해설 참조

1. He eats anything / that he wants, / but he still doesn't seem / to put on weight.
→ He eats / whatever he wants / but he still doesn't seem / to put on weight.
= anything that 체중이 늘다(= gain weight)
2. Choose any brand / which you prefer.
→ Choose whichever brand / you prefer.
= any brand which
3. Come out of there, / no matter who you are.
명령문
→ Come out of there, / whoever you are.
= no matter who
4. No matter what decision he makes, / I would support it.
= decision
→ Whatever decision he makes, / I would support it.
= No matter what
5. He wants to take no risks, / no matter how small they are.
take risks: 위험을 감수하다 = risks
→ He wants to take no risks, / however small they are.
= no matter how
1. 그는 원하는 것은 무엇이든 먹지만 아직 체중이 늘는 것 같지는 않다.
2. 당신이 선호하는 브랜드를 어느 것이든 고르시오.
3. 당신이 누구더라도 거기서 나오시오.
4. 그가 무슨 결정을 하더라도 나는 그것을 지지할 것이다.
support[səˈpɔːrt] 지지하다
5. 그것이 아무리 작은 것일지라도, 그는 위험을 무릅쓰기를 원하지 않는다.

B

1. what 2. whoever 3. whomever 4. when 5. However

1. You will have our support, / no matter **what** you decide.

❖ no matter what은 whatever로 쓸 수 있는데, no matter whatever로는 쓰지 않는다.

2. Could I speak to / **whoever** is in charge of the Marketing Department?

(전화에서) ~ 좀 바꿔 주시겠어요?

❖ Could I speak to 다음에는 전치사 to의 목적어인 명사절이 와야 하고 뒤에는 동사 is가 이어지고 있으므로 주격인 whoever(= anyone who)가 맞다. 전치사 to만 보고 목적격 whomever를 쓰면 안되고, 뒤에 동사 is의 주어가 없다는 점에 유의한다.

3. He was very kind to / **whomever** he talked to.

전치사 to의 목적어(명사절)

❖ 전치사 to의 목적어인 명사절에서 주어는 he이고 동사는 talked to인데 동사의 목적어가 없으므로, 목적격인 whomever를 써야 한다.

4. The roof leaks / **at any time** / **when** it rains.

= whenever

❖ 앞에 선행사 at any time이 있으므로, 관계부사 when만 쓰면 된다.

5. **However** carefully I explained, / she still didn't understand.

❖ No matter how 또는 However를 쓴다. no matter however로는 쓰지 않는다.

1. 당신이 무슨 결정을 하더라도, 우리의 지지를 받을 것이다.

support[sə'pɔ:t] 지지

2. 마케팅 부서를 책임지고 있는 사람 누구라도 제가 통화할 수 있을까요?

be in charge of ~를 책임지다

department[dipɑ:tment] 부서, 학과

3. 그는 자기가 말을 거는 누구에게나 매우 친절했다.

4. 비가 올 때마다 그 지붕은 샌다.

leak[li:k] (물이) 새다

5. 내가 아무리 주의 깊게 설명을 해도, 그녀는 여전히 이해하지 못했다.

C

1. Wherever 2. were available for whoever took them

In the Old Stone Age, / gathering and hunting groups had few possessions / and were largely equal. **Wherever** they gathered and hunted, / land and its resources were not owned. The resources **were available for** / **whoever** took them / and food was shared / within the group.

1. ❖ No matter where는 '어디서 ~하더라도'라는 뜻이므로 복합관계부사인 Wherever로 바꿀 수 있다.

2. ❖ '누가 그것을 갖더라도'라는 양보의 부사절이 아니라 available for의 목적어(그것을 갖는 누구든지)가 되어야 하므로 anyone who의 의미를 갖는 whoever가 와야 한다.

구석기 시대에, 채집과 수렵을 하던 집단들은 재산이 거의 없었으며 대개 평등했다. 그들이 어디서 채집을 하고 사냥을 하더라도, 땅과 그 땅의 자원은 소유되지 않았다. 그 자원은 그것을 갖는 누구든지 이용할 수 있었으며 식량은 집단 내에서 공유되었다.

gathering[ɡæðərɪŋ] 수집

possession[pə'zeʃən] (pl.) 재산, 부

largely[lɑ:rdʒli] 주로, 대부분은

● 본문 pp.134~136

UNIT
65~73

Review Test

내 | 신 | 형

01. Whoever 02. where 03. that 04. whom 05. which 06. whose 07. where 또는 in which
 08. who(m) 또는 whomever 삭제 09. which 10. where 11. what 12. ① 13. ⑤ 14. ③ 15. ①
 16. What we call our mistakes 17. where this rule does not apply 18. which(that) was in style
 19. but respect his honesty 20. what is the most important 21. (A) that (B) which (C) that 22. what they have or have not acquired

01 누구라도 숲을 태운 사람은 스스로를 부끄러워해야 한다.

❖ Who가 의문사로 쓰인 것이 아니고, 앞에 선행사가 따로 없으므로 선행사를 포함한 복합관계대명사인 Whoever를 쓴다. Whoever는 Anyone who와 같은 의미이다.

01. be ashamed of ~을 부끄러워하다

- 02 어느 여름, 그는 많은 개울이 있는 산속의 아름다운 곳에서 휴가를 보내기로 결정했다.
❖ 뒤에 주어, 동사가 모두 있는 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 where를 써야 한다.
- 03 그것은 눈의 특정 세포들이 빨간 빛을 흡수하는 방식에 영향을 준다.
❖ 선행사 the way가 있고, 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 '방법'을 나타내는 관계부사 how나 that이 적절하다. 그러나, 선행사 the way와 관계부사 how는 함께 쓰지 않으므로 that이 알맞다.
- 04 이들이 Catherine이 의지하는 사람들이다.
❖ 두 문장을 연결하는 접속사 역할과 선행사인 the people을 대신하는 대명사 역할을 동시에 할 수 있는 관계사 whom이 적절하다.
- 05 그것은 꽤 다양한 여러 문화에서 공유되는 언어인데, 각각의 문화는 서로 다르게 그것을 사용한다.
❖ 두 문장을 연결하는 접속사 역할과 선행사인 several quite diverse cultures를 대신하는 대명사 역할을 동시에 할 수 있는 관계사 which가 적절하다.
- 06 신용카드를 도난당한 사람은 누구든지 경찰에 신고할 수 있다.
❖ 뒤에 있는 명사구 credit card와 이어지면서 앞에 있는 Anyone을 수식하는 관계사절을 이끌 수 있는 소유격 관계대명사 whose가 알맞다.
- 07 그는 자기 아들이 수학에 대한 그의 재능을 키울 수 있는 영재들을 위한 특별 학교에 가야 한다고 주장했다.
❖ 뒤에 주어, 동사, 목적어가 있는 완전한 문장이 이어지고 선행사가 장소인 a special school이므로 관계부사 where나 in which가 알맞다. that절에서 his son 다음에 동사원형 go가 나온 것은 주절의 동사 insisted에 '주장'의 뜻이 있기 때문으로 go 앞에 should가 생략된 것이다.
- 08 나는 만약 내가 편견을 가지고 있었다면 결코 알 수 없었을 많은 유쾌한 사람들을 포함하도록 내 지평을 넓혔다.
❖ 복합관계대명사 whomever는 선행사를 포함한 개념이므로 앞에 선행사를 쓰지 않는다. 여기서는 선행사가 many delightful people이므로 who(m)가 알맞으며, who(m)는 목적격 관계대명사이므로 생략할 수 있다.
- 09 나는 트럭 주인이 뒤에 감자를 실은 트럭을 타고 여행했다.
❖ 두 문장을 연결하는 접속사 역할을 하면서 선행사인 a truck을 수식하는 관계사절을 이끌 수 있어야 하므로 it을 관계대명사 which로 고쳐야 한다.
- 10 증가하는 가난은 가장 가난한 사람들이 아이를 가질 여유가 되지 않는다고 공개적으로 인정하는 상황을 초래했다.
❖ 두 문장을 연결하는 접속사 역할을 하면서 선행사인 a situation을 수식하는 관계사절을 이끌 수 있어야 하므로 there를 관계부사 where로 고쳐야 한다. 여기서 a situation은 일종의 장소로 본다.
- 11 나는 그것이 일어난 일에 대한 아주 훌륭한 설명이라고 믿는다.
❖ 앞에 선행사가 없으므로 which가 아닌 선행사를 포함한 관계대명사 what으로 고쳐야 한다.
- 12 ① 네가 말했던 그 소녀는 명단에 없었다.
② 우리는 영어를 유창하게 말할 수 있는 사람이 필요하다.
③ 중요한 것은 확신에서 나오는 용기이다.
④ 그들은 인간의 복지에 필요하지 않은 발전을 시켰다.
⑤ 사람들은 중요한 것은 외면의 것이 아니라 내면의 것이라고 믿는다.
❖ ① 목적격 관계대명사로 쓰인 who는 생략이 가능하다.
② 뒤에 이어지는 동사 can speak로 보아 who는 주격 관계대명사이므로 생략할 수 없다.

02. stream[stri:m] 개울
03. cell[sel] 세포
absorb[æbsɔ:rb] 흡수하다
04. depend on ~에 의지하다
05. diverse[dáivə:s] 다양한
culture[káltʃə] 문화
06. report to the police 경찰에 신고하다
07. insist[insist] 주장하다
the gifted 재능 있는 사람들(= gifted people)
talent[tələnt] 재능
mathematics[mæθəmə'tiks] 수학
08. widen[wáidn] 넓히다
horizon[hə'raizn] 수평선, 지평선
delightful[diláitfəl] 유쾌한
maintain[meintén] 유지하다
prejudice[prédʒudis] 선입견, 편견
09. load[ləʊd] (차에) 싣다
10. poverty[pá:vəti] 가난, 빈곤
11. account[əkaunt] 설명
12. list[list] 목록, 명단
fluently[flú:əntli] 유창하게
matter[mætə] 중요하다
courage[kə'ridʒ] 용기
conviction[kən'vikʃən] 확신
make progress 진행하다, 진보하다
welfare[wélfɛə] 복지

- ③ 선행사 That을 받는 주격 관계대명사로 생각할 수 없다.
 ④ 뒤에 이어지는 동사 has로 보아 that은 progress를 선행사로 하는 주격 관계대명사이므로 생각할 수 없다.
 ⑤ that으로 시작하는 절이 가주어 It의 진주어이므로 생각할 수 없다.

- 13 ① 그것이 의미하는 것을 네가 말할 수 있는지를 보라.
 ② 우리는 인생에서 무엇이 중요하고 무엇이 사소한 것인지 결정한다.
 ③ 이것들이 우리가 해야 하는 것과 하지 말아야 하는 것이다.
 ④ 너는 네가 해야 하는 것에 대해 주의 깊게 생각해야 한다.
 ⑤ 포플러 나무들은 환경을 정화하는 중요한 도구가 될 것이다.

❖ ❸를 제외한 나머지는 앞에 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 알맞다. 하지만 ❹는 빈칸 앞에 선행사 important tools가 있으므로, 주격 관계대명사 that이나 which를 쓴다.

- 14 반대편은 St. Paul 교회인데, 그곳에서 여러분은 아름다운 음악을 들을 수 있다.
 ❖ 선행사인 St. Paul's Church를 설명하는 계속적 용법의 관계사절을 이끌며 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 장소를 나타내는 관계부사 where가 적절하다.

- 15 그것은 어떤 이상한 생각의 일부인데 그것의 기원을 나는 알지 못한다.
 ❖ 선행사인 some strange fragment of thought를 수식하는 관계사절을 이끌면서 뒤의 명사 origin과 이어질 수 있는 소유격 관계대명사 whose가 적절하다.

- 16 ❖ what은 선행사를 포함한 관계대명사로 '~하는 것'이라고 해석한다.

- 17 ❖ where는 관계부사로 뒤에 완전한 문장이 이어진다.

- 18 ❖ 선행사가 a silk hat이고 관계대명사절의 주어가 없으므로 주격 관계대명사 which 또는 that이 와야 한다.

- 19 ❖ but은 유사관계대명사로 부정어와 함께 쓰인 선행사의 뒤에서 that ~ not의 의미를 나타낸다.

- 20 ❖ what은 선행사를 포함한 관계대명사로 '~하는 것'이라고 해석한다.

[21-22] 서구 문화에서 점점 더 흔해지는 한 가치가 물질주의인데 이것은 돈과 물질적인 재화를 중요시한다. 사람들은 인생에서 그들이 얻었거나 얻지 못했던 것이라는 관점과 그들이 소유하기를 갈망하는 모든 것이라는 관점으로 만족감을 측정한다.

- ❖ 21 (A) 앞에 선행사가 있고 이후에 동사 has의 주어 역할을 할 수 있는 주격 관계대명사로 that이 적절하다.
 (B) 앞에 콤마(,)가 오므로 계속적 용법으로 사용할 수 있는 관계대명사 which가 알맞다.
 (C) 목적격 관계대명사로서 선행사가 all이므로 that이 와야 한다.

- 22 '~했던 것'이란 뜻으로 앞에 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 와야 한다.

count[kaunt] 중요하다

13. trivial[trivial] 사소한
 tool[tu:l] 도구
 environment[invaiənmənt] 환경

15. fragment[frægmənt] 부분, 파편

16. blessing[blɛsɪŋ] 축복

17. apply[əplai] 적용하다

18. be in style 유행하다
 (↔ be out of style 유행에 뒤떨어지다)

19. respect[rɪspɛkt] 존경하다
 honesty[ɒnɪsti] 정직

[21-22]

increasingly[ɪnkrɪʃɪŋli] 점점 더
 materialism[mətiəriəlaɪzəm] 물질주의
 measure[meʒər] 측정하다
 satisfaction[sætɪsfækʃn] 만족
 in terms of ~의 관점에서
 possess[pəzɛs] 소유하다

● 본문 pp.137~138

UNIT
65~73

Review Test

수 | 능 | 형

01. ② 02. ② → where 또는 in which 03. (A) that (B) whose (C) that 04. ④ 05. ④

- 01 얼음이나 눈이 있는 곳에 사는 거의 모든 사람들이 눈으로 요새나 집을 만든다. 1896년에, 콜로라도 주의 리드빌에 있는 얼음 궁전과 견줄 수 있는 얼음으로 만든 집은 없었다.

- ❖ (A) 뒤에 주어, 동사가 모두 있는 완전한 문장이 나오고 있으므로 관계대명사가 아니라 관계부사 where가 와야 한다.
 (B) 주어가 없이 바로 동사 was가 나오므로 주격 관계대명사 which 혹은 that이 와야 한다.

01. fort[fort] 요새
 be equal to ~과 동등하다, ~에 견주다
 palace[pælis] 궁전

02 양들의 가장 큰 적들 중의 하나는 야생 개이다. 야생 개들은 양이 사육되는 초원을 배회한다. 이러한 개들은 늑대 같은 얼굴을 갖고 있고, 심지어 늑대처럼 울부짖는다. 야생 개들은 또한 무리지어 사냥을 하는데, 그것은 늑대들이 사냥하는 방식이다.

- ❖ ① 주어가 One이므로 동사는 단수 동사 is를 쓴다.
- ② 뒤에 완전한 문장이 나오고 선행사가 the grass fields라는 장소이므로 관계부사 where나 in which가 적절하다.
- ③ 여기서 like는 '~처럼(= similar to)'이라는 뜻의 전치사이므로 뒤에 명사가 온다.
- ④ 앞 문장(They also hunt in a group)을 받는 계속적 용법의 관계대명사이다.
- ⑤ the way that wolves do는 '늑대들이 사냥하는 방식'이라는 뜻으로, the way 뒤의 that은 '방법'을 나타내는 관계부사이다. 선행사 the way와 관계부사 how는 함께 쓰지 않는다.

03 미국에는, 먹을 것이 충분하지 않은 사람들이 많다. 미국에는 3백 만 명이 넘는 아이들의 가족이 먹을 것이 충분하지 않다. 어떤 아이들은 부모가 병으로 죽었기 때문에 일을 한다. 아이들이 일하지 않고 살 수 있도록 돕기 위해서, 정부는 아이들을 노동력으로 팔 수 없게 하고 아이들의 생활을 향상시키기 위한 몇 가지 조치들을 취했다.

- ❖ (A) 관계대명사 that은 선행사가 사람이든 사물이든 모두 쓸 수 있다. 여기서는 선행사가 사람인 people이므로 that을 쓴다. which는 선행사가 사물인 경우에만 쓴다.
- (B) that을 쓰면 families를 꾸며 주는 지시형용사가 되는데, 이럴 경우 앞 문장과 연결되는 접속사가 없으므로 틀린 표현이다. 그러므로 이 문장에서는 소유격 관계대명사 whose를 써서 and their families라는 의미를 나타낸다.
- (C) 선행사가 some actions이므로 관계대명사 that을 쓰면 된다. who는 사람을 선행사로 하는 관계대명사이다.

04 한 유명한 목사가 질문을 받았다. “사람은 어떤 모범을 따라야 합니까? 자신의 삶을 신에게 바치는 신앙심이 깊은 사람의 모범입니까? 절대자의 의지를 이해하려는 학자들의 모범입니까?” “가장 좋은 모범은 아이의 모범입니다.”라고 그는 대답했다. “아이는 아무것도 모릅니다. 아직 현실이 무엇인지 배우지 못했습니다.”라고 사람들이 의견을 말했다. “당신들은 모두 틀렸습니다. 왜냐하면 아이는 우리가 잊지 말아야 할 세 가지 자질을 소유하고 있기 때문입니다.”라고 목사가 말했다. “그들은 항상 이유 없이 즐겁습니다. 그들은 항상 바깥입니다. 그리고 그들이 뭔가를 원할 때 그들은 단호하고 굳은 결심으로 그것을 요구하는 방법을 알고 있습니다.”

- ❖ ① 의문형용사로 쓰여 '어느, 어떤'이라는 뜻이다.
- ② 앞에 있는 scholars를 설명하는 계속적 용법의 주격 관계대명사이다.
- ③ 의문사로 '무엇'이라는 뜻으로, 동사 learned의 목적어가 간접의문문(의문사+주어+동사) 형태로 나오고 있다.
- ④ 선행사인 three qualities를 수식하는 목적격 관계대명사가 필요하므로 that 또는 which가 알맞다.
- ⑤ 앞에 있는 something을 받는 대명사이다.

05 나는 2주 동안 잠수하는 것을 배우고 있었다. 강사 없이 너른 바다로 나오기는 이번이 처음이었다. 친구와 나뿐이었다. 우리는 약 40피트 아래, 바다의 밑바닥으로 내려가야 했고 거기서 우리는 입에서 호흡기를 빼고 조끼에 달고 있던 예비 호흡기를 꺼내서 예비 호흡기로 숨을 쉬는 연습을 했다. 내 친구는 잘했다. 이제 내 차례였다. 나는 호흡기를 뺐다. 보조 호흡기를 들어올렸다. 내가 그것을 입으로 가져가 관 속에 든 것을 비우려고 숨을 내쉬 다음 숨을 들이마셨을 때, 물이 들어왔다. 나는 물을 들이마셨다. 그 다음 순간 입을 대는 부분과 내 공기통인 탱크를 연결하는 호스가 떨어져나갔고, 호스에서 나온 공기가 내 얼굴로 터져 나왔다.

- ❖ (A) 뒤에 완전한 문장이 이어지고 앞의 the bottom of the ocean이라는 장소를 수식하는 관계부사 where가 알맞다.
- (B) 선행사 a spare one을 수식하는 목적격 관계대명사 that이 알맞다.
- (C) 뒤에 동사 connected가 이어지고 선행사 the hose를 수식하므로 주격 관계대명사 which가 알맞다.

02. roam[roʊm] 배회하다, 떠돌다
howl[haʊl] 울부짖다

03. take actions 조치를 취하다
intend[ɪnténd] 의도하다
stop A from -ing
A가 ~하는 것을 막다
improve[ɪmprúv] 향상시키다

04. preacher[ˈpri:tʃər] 목사
pious[ˈpi:əs] 신앙심이 깊은
devote[ˈdivoʊt] 바치다, 헌신하다
scholar[ˈskɒləɹ] 학자
will[wɪl] 의지
comment[kámənt] 견해를 밝히다
possess[pəzész] 소유하다
determination[ˌdɪtərmənˈeɪʃən] 결심

05. instructor[ɪnstrʌktər] 강사
regulator[ˈrégjuleɪtər] 호흡기
spare[speər] 여분
vest[vest] 조끼
secondary[ˈsekəndəri] 이차적인, 부차적인
exhale[eksˈhéil] 숨을 내쉬다
inhale[ɪnhéil] 숨을 들이쉬다
unlatch[ʌnlætʃ]
걸쇠가 풀리다, 빗장이 벗겨지다
explode[ɪksplóud] 폭발하다

UNIT 74

원금 비교

Grammar Points | 해석

● 본문 p. 142

- A** 1. John은 Mike만큼 빨리 달릴 수 있다. 2. Mike는 John만큼 빨리 달릴 수 없다. 3. John은 Mike보다 두 배나 빨리 달릴 수 있다. 4. 당신은 내가 가진 것만큼 꾸러야 할 많은 집을 가지고 있다. 5. 솔직히 말해서, 그의 스파게티는 그녀의 것만큼 맛있지 않다.
- B** 1. 가능한 한 빨리 나에게 다시 전화해 주세요. 2. 네가 열심히 일을 하는 한 너는 많은 돈을 벌 수 있다. 3. 그 문제는 정리된 거나 다름없다. 4. 그들은 연인(사이)이라기보다는 오히려 친구(사이)이다. 5. 날씨가 더할 나위 없이 쾌청하다. 6. 내 생각에는 너는 네가 좋을 대로 해도 된다.

Exercise

● 본문 p. 143

A | 1. as long as 2. As far as 3. not so much 4. as good as

1. You may keep the book / if you like.
= You may keep the book / **as long as** you like.
허개(~해도 좋다)
❖ as long as는 '~이기만 하면'의 의미로 조건의 부사절을 이끄는 if와 같은 역할을 한다.
2. In my opinion, / I am against the bill.
be against: ~에 반대하다
= **As far as** I'm concerned, / I am against the bill.
❖ as far as I am concerned는 '나로서는'의 의미로 in my opinion, as for me, for my part 등과 바꿔 쓸 수 있다.
3. Your travel plan is boring **rather than** attractive.
= Your travel plan is **not so much** attractive as boring.
❖ 'not so much A as B'는 'A라기 보다는 오히려 B인'이라는 의미로 'B rather than A'로 바꿔 쓸 수 있다.
4. Actually, / he is nearly a professional photographer.
= Actually, he is **as good as** / a professional photographer.
❖ as good as는 '~나 다름없는'의 의미로 almost(거의)나 nearly(거의)로 바꿔 쓸 수 있다.

1. 네가 좋다면, 그 책을 가져도 좋다.
2. 나로서는 그 법안에 반대한다.
opinion[ə'pɪnɪən] 의견, 생각
against[ə'geɪnst] ~에 반대하는
bill[bɪl] 법안
3. 네 여행 계획은 매력적이라기보다는 오히려 지루하다.
4. 사실상, 그는 전문 사진작가나 다름 없다.
professional[prə'fɛʃənəl] 전문의

B | 1. passionate 2. horrible 3. harshly 4. many 5. that of gold 6. little

1. Be **as passionate** as possible.
be동사로 시작하는 명령문
❖ be동사 다음에 형용사 보어가 와야 하므로 'as ~ as' 사이에 passionate를 쓴다.
2. You don't look / **as horrible** as you imagine.
감각동사
❖ 감각동사 look 다음에는 형용사 보어가 오기 때문에 'as ~ as' 사이에 horrible을 쓴다.
3. Nobody judges your shortcomings / **as harshly** as you do.
judge를 수식하는 부사 = judge
❖ 동사 judge를 수식하는 부사가 필요하므로 'as ~ as' 사이에 harshly가 들어가야 한다.
4. Expose your child / to **as many** things, places, and people **as possible**.
as many as possible: 가능한 한 많이
❖ 원금 비교 'as ~ as' 사이에는 비교급 more가 아니라 원금 many를 써야 한다.
5. The price of oil went up / **as high as that of gold** / unlike general expectation
❖ 비교 대상이 대칭을 이루어야 하므로 The price of oil과 대칭이 되도록 gold가 아니라 that(= the price) of gold가 와야 한다.

1. 가능한 한 열정적이 되어라.
passionate[pæ'ʃənət] 열정적인
2. 너는 내가 상상하는 것만큼 끔찍해 보이지 않는다.
horrible[hɒ'rəbl̩] 끔찍한
3. 누구도 당신만큼 당신의 단점들을 냉혹하게 판단하지는 않는다.
shortcoming[ʃɔ'tkɒmɪŋ] 단점, 결점
harshly[hɑ:ʃli] 잔인하게, 냉혹하게
4. 당신의 아이를 가능한 한 많은 사물, 장소, 그리고 사람들에게 노출시켜라.
expose[ɪk'spəʊz] 노출시키다
5. 일반적인 예상과는 달리 기름 가격이 금 가격만큼 높이 올랐다.

6. With modern technology, / even babies [weighing as little as one kilogram / at birth] / can survive.

태어날 때

V

❖ 원급 비교 「as ~ as」 사이에는 비교급 less가 아니라 원급 little을 써야 한다.

6. 현대 기술로는, 태어날 때 몸무게가 1킬로그램밖에 안 나가는 아기들도 살 수 있다.

weigh[wei] ~의 무게가 나감다

survive[sə'vaɪv] 생존하다

C | not so difficult as to be frustrating

I discovered / that most of the people moved / far away from the post. By standing there, / their tossing the rings around it / was challenging / but not so difficult as to be frustrating.

명사절을 이끄는 접속사

by + v-ing: ~함으로써

동명사 주어

= the post

to부정사의 부사적 용법(형용사 수식)

❖ 원급 비교의 부정형인 「not so(as) + 원급 + as」를 이용하여 배열한 후, difficult를 수식하는 to부정사구(to be frustrating)를 마지막에 넣는다.

나는 대부분의 사람들이 기둥에서 멀리 떨어져 있다는 것을 발견했다. 거기에서 있음으로써, 기둥 둘레에서 사람들이 링을 던지는 것은 도전적이었지만 좌절할 만큼 어렵지는 않았다.

toss[tɒs] 던지다

challenging[ˈtʃælɪndʒɪŋ] 도전적인

frustrating[ˈfrʌstreɪtɪŋ] 좌절감을 주는

Chapter 15. 비교

UNIT 75

비교급 구문

Grammar Points | 해석

● 본문 pp. 144~145

- A** 1. 금은 구리보다 더 무겁다. = 구리는 금보다 더 무겁지 않다. = 구리는 금보다 더 가볍다. 2. 나는 나의 형보다 영어를 더 유창하게 말할 수 있다. 3. 어떤 아이도 Mike보다 더 잘 그릴 수 있다. 4. 오렌지의 가격이 망고의 가격보다 더 비싸다. 5. 소의 가격이 평상시보다 두 배 더 비싸다. 6. 그녀는 똑똑하다 기보다는 예쁘다.
- B** 1. 그가 나보다 더 힘이 세다. 2. 그가 나보다 훨씬 더 힘이 세다. 3. 일부 장난감 동물들은 바닷가에 훨씬 더 오래 머물렀다.
- C** 1. 이 제품이 저것보다 우월하다. 2. 나는 백포도주보다 적포도주를 더 좋아한다.
- D** 1. 한 개인이 더 많은 소를 소유하면 소유할수록, 그는 더 부자라고 간주된다. 2. 그가 둘 중에서 힘이 더 세다. 3. 두 사람이 아파서 일을 못 나왔으므로 우리는 더 열심히 일을 해야 한다.
- E** 1. 그는 외모로 판단을 할 만큼 어리석지는 않다. 2. 나는 더 이상 기다릴 수가 없다. 3. 우리 사회는 점점 더 노령화되고 있다.
- F** 1. 그는 고작 10달러만 갖고 있다. 2. 그는 10달러 정도 갖고 있다. 3. 그것은 쓰레기나 다름없다. 4. 유기농 농법은 전통적인 농법만큼 어렵다. 5. 타자기 가 인기가 없는 것처럼 CD 플레이어도 더 이상 인기가 없다.

Exercise

● 본문 pp. 146~147

A | 1. senior 2. junior 3. prefer 4. superior 5. inferior

1. She is older / than the others in the company.
= She is **senior** / to the others in the company.

❖ be older than = be senior to (~보다 나이가 더 많다)

2. My brother is three years younger / than me.
= My brother is three years **junior** / to me.

❖ be younger than = be junior to (~보다 나이가 더 어리다)

1. 그녀는 회사에서 다른 사람들보다 나이가 더 많다.

2. 내 남동생은 나보다 세 살 더 어리다.

3. I like Mexican food better / than French food.

= I **prefer** Mexican food / to French food.

❖ like A better than B = prefer A to B(B보다 A를 더 좋아하다)

4. Our product is better / than our competitor's.

= Our product is **superior** / to our competitor's.

❖ be better than = be superior to(∼보다 우월하다)

5. Most wine from Switzerland is worse / than wine from France.

= Most wine from Switzerland is **inferior** / to wine from France.

❖ be worse than = be inferior to(∼보다 열등하다)

3. 나는 프랑스 요리보다 멕시코 요리를 더 좋아한다.

4. 우리 제품이 경쟁사의 것보다 우월하다.

competitor[kəmpetɪtə] 경쟁자(팀)

5. 대부분의 스위스산 와인은 프랑스산 와인보다 열등하다.

B

1. no fewer than 2. no more than 3. no less than 4. no less

1. There were / as many as ten students / absent.

= There were / **no fewer than** / ten students / absent.

❖ as many as = no fewer than(그만큼 많은 수의, ∼보다 적지 않은)

2. He has / only 100 dollars.

= He has / **no more than** / 100 dollars.

❖ only = no more than(단지 ∼뿐)

3. He has / as much as / 100 dollars.

= He has / **no less than** / 100 dollars.

❖ as much as = no less than(∼만큼이나, ∼정도)

4. This movie is / as exciting as / *Avatar*.

= This movie is / **no less exciting** / than *Avatar*.

❖ as ∼ as = no less ∼ than ... (∼보다 덜 ∼한 게 아니다, ∼만큼 ∼하다)

1. 10명이나 되는 학생들이 결석했다.
absent[æbsənt] 결석한

2. 그는 고작 100달러를 갖고 있다.

3. 그는 100달러만큼이나 갖고 있다.

4. 이 영화는 「아바타」만큼 재미있다.
exciting[ɪksaɪtɪŋ] 재미있는

C

1. than 2. than 3. much 4. much 5. that

1. On August 27, / Mars was closer to Earth / **than** ever in human history.

비교급 + than

❖ 앞에 비교급 closer가 있으므로 뒤에 than을 쓴다.

2. The elderly think of themselves / as being **much** younger / **than** they actually are.

the + 형용사 = 복수 보통명사

비교급 강조

❖ 앞에 비교급 younger가 있으므로 뒤에는 than을 쓴다.

3. Today maps are **much** better than before / **because** all maps are based / on real photographs.

비교급 강조

이유 접속사

❖ 비교급을 강조할 때는 very가 아니라 much를 쓴다. very는 원급을 수식한다.

4. The national flag has taken on a **much** friendlier form / and has become a **must** / for soccer fans.

비교급 강조

필수품

❖ friendlier 자체가 비교급이므로 그 앞에 more를 쓸 필요가 없고, 비교급을 강조할 수 있는 much를 쓰면 된다.

5. The number of people / dying from AIDS / is larger / than **that** of people dying from traffic accidents.

S(단수명사)

V(단수동사)

= the number

❖ 비교 구문 앞뒤로 비교 대상이 문법적으로 대등해야 한다. 여기서는 the number를 서로 비교하기 때문에 단수를 받는 that을 써야 한다.

1. 8월 27일에, 화성은 인류 역사상 어느 때보다 지구에 더 가까웠다.
Mars[mɑːz] 화성

2. 노인들은 그들 자신이 실제로 훨씬 젊다고 생각한다.

elderly[ˈɛldərli] 연세가 지긋한

think of A as B A를 B라고 생각하다

3. 오늘날 지도들은 실제 사진에 근거하기 때문에 훨씬 더 낫다.

be based on ∼에 근거하다

4. 국기는 더 친근한 형태를 띠게 되었고, 축구 팬들에게는 필수품이 되었다.

national flag 국기

take on (특정한 특질·모습 등을) 띠다

5. 에이즈로 죽는 사람들의 수는 교통사고로 죽는 사람들의 수보다 더 크다.
the number of ∼의 수

D

1. the more stressed we get 2. less popular 3. higher and higher 4. those of the Democratic Party

1. The more crowded we feel, / the more stressed we get.

❖ 「the+비교급, the+비교급」 구문에서 뒤의 비교급은 more stressed이므로, the more stressed ~라고 써야 한다.

2. MSN is a less popular Internet search engine / than AOL is / in America.

❖ 뒤에 비교급인 than이 있으므로 앞에 원급 little이 아니라 비교급 less를 써야 한다.

3. It started to rain, / and the waves began to roll / higher and higher.

비인칭주어(날씨) started의 목적어 began의 목적어
❖ 「비교급+and+비교급」: 점점 더 ~한

4. I think / that the political opinions of the Republican Party are more conservative / than those of the Democratic Party.

❖ 비교 대상이 the Republican Party(공화당)가 아니라 the political opinions of the Republican Party(공화당의 정치적 견해)이므로 뒤의 비교 대상도 the Democratic Party(민주당)가 아니라 the political opinions of the Democratic Party(민주당의 정치적 견해)가 되어야 한다. 이때 the political opinions가 복수이므로 those로 받는다.

1. 우리는 더 혼잡하다고 느낄수록, 더 많이 스트레스를 받게 된다.

crowded[kr'auðɪd] 혼잡한

2. MSN은 미국에서 AOL보다 덜 인기 있는 인터넷 검색 엔진이다.

search engine 검색 엔진

3. 비가 오기 시작했고, 파도는 점점 더 높게 치기 시작했다.

roll[roul] (파도가) 굽이치다

4. 나는 공화당의 정치적 견해가 민주당의 견해보다 훨씬 더 보수적이라고 생각한다.

conservative[kənsə'vətɪv] 보수적인

E

about one hundred times larger than that of the earth

The sun has a lot of remarkable things. One of them is its huge distance / from the earth. It would take several hundred years / to go to the sun from the earth / in a rocket. Another thing is the size of the sun. The sun is much larger / than the earth. The size of the sun is / about one hundred times larger / than that of the earth.

❖ 배수사를 이용한 비교급은 「배수+비교급+than」의 형태로 배열한다.

태양은 많은 놀라운 점을 가지고 있다. 그것들 중 하나는 지구와의 엄청난 거리이다. 로켓으로 지구에서 태양까지 가는데 수 백 년이 걸릴 것이다. 또 다른 것은 지구의 크기이다. 태양은 지구보다 훨씬 더 크다. 태양의 크기는 지구의 크기보다 100배 정도 더 크다.

remarkable[rɪ'mɑ:kəbəl] 놀라운

distance[dɪ'stəns] 거리

Chapter 15. 비교

UNIT 76

최상급 구문

Grammar Points | 해석

● 본문 p. 148

- A** 1. 에베레스트 산은 세상에서 가장 높은 산이다. 2. 철은 모든 금속 중에서 가장 유용하다. 3. 그림을 그릴 때 가장 중요한 원칙 중의 한 가지는 너무 어려운 주제를 선택하지 않는 것이다. 4. 이 방법이 단연코 가장 최선이다. 5. 서울은 내가 본 곳 중에서 가장 큰 도시이다. 6. 가장 빠른 로켓이라도 하루 만에 태양에 도착할 수는 없다. 7. 가장 높이 오른 자가 가장 멀리 볼 수 있다.
- B** 1. 그는 거짓말 할 사람이 아니다. 2. 그는 기껏해야 10달러밖에 없다. 3. 너의 기회를 최대한 이용하려고 노력해라. 4. 토성은 태양계에서 두 번째로 가장 큰 행성이다.
- C** 「해리포터」는 영국에서 가장 인기 있는 영화이다.

Exercise

● 본문 p. 149

A | 1. least 2. The most 3. The most

1. This system has /
- the least chance
- of fixing the problem.

가장 적은 가능성

❖ 앞에 정관사 the가 있으므로 비교급 less가 아니라 최상급 least를 쓴다.

- 2.
- The most effective way
- /
- to lose weight
- /
- is to stay
- on a
- balanced diet
- .

S

V

SC

❖ most는 형용사로 '대부분의'라는 뜻이고 most 다음에는 복수명사를 써야 한다.

- 3.
- The most unusual thing
- / about the ancient city /
- is that most of the people
- /

S

V

선행사

[who lived there] / lived in the same type of building.

주격 관계대명사

❖ '거의'라는 뜻의 부사 almost가 unusual을 수식하게 되면 의미상 자연스럽지 않다.

1. 이 체제는 그 문제를 바로 잡을 가능성이 가장 적다.

2. 체중을 줄이는 가장 효율적인 방법은 균형 잡힌 식단을 유지하는 것이다.

lose weight 체중을 감량하다

balanced[bəˈlænst] 균형이 잡힌

3. 고대 도시에 관한 가장 특이한 것은 거기 살았던 대부분의 사람들이 같은 모양의 건물에 살았다는 것이다.

unusual[ʌnˈjuːʒuəl] 특이한, 이성한

B | 1. last 2. best 3. second 4. most

1. He is /
- above doing
- such a thing.

~을 하지 않고, 초월하여

= He is / the last man to do such a thing.

❖ above는 '바람직하지 않은 행위·생각 등을' 하지 않는'의 의미를 가지고 있으므로, above doing such a thing은 '그런 일을 하지 않는'이라는 의미가 된다. 따라서 '결코 ~할 것 같지 않은'이라는 의미를 갖는 'the last ~ to 부정사' 구문으로 바뀌 쓸 수 있다.

2. When it comes to tennis, / she is
- second to none
- .

~에 관한 한

그 누구에게도 둘째가 아니다

= When it comes to tennis, / she is the best.

❖ second to none은 '그 누구에게도 둘째가 아니다, 즉 최고이다'라는 의미이므로 최상급 best와 같다.

3. The Sahara is
- the largest desert
- /
- but one
- / in the world.

최상급

= except(~을 제외하고)

= The Sahara is the second largest desert / in the world.

두 번째로 가장 큰 사막

❖ 최상급 앞에 수사를 써서 '몇 번째로 ~한'의 의미를 나타낸다.

- 4.
- Not more than 20 students
- / will attend the festival.

~보다 많지 않은, 많아야

= At most 20 students / will attend the festival.

❖ at most는 '기껏해야, 많아야'라는 의미이고 at best 또는 not more than으로 바뀌 쓸 수 있다.

1. 그는 그런 일을 하지 않는다.

2. 테니스에 관한 한, 그녀는 최고이다.

3. 사하라 사막은 세계에서 두 번째로 큰 사막이다.

desert[dézərt] 사막

4. 기껏해야 스무명 남짓의 학생들이 그 축제에 참가할 것이다.

attend[ətend] 참가하다

festival[festival] 축제

C | 해설 참조

1. Nothing is more precious / than time.

= Time is / the most precious thing.

❖ 「부정어+비교급+than A」는 'A보다 더 ~한 ...은 없다'라는 최상급의 의미이다.

2. I'll
- never be happier
- / than now.

반도부사(조동사와 be동사 사이)

= I'm happiest now.

❖ 비교할 대상이 없는 동일인의 성질이나 상태를 표현할 때는 최상급 앞에 the를 쓰지 않는다.

1. 어떤 것도 시간보다 더 소중한 것은 없다. = 시간이 가장 소중한 것이다.

precious[préʃəs] 소중한

2. 나는 지금보다 더 행복할 수는 없을 것이다. = 나는 지금 가장 행복하다.

3. There is / no more distant galaxy ever seen / than this.

'경험'을 나타냄

= This is / the most distant galaxy ever seen.

❖ '이것보다 더 ~한 것은 없다'는 비교 표현은 '이것이 가장 ~하다'는 최상급 표현으로 쓸 수 있다.

4. This website is more visited / than any other one.

= website

= This is / the most visited website.

❖ '비교급+than any other+단수명사'는 '어떤 다른 ...보다 더 ~한'이라는 뜻으로 최상급의 의미이다.

5. No one is as generous as she / in the neighborhood.

= She is / the most generous (person) in the neighborhood.

❖ 'No (other)+단수명사 ... as+원급+as A₁'는 'A보다 더 ~한 ...은 없다'라는 뜻으로 원급을 이용한 최상급 표현이다.

3. 지금까지 이보다 더 거리가 먼 성운이 관찰된 적이 없다. = 이것은 지금까지 관찰된 것 중에 가장 거리가 먼 성운이다.

galaxy[ɡæləksi] 성운, 은하계

4. 이 웹사이트는 다른 어떤 웹사이트보다 더 많이 방문된다. = 이것은 가장 많이 방문되는 웹사이트이다.

5. 이웃에서 그녀만큼 인심 좋은 사람은 없다. = 그녀가 이웃에서 가장 인심 좋은 사람이다.

generous[dʒenərəs] 인심 좋은

● 본문 pp. 150~152

UNIT
74~76

Review Test

내 | 신 | 형

01. much 02. more 03. as 04. to 05. happily 06. ⑤ 07. ④ 08. ② 09. ④ 10. ⑤
11. as early and quickly as young people 12. much more difficult than 13. The better our relationships are at home 14. ten times more sensitive to touch 15. as I could 16. bigger and bigger 17. superior to that 또는 better than that

01 대학 졸업생들의 수가 급속히 증가한 것이 예전보다 직장에 대한 경쟁을 더 심하게 만들었다.

❖ 뒤에 비교급 greater가 있으므로 비교급을 강조하는 much를 쓴다.

02 아이들이 더 이상 아이 같지가 않은 듯 하다. 아이들은 과거에 그랬던 것보다 더 어른처럼 말하고, 옷을 입고, 행동을 한다.

❖ 뒤에 than이 있으므로 앞에 비교급 표현이 와야 한다.

03 모든 사람들은 Bill Anderson이 학자가 아니라 오히려 작가라고 생각한다.

❖ 앞에 not so much가 있으므로 「not so much A as B」 형태가 적절하다.

04 비평가들은 새로운 탐정 소설이 그의 이전 소설들보다 수준이 떨어진다고 말했다.

❖ 라틴어에서 유래한 형용사인 inferior는 than 대신에 to를 쓴다.

05 마침내 그 젊고 현명한 남자는 나라의 공주와 결혼을 해서 그 나라의 어떤 사람들보다 더 행복하게 살았다.

❖ 일반동사 lived를 수식하는 부사가 와야 하므로 비교급 「more ~ than ...」 사이에 부사 happily를 쓴다.

06 ① 나는 그녀만큼 훌륭한 요리사이다.

② 우리가 가장 깊은 가치들에 기초하여 행동한다면, 우리의 인생은 나아질 것이다.

③ 적지 않은 위험이 있다.

④ 가장 재능 있는 연주자들과 가수들 가운데 몇 명이 당신을 즐겁게 할 것이다.

⑤ 한국의 여름은 호주의 여름보다 더 덥다.

❖ ① 「as ~ as」 사이에는 원급을 쓰는 것이 맞다. (as good a cook as = such a good cook as)

② 소유격 다음에는 정관사 없이 바로 최상급을 쓴다.

③ not the least는 not의 의미를 강조하여 '적지 않은, 막대한'의 의미를 가진다.

01. rapid[ræpid] 급속한

graduate[ɡrædʒueɪt] 졸업생

competition[kəmpeɪtɪʃən] 경쟁

02. childlike[ˈtʃɪldlɪk] 아이 같은, 순진한

behave[biˈheɪv] 행동하다, 처신하다

adult[ədʌlt] 어른, 성인

in the past 과거에

03. scholar[ˈskɒlə] 학자

04. critic[krɪtɪk] 비평가

detective[dɪˈektɪv] 탐정의

previous[ˈpriːviəs] 이전의

05. finally[ˈfaɪnəli] 마침내

06. based on ~에 기초하여

value[ˈvæljuː] 가치

talented[ˈtæləntɪd] 재능 있는

performer[ˈpɜːfɔːmə] 연주자

entertain[ˈentəteɪn] 즐겁게 해 주다

- ④ 최상급을 나타낼 때 비교가 되는 대상들이 of 다음에 나올 때에는 복수명사가 온다.
 ⑤ 호주의 '여름'이 비교 대상이므로, summer를 대신 받는 that을 써서 hotter than that in Australia 라고 써야 한다.

07 한 연구에 따르면, 임신부가 더 많은 수은에 노출될수록, 아기를 조산할 가능성이 더 커진다.

❖ the more mercury가 있는 것으로 보아 「the+비교급 ~, the+비교급 ...」 형태가 적절하다.

08 ① 그들은 휴가 중 가장 좋은 때를 해변에서 보냈다.

② 그것은 예전에 그랬던 것만큼 좋지않은 않다.

③ 마지막에 웃는 사람이 가장 많이 웃는 것이다.

④ 많은 사람들이 나에게 책을 쓰는 가장 좋은 방법을 물었다.

⑤ 그녀는 우리 축구팀에서 두 번째로 우수한 선수이다.

❖ ❷ 「as ~ as」 사이에는 원급을 써야 하므로 최상급 표현인 best 대신에 good을 써야 한다.

09 줄의 끝에 있는 사람들이 앞쪽에 있던 사람들보다 더 좋은 자리를 얻을 수 있다. 좋은 자리를 얻으려고 노력할 때, 운보다 중요한 것은 없다.

❖ (A) 앞에 비교급을 나타내는 better가 있으므로 than이 온다.

(B) '운보다 중요한 것은 없다.'라는 뜻이 되어야 하므로 Nothing이 와야 한다.

10 내 생각에는, 마틴 루터 킹 주니어 박사와 마하트마 간디는 돌을 던지는 백만 명의 시위자들이 할 수 있었던 것보다 시민적 불복종과 비폭력을 통해서 진정한 변화를 가져오기 위한 더 많은 일을 했다.

❖ (A), (B) 비교급 표현으로 「more ~ than ... ever could」는 '과거에 ...했던 것보다 훨씬 더 ~하다'의 의미이다.

11 ❖ '젊은 사람들만큼 빠르고 신속하게'는 「as+원급+as」 구문을 이용하여 쓴다. as와 as 사이에 원급의 부사 early and quickly를 쓰고, 비교 대상 young people을 마지막에 쓴다.

12 ❖ 비교급을 수식하는 부사 much가 온 다음에 비교급 more difficult를 쓰고 마지막으로 than을 쓴다.

13 ❖ '~하면 할수록, 더욱 ...하다'는 「the+비교급 ~, the+비교급 ...」 구문으로 「the better+주어+동사+부사구」의 순서로 쓴다.

14 ❖ 배수 비교 표현 ten times는 비교급 바로 앞에 쓴다.

15 ❖ '가능한 한 ~한'이라는 표현은 「as+원급+as+주어+can」= 「as+원급+as possible」 구문을 이용하여 쓴다.

16 ❖ '점점 더 ~한'이라는 표현은 「비교급+and+비교급」 구문을 이용하여 쓴다.

17 ❖ '~보다 우월한'은 better than 또는 superior to를 이용하여 비교 표현을 쓴 뒤, 앞에 나온 performance를 대신하여 that을 쓴다.

07. mercury[mérkjəri] 수은
 pregnant[prégnənt] 임신한
 expose[ikspóuz] 노출하다
 premature birth 조산

08. seashore[sí:ʃə] 해변

09. front[frant] 앞쪽의
 luck[lʌk] 운

10. bring about 초래하다, 야기하다
 civil disobedience 시민적 불복종
 nonviolence[nanvíələns] 비폭력
 demonstrator[démənstreɪtə] 시위 참가자

11. adapt[ədəpt] 적응하다

12. professional[prəfésjənl] 전문적인

13. relationship[riléɪʃnʃɪp] 관계
 career[kəriə] 직업

14. sensitive[sénsatɪv] 민감한, 예민한
 pressure[préʃə] 압력

17. performance[pərfɔ:məns] 성과, 수행

● 본문 pp.153~154

UNIT
74~76

Review Test

수 | 능 | 형

01. (A) than (B) less (C) far 02. ⑤ 03. (A) housing (B) transportation (C) bigger 또는 larger
 04. ④ 05. ③

01 스케이트보드타기는 당신의 다리, 심장 그리고 폐를 지금보다 훨씬 더 강하게 만들 것이다. 만약 당신이 이런 운동을 자주 하면, 당신은 전보다 스트레스를 덜 받고 당신 스스로에 대해서 더 많은 자신감을 가지게 될 것이다. 그러나 또한 이 운동은 다른 운동들보다

01. lung[lʌŋ] 폐
 confidence[kánfɪdəns] 자신감

훨씬 더 위험할 수 있다는 것을 잊지 마라.

- ❖ (A) 앞에 비교급인 much stronger가 있으므로 than을 써야 한다.
- (B) 뒤에 비교급인 than before가 나오고 있으므로 비교급인 less를 쓴다.
- (C) 뒤에 비교급인 more dangerous가 나오므로 비교급을 강조하는 far를 쓴다.

02 혼자 여행을 해 보라. 그것은 더 어려운 일이 될 것이지만, 이것이 당신의 나라를 진정으로 떠나 볼 수 있는 최고의 방법이다. 단체 여행은 해외에 가는 척 위장하는 방법일 뿐인데, 단체 여행에서 당신은 방문하고 있는 장소보다는 단체의 내부 소문에 더 관심을 갖게 된다.

- ❖ ① 구체적인 비교 대상 없이 다른 것들에 비해 '더 어려운'이라는 비교급의 의미를 표현하고 있다.
- ② 앞에 the로 보아 최상급을 나타내는 the best는 적절하다.
- ③ where는 관계부사로 and in the group travel의 의미이다.
- ④ 주어와 목적어가 같은 대상이므로 재귀대명사 yourself가 쓰였다.
- ⑤ 앞에 more가 나오므로 as를 than으로 바꿔서 「more ~ than」의 비교급 구문을 만들어야 한다.

03 이 도표는 2016년 평균적인 한국 가정의 월별 지출을 보여준다. 주거비가 전체 월별 지출에서 가장 큰 비율을 차지한다. 교통비가 다음으로 큰 비율을 차지한다. 음식비는 개인 보험과 연금에 지출하는 것보다 더 크다.

- ❖ (A) the largest proportion은 최상급 표현으로 '가장 큰 비율'이라는 의미로 도표에서 가장 큰 비율을 차지하는 것은 housing(33.5%)이다.
- (B) the second largest proportion은 최상급 표현으로 '두 번째로 가장 큰 비율'이라는 의미로 도표에서 두 번째로 가장 큰 비율을 차지하는 것은 transportation(20.0%)이다.
- (C) 도표로 보아, 음식에 지출하는 비용(13.6%)은 개인 보험과 연금에 지출(8.9%)하는 것보다 더 크므로 비교급을 사용하여 표현한다.

04 비록 우리는 하나지만, 곧 다수가 될 것이다. 우리가 이동할 때 다른 샘에서 나온 물들도 더 가까이 오게 되는데, 그것이 흘러가기에 가장 좋은 길이기 때문이다. 그러면 우리는 더 이상 단지 하나가 아니라 다수이고, 거기에서 우리가 방황하는 순간이 온다. 하지만, 옛말에 "모든 강은 바다로 흐른다."는 말이 있다. 고독 속에 머무르는 것이 아무리 낭만적으로 보일지라도, 그것은 불가능하다. 다른 샘들과의 불가피한 마주침을 우리가 받아들일 때 결국 우리는 이것이 우리를 더 강하게 만들고, 훨씬 더 적은 시간 안에 더 수월하게 장애를 피해가며 구멍을 매울 수 있다는 것을 이해하게 된다. 그러므로 "뭉치면 살고 흩어지면 죽는다."는 속담을 절대로 잊지 말아야 한다.

- ❖ ① 구체적인 비교 대상 없이 '더 가까이'라는 비교급 표현으로 동사 come을 수식한다.
- ② no longer는 '더 이상 ~ 아닌'이라는 뜻이다.
- ③ no matter how는 '아무리 ~할지라도'라는 뜻으로 양보의 부사절을 이끌며, however와 바꿔 쓸 수 있다.
- ④ stronger가 비교급 형태이므로 more는 필요없다. much는 비교급 강조 부사이다.
- ⑤ 비교급을 강조하는 부사 far의 수식을 받는 비교급 표현이다.

05 10월은 유방암 인식의 달이다. 올해, 약 212,920명의 미국 여성들이 유방암에 걸렸다는 나쁜 소식을 듣게 될 것이다. 유전적인 유방암이 발병하는 평균 나이는 44세인데, 이는 일반 인구에서의 유방암보다 20년 이상 더 빠른 것이다. 유전적인 위험에 처해 있는 여성들은 보다 자세하게 검사를 받을 필요가 있고, 25세부터 시작하여 매년 정기검진을 받을 필요가 있다. (다른 여성들은, 매년 정기검진을 40세에 시작해야 한다.) 좋은 소식이 있다. 최근에 우리는 (발병) 위험에 처한 여성들의 검사와 발견, 치료에 관해 많은 것을 알게 되었다.

- ❖ ① bad news는 '나쁜 소식'이라는 의미로, 원급으로 쓴 것이 맞다.
- ② more than 20 years는 '20년 이상'이라는 표현이다.
- ③ 뒤에 than이 있고, 비교 대상이 오고 있으므로 원급 early가 아니라 비교급 earlier를 써야 한다.
- ④ more closely는 '보다 자세하게'라는 표현으로 동사 be monitored를 수식하는 비교급 표현이다.
- ⑤ learned much는 '많이 알게 되었다'라는 의미로 much는 동사 learned를 수식하는 부사이다.

02. disguise[dis'gaiz] 위장하다
pretend[prɪ'tend] ~인 척하다
gossip[gə'sɪp] 소문, 험담

03. average[ə'veɪrɪdʒ] 평균적인
household[háushəʊld] 세대, 가구
account for ~을 차지하다
transportation[trəns'pɔ:tə'teɪʃn] 교통
proportion[prə'pɔ:ʃn] 비율
insurance[ɪnʃú(:)ərəns] 보험
pension[pénʃn] 연금

04. spring[sprɪŋ] <-s> 샘, 수원지
solitude[sə'lɪtɪd] 고독
inevitable[ɪnévɪəbl̩] 피할 수 없는
encounter[ɪnkáuntə] 마주침
eventually[ɪvéntʃuəli] 마침내
hollow[háloʊ] 구멍
never fail to 부정사 반드시 ~하다

05. breast cancer 유방암
awareness[əwɛənis] 인식, 관심
onset[ánsət] 발병
hereditary[hərə'dɪtəri] 유전적인
annual[ánnjuəl] 해마다의
regular checkup 정기검진
detection[dítékʃn] 감지, 발견

UNIT 77

병렬구조

Grammar Points | 해석

● 본문 p. 158

- A** 1. 내가 좋아하는 것은 수학이 아니라 화학이다. 2. 그녀는 똑똑할 뿐만 아니라 배려심도 있다. 3. 증인은 천천히 그리고 자신감 있게 증언대로 걸어갔다.
4. 나는 죽느니 차라리 살겠다.
- B** 1. 균형 잡힌 식이요법은 규칙적인 운동만큼 중요하다. 2. Sarah는 손을 들고, 손가락으로 딱 소리를 내며 질문을 했다. 3. 사람은 기구들을 올바르게 작동시킬 수 있을 뿐만 아니라 그것들을 적절하게 배치할 수 있다. 4. 그는 TV를 보거나 음악을 좀 듣고 싶어 한다.
- C** 1. 비가 많이 오고 있었고, 거친 바람이 불었다. 2. 그녀는 공부를 하지 않았지만, 시험에 통과했다. 3. 부상이 심각하지 않아서, 그는 병원에 가지 않았다.

Exercise

● 본문 p. 159

A | 1. visited 2. cleaned 3. going 4. running 5. winning

1. While we were / in New York, / we attended an opera, / ate at marvelous restaurant, / and visited some old friends.
접속사~하는 동안 동사구 1 동사구 2

❖ 세 개의 동사구가 모두 같은 과거시제를 사용하면서 병렬구조를 이루어야 하므로 visit는 visited로 써야 한다.

2. She should have finished her homework / or cleaned up her room.
과거분사 1 접속사 과거분사 2

❖ 「should have p.p.」에 두 개의 과거분사가 등위접속사 or에 의해 나열되고 있으므로, clean을 finished와 같은 과거분사 형태로 써야 한다.

3. I'm interested in neither playing basketball nor going camping with them.
전치사 동명사구 1 동명사구 2

❖ 전치사 in의 목적어 역할을 하는 두 개의 동명사구가 상관접속사 「neither A nor B」에 의해 병렬구조로 나열되고 있으므로 go는 going으로 써야 한다.

4. Mary saw her boyfriend waving his hand, / calling her name / and running toward her.
지각동사 목적어 목적격보어 1 목적격보어 2 목적격보어 3

❖ 목적격보어의 역할을 하는 세 개의 분사구가 나열된 문장이므로, run을 현재분사형인 running으로 써야 한다.

5. The professor rewarded his students / for working hard and winning the prize.
전치사 동명사 1 동명사 2

❖ 전치사 for의 목적어 역할을 하는 두 개의 동명사구가 and에 의해서 나열되고 있으므로, win을 working과 같은 동명사 형태로 써야 한다.

1. 우리는 뉴욕에 있는 동안, 오페라를 관람하고, 멋진 레스토랑에서 식사하고, 몇몇 옛 친구들을 방문했다.
attend[ətend] 참석하다
marvelous[márvʌləs] 멋진

2. 그녀는 숙제를 끝냈거나 방 청소를 했어야 했다.

3. 나는 그들과 농구를 하는 것이나 캠핑을 하러 가는 것에 관심이 없다.

4. Mary는 남자친구가 손을 흔들고 그녀의 이름을 부르면서 그녀를 향해 달려오는 것을 보았다.

5. 그 교수는 자신의 학생들이 열심히 공부하여 상을 탄 것에 대한 보상을 해 주었다.
reward[riwɔ:d] 보상하다

B | 1. and enough → enough 2. to work → working 3. read → reading 4. adding → to add
5. watching → watch

1. All plants need / light, / a suitable climate, / enough supply of water, / and minerals from the soil.
명사 명사구 명사구

❖ 세 개 이상의 항목이 나열될 때는 comma(,)를 이용하고, 맨 마지막 항목 앞에서만 and로 연결해 준다.

2. In my spare time, / I enjoy / taking care of my aquarium / and working on my stamp collection.
시간의 부사구 동명사구 1 동명사구 2

1. 모든 식물은 빛, 적당한 기후, 충분한 물, 그리고 토양으로부터 영양분을 필요로 한다.

suitable[sjútebl] 적절한, 적합한
supply[səpláɪ] 공급

2. 나는 여가 시간에, 수족관을 관리하고 우표수집 활동을 하는 것을 좋아한다.

❖ enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이고 taking으로 시작하는 동명사구와 병렬구조를 이루므로 to work를 동명사 형태로 고쳐야 한다.

3. I learned a lot of things / from talking with people around me / as well as reading books .
동명사구 2

❖ as well as에 의해 비교하는 대상이 서로 병렬구조를 이루어야 하므로 read를 동명사 reading으로 고쳐야 한다.

4. It is much easier / to use a calculator / than to add up a long list of numbers yourself .
가주어 진주어 to use와 병렬구조

❖ 비교 구문에서 비교하는 대상이 서로 병렬구조를 이루어야 하므로, adding을 to add로 고쳐야 한다.

5. I would rather play online games / than watch television / when I have free time .
동사구 1 동사구 2 시간의 접속사

❖ 'would rather A than B'의 비교 구문에서 앞에 나온 동사구 play online games와 병렬구조를 이루어야 하므로 watching을 watch로 고쳐야 한다.

aquarium[əkwé(ɪ)əriəm] 수족관

3. 나는 책을 읽는 것뿐만 아니라 내 주변 사람들과 이야기하면서 많은 것을 배웠다.

4. 내가 직접 긴 숫자의 목록을 더하는 것보다 계산기를 사용하는 것이 훨씬 더 수월하다.
calculator[kælkjuleɪtə] 계산기

5. 나는 여가 시간에 텔레비전을 시청하느니 차라리 온라인 게임을 하겠다.

C

1. surprised at how calm and decent 2. correct spelling errors and edit paragraphs 3. not by age but by experience

1. I was surprised / at how calm and decent he was .
명사절(간접의문문)

❖ 간접의문문 안에서 형용사 calm과 decent가 병렬구조를 이루고 있으므로 의문사 다음에 두 형용사를 등위 접속사 and로 연결하여 쓴다.

2. By using a computer, / you can easily correct spelling errors and edit paragraphs .
by -ing: ~함으로써 조동사 V1 V2(can에 걸림)

❖ 조동사 can 뒤에 두 동사구가 등위접속사 and로 연결된 형태로 쓴다.

3. Wisdom can be acquired most / not by age but by experience .
전치사구 1 전치사구 2

❖ 두 개의 전치사구 by age와 by experience가 상관접속사 'not A but B'로 연결된 형태로 쓴다.

1. calm[kɑ:m] 차분한
decent[dɪsənt] 고상한, 기품 있는

2. correct[kə'rekt] 고치다
edit[édɪt] 편집하다
paragraph[ˈpærəgræf] 단락

3. wisdom[wɪzdəm] 지혜
acquire[əkwáɪə] 습득하다

Chapter 16. 특수구문

UNIT 78 도치

Grammar Points | 해석

● 본문 p. 160

- A** 1. 우리는 너무 경솔해서 우리의 것이 아닌 시간 속에서 방황한다. 2. 지팡이를 든 남자가 계단에 서 있었다. 3. 나는 여기서 너를 만나게 될 것이라고는 꿈도 꾸지 못했다. 4. 단지 지난 몇십 년 만에 음식은 획득하기가 쉬워졌다.
- B** 1. Judy는 내가 사과할 때까지 너를 용서하지 않을 것이다. 2. Bob은 그녀를 보자마자 돌아섰다. 3. 그는 늦게 나타났을 뿐 아니라 책도 가져오지 않았다. 4. Neil은 막 자정이 지난 후에 떠났고, Roz도 그랬다.

Exercise

● 본문 p. 161

A

1. Down the street(부사구) 2. Enclosed in the envelop(보어) 3. Not a trace(부정어)
4. Attached(보어) 5. In the barn(부사구)

〈보기〉 Away / flew the bird.
부사 V S

❖ 부사가 문두로 나오면서, 주어와 동사가 도치되었다.

1. Down the street / lived Mr. and Mrs. Traynor.
부사구 V S

❖ 부사구가 문두로 나오면서, 주어와 동사가 도치되었다.

2. Enclosed in the envelop / is his original letter.
C(형용사) V S

❖ 보어가 문두로 나오면서, 주어와 동사가 도치되었다. 이때, 보어에 달린 부사구도 문두로 같이 이동한다.

3. Not a trace / did he leave / on the scene.
부정어 조동사 S V

❖ 부정어가 문두로 나오는 경우 「부정어+do(does, did, 조동사)+주어+동사」의 순으로 도치된다. 부정어에 달린 명사 a trace도 같이 문두로 이동하면서 '흔적도 없이'라는 관용 표현으로 쓰인다.

4. Attached / are the copies of our contract.
C V S

❖ 보어가 문두로 나오면서, 주어와 동사가 도치되었다.

5. In the barn / live four pigs and five chickens.
부사구 V S

❖ 부사구가 문두로 나오면서, 주어와 동사가 도치되었다.

〈보기〉 멀리 새가 날아갔다.

1. 길 아래쪽에 Traynor 부부가 살았다.

2. 봉투 안에 들어 있는 것은 그의 편지 원본이다.
enclosed[enklóuzd] 동봉된
envelop[invéləp] 봉투
original[əridʒənəl] 원래의

3. 흔적도 없이 그는 그 현장에서 떠났다.
trace[treis] 흔적
on the scene 현장에서

4. 첨부되어 있는 것은 우리 계약서의 사본입니다.
attached[ətætʃt] 첨부된, 붙어있는
copy[kápi] 사본
contract[kóntrækt] 계약서

5. 우리에 돼지 네 마리와 닭 다섯 마리가 산다.
barn[bə:rn] (동물) 축사

B

1. did not hear the news until this morning 2. little dreamed that you would be my wife
3. never stay at home after finishing my homework

1. Not until this morning / did I hear the news.
「not A until B」의 도치구문 조동사 S V

→ I did not hear the news / until this morning.
조동사 시간의 부사구

❖ 부정어는 동사를 부정하는 것이므로 조동사 did 뒤에 쓰고, 부사절인 until this morning은 문장 맨 뒤로 보낸다.

2. Little did I dream / that you would be my wife.
부정어 조동사+S+V dream의 목적절

→ I little dreamed / that you would be my wife.
과거시제 조동사

❖ little은 '거의 없는'이라는 준부정어로 동사 앞에서 동사를 수식한다. 일반동사의 도치를 위해 쓰인 조동사(did)는 본동사(dream)의 시제를 나타내므로 dream은 과거시제 dreamed로 바뀐다.

3. Never do I stay / at home / after finishing my homework.
부정어 조동사+S+V 전치사 after의 목적어(동명사구)

→ I never stay / at home / after finishing my homework.

❖ 부정어 never는 일반동사 앞에 위치한다. 일반동사의 도치를 위해 쓰인 조동사(do)가 현재시제이므로 본동사도 현재시제가 된다.

1. 나는 오늘 아침이 될 때까지 그 소식을 듣지 못했다.

2. 나는 당신이 나의 아내가 될 거라는 꿈을 꾸어 본 적도 없소.

3. 나는 숙제를 마친 다음에는 거의 집에 있지 않는다.

C

해설 참조

1. Mike had no sooner gotten / on the subway / than the door shut.
「no sooner A than B」: A하자마자 B하다

→ No sooner had Mike gotten / on the subway / than the door shut.
부정어 조동사+S+V(과거완료시제) 과거시제

❖ no sooner를 문장 앞으로 보내서 강조하면 주어와 동사는 도치된다.

1. Mike가 지하철에 타자마자 문이 닫혔다.

2. The boy's amusement was so great / that we all laughed / with him.
「so ~ that ...」: 너무 ~해서 ...하다
 → So great / was the boy's amusement / that we all laughed / with him.
C V S 전치사(~와 함께)
 ❖ 보어를 문장 앞으로 보내서 강조하면 주어와 동사가 도치된다.
3. He gives advice / only after understanding the situation.
S V 부사구
 → Only after understanding the situation / does he give advice.
부사구 조동사 주어 동사
 ❖ only가 이끄는 부사구가 문두로 나오면, 「조동사+주어+동사」로 도치된다.
4. I will forgive all your wrong-doings / only then .
S 조동사 V O 부사구
 → Only then / will I forgive all your wrong-doings.
부사구 조동사+주어+동사
 ❖ only가 강조하는 부사구가 문두로 나오면, 「조동사+주어+동사」의 어순으로 도치된다.

2. 그 남자아이의 즐거움이 너무 커서 우리 모두는 그와 함께 웃었다.
 amusement[amjuzmənt] 즐거움, 유희
3. 상황을 이해한 후에야 비로소 그는 충고를 해 준다.
 give advice 충고하다
4. 그때서야 내가 너의 모든 잘못된 행동들을 용서해 주겠다.
 forgive[fərgiv] 용서하다
 wrong-doing 나쁜 짓 하기, 비행

Chapter 16. 특수구문

UNIT 79

생략/삽입

Grammar Points | 해석

● 본문 p. 162

- A** 1. 빛은 소리보다 더 빨리 이동한다. 2. 어떤 사람에게는 인생이 즐겁지만, 다른 사람에게는 (인생이) 고통이다. 3. 내가 그녀에게 방을 청소하라고 말을 했을 예도, 그녀는 (방을 청소하지) 않았다. 4. (그가) 대학에 있는 동안, 그는 정치학에 흥미를 가지게 되었다. 5. 이것은 내가 너에게 말했던 그 책이다. 6. 미국에서 사용되는 언어는 무엇인가? 7. 수업이 끝나자, 학생들은 교실 밖으로 뛰어나왔다. 8. 주차 금지!
- B** 1. 매일 텔레비전을 본다는 것은 내가 생각하기에 단순로운 일이다. 2. 네가 생각하기에 내가 생각하고 있는 것이 무엇이니? 3. 나는 나에 대한 평판이 만약 있다고 해도 그것에 대해 신경 쓰지 않는다. 4. 매티스인 Matthew는 새로운 직업을 가졌다.

Exercise

● 본문 p. 163

A | 1. good at dancing(두 번째) 2. keep it 3. I was 4. that was 5. he was

1. Pat thinks / she is good at dancing, / but I am (good at dancing), / too.
= Pat be good at: ~을 잘하다
 ❖ good at dancing이 반복되고 있으므로 뒤에 있는 good at dancing은 생략 가능하다.
2. You may keep the ring / if you want to (keep it).
조동사(허락) 조건의 접속사 = the ring
 ❖ 같은 동사의 반복을 피하기 위해 to부정사에서 to만 남겨두는데, 여기서 to가 앞의 동사구를 대신하는 대부정사이다.
3. While (I was) playing soccer, / I hurt my ankle.
시간의 접속사 과거진행시제
 ❖ 부사절의 주어와 주절의 주어와 같을 경우, 부사절의 「주어+be동사」는 생략할 수 있다.
4. This is a movie / (that was) made / by an Italian producer.
수동태(be+p.p.)
 ❖ 「주격 관계대명사+be동사」는 생략할 수 있다. 뒤에 남겨진 분사 made가 이끄는 과거분사구가 앞의 명사 a movie를 수식한다.
1. Pat는 그녀가 춤을 잘 춘다고 생각하지만, 나도 또한 춤을 잘 춘다.
2. 만약 네가 원한다면 그 반지를 가져도 된다.
3. 축구를 하는 도중에, 나는 발목을 다쳤다.
 ankle[æŋkl] 발목
4. 이것은 이탈리아인 제작자에 의해 만들어진 영화이다.

5. Roy looked / as if ^{= Roy} (he was) / in a great hurry .
 마치 ~처럼 전치사구

❖ 부사절의 주어와 주절의 주어가 같은 경우 부사절에서 접속사 뒤의 「주어+be동사」는 생략할 수 있다.

5. Roy는 매우 급한 것처럼 보였다.

B

1. if ever 2. so to speak 3. I think 4. I am sure 5. if you like

1. He seldom, / if ever, / gets angry / at other people.
 빈도부사 삽입구(설사 ~하는 일이 있다 해도)

2. Teachers also need to learn / from their students, / so to speak .
 부사 전치사(~로부터) 삽입구(말하자면)

3. It is very important, / I think, / to keep a balanced diet .
 가주어 삽입구(내가 생각하기에는) 전주어(to부정사구)

4. Edward was, / I am sure, / destined to become a doctor.
 삽입구(나는 확신하는데) 과거분사

5. You can just call me / by my first name, / if you like .
 부사 삽입구(네가 좋다면)

1. 그는 설사 그런 일이 있다 해도, 다른 사람들에게 좀처럼 화를 내지 않는다.

2. 말하자면, 교사들도 학생들로부터 배울 필요가 있다.

3. 내가 생각하기에는 균형 잡힌 식단을 유지하는 것은 매우 중요하다.

4. 나는 확실하는데, Edward는 의사가 될 운명이었다.

5. 네가 좋다면 그냥 내 이름을 불러도 돼.

C

(A) he was (B) which was (C) he was

A boy lost his eyesight / while (he was) travelling with his dad. After the accident, / he was in a desperate situation. But he loved his father / and knew his father was almost out of his mind with grief. The way [for him to protect his father] / was to choose hope / (which was) necessary for them. He tried to be cheerful / even when (he was) not in the mood. A few months later, his dad removed the negative feeling / thanks to the boy.

❖ (A), (C) 부사절의 주어와 주절의 주어와 같은 경우, 부사절의 「주어+be동사」는 생략할 수 있다.
 (B) 「주격 관계대명사+be동사」는 생략 가능하다.

한 소년이 아버지와 여행을 하는 동안에 시력을 잃었다. 이 사고 후에, 그는 절망적인 상황에 있었다. 하지만 그는 아버지를 사랑했고, 아버지가 슬퍼서 거의 제정신이 아니라는 것을 알았다. 그가 아버지를 지키는 방법은 그들에게 필요한 희망을 선택하는 것이었다. 그는 그럴 기분이 아닐 때조차도 기분을 좋게 하려고 노력했다. 몇 달 후에, 그의 아버지는 아들 덕분에 부정적인 생각을 없앴다.

lost one's eyesight 시력을 잃다

desperate[déspairit] 절망적인

be out of mind with grief

슬픔으로 제정신이 아니다

be in the mood ~할 기분이다

negative[négativ] 부정적인

Chapter 16. 특수구문

UNIT 80

강조

Grammar Points | 해석

● 본문 p. 164

A 1. 그의 말은 나를 전혀 감동시키지 못했다. 2. 도대체 Brian이 왜 선생님에게 거짓말을 한 거야?

- B** 1. 내 아이디어를 훔쳐간 사람이 바로 너였구나! 2. 내가 가장 좋아하는 것은 바로 이 영화야. 3. 치즈가 자신의 특별한 맛과 색깔을 발전시키는 것은 바로 숙성할 때이다.
- C** 그것들은 고속도로의 풍경을 정말로 가로막았다.
- D** 1. 그것을 몇 번이고 연습하라. 2. 그가 직접 그 요리를 했다. 3. 이것이 내가 찾고 있었던 바로 그 시계이다.

Exercise

● 본문 p. 165

A | 1. did 2. the very 3. on earth 4. at all

1. The doctors **did** try hard / **to save** the patient's life.

동사 try를 강조 to부정사의 부사적 용법(목적)

❖ 일반동사의 강조는 조동사 do(does, did)를 이용한다.

2. She **was caught** / **in the very** act / of **stealing**.

수동태(be+p.p.) act를 강조 명사 동명사

❖ 명사의 강조는 명사 앞에 the very를 쓴다.

3. What **on earth** / **are** you trying to say?

의문사 What을 강조 현재진행형(be동사+-ing)

❖ 의문사를 강조할 수 있는 어구인 on earth를 의문사 바로 뒤에 쓴다.

4. I **don't** think / the suit goes well with the tie / **at all**.

not ~ at all: 전혀 ~아니다

❖ 부정(not)의 의미를 강조할 수 있는 표현은 at all이다.

1. 그 의사들은 환자의 생명을 살리기 위해서 정말 열심히 노력했다.

patient[ˈpi:ɪnt] 환자

2. 그녀는 도둑질하는 바로 그 현장에서 잡혔다.

stealing[ˈsti:liŋ] 도둑질

3. 도대체 너는 무엇을 말하려고 하는 거니?

4. 나는 그 양복과 넥타이가 전혀 어울리지 않는다고 생각한다.

go well with ~와 어울리다

B | 해설 참조

1. They finally bought their computers / **at another** store.

과거시제 장소의 부사구

→ It was at another store / that(where) they finally bought their computers.

❖ 강조하는 대상이 장소를 나타내는 부사인 경우 that 대신 where를 쓸 수도 있다.

2. I read **this amazing** story / **in** the newspaper.

과거시제 명사구

→ It was this amazing story / that(which) I read in the newspaper.

❖ 강조하는 대상이 사물을 나타내는 경우 that 대신 which를 쓸 수도 있다.

3. He **shocked** me / with **the news** that he was joining the army.

과거시제 동격

→ It was the news that he was joining the army / that(which) he shocked me with.

명사구

1. 그들이 결국 컴퓨터를 산 곳은 다른 가게였다.

2. 내가 신문에서 읽은 것이 바로 이 놀라운 이야기였다.

amazing[əˈmeɪzɪŋ] 놀라운

3. 나를 놀라게 했던 것은 그가 입대한다는 소식이었다.

C | It is a tsunami that can cause terrible damage and destruction.

Floods and hurricanes are **natural disasters** / [that happen every year]. But there is another dangerous natural disaster. **It is a tsunami / that can cause**

It ~ that: 강조구문

terrible damage and destruction. Some tsunamis can be 30 meters high; / and hit Japan, Southeast Asia, and Central and South America.

❖ 「It ~ that」 강조구문을 이용하여 강조하고자 하는 a tsunami를 It과 that 사이에 넣은 뒤 that 뒤에 동사 can cause, 목적어 terrible ~ destruction을 차례로 쓴다.

홍수와 허리케인은 해마다 발생하는 자연재해이다. 하지만 또 다른 위험한 자연재해가 있다. 끔찍한 피해와 파괴를 유발할 수 있는 것은 바로 쓰나미이다. 어떤 쓰나미는 30m나 높으데, 이것들은 일본, 동남 아시아, 그리고 중남미를 강타할 수 있다.

natural disaster 자연재해

destruction[ˌdɪstrʌkʃn] 파괴

UNIT 81

부정 표현

Grammar Points | 해석

● 본문 p. 166

- A** 1. 내가 패션모델이 되고 싶어 한다는 사실을 아는 사람들은 거의 없다. 2. Ken은 이 사업에 경험이 거의 없다. 3. 내 아들은 아침에 스스로 일어나는 일이 거의 없다.
- B** 1. 둘 다 클럽에 가입된 것은 아니다. 2. 아무것도 내가 나의 꿈을 추구하는 것을 막을 수 없다. 3. 결점이 없는 사람은 없다. (모든 사람은 결점이 있다.)
- C** 1. Jay 씨는 결코 그것을 믿을 사람이 아니다. 2. 너의 답변은 전혀 완벽하지 않다. 3. 말은 나의 감정을 전달하지 못한다.

Exercise

● 본문 p. 167

A | 1. all 2. Both 3. rarely 4. No

1. I don't work
- all day**
- . I work /
- either**
- in the morning /
- or**
- in the afternoon.

하루 종일

「either A or B」: A이거나 B (둘 중 하나)

- ❖ 오전이나 오후에 일을 한다는 의미는 '하루 종일 일하는 것은 아니다'라는 부분부정의 의미이므로 「not ~ all day」로 표현한다.

- 2.
- Both**
- of my parents weren't born /
- in**
- Korea. My mother was born /
- in**
- Japan.

주어

be born in: ~에서 태어나다

- ❖ 엄마는 일본에서 태어나셨으므로 '부모님 두 분 다 한국에서 태어나신 것은 아니다'의 부분부정의 의미를 나타내야 하므로 「Both ~ not」 구문을 이용해서 쓴다.

3. I could
- rarely**
- communicate with him /
- because of**
- his strong accent.

because of + 구: ~때문에

- ❖ '그의 강한 억양 때문에 의사소통을 할 수 없다'는 것이 자연스러우므로 '~하지 않는'이라는 의미를 나타내는 준부정어 rarely를 쓴다.

- 4.
- No**
- country is /
- without**
- a culture.

~이 없는

- ❖ 부정어인 No와 without이 함께 쓰여 이중부정, 즉 긍정의 의미를 나타낸다.

1. 나는 하루 종일 일하는 것은 아니다. 오전에 일하거나 아니면 오후에 일한다.

2. 내 부모님 두 분 다 한국에서 태어나신 것은 아니다. 엄마는 일본에서 태어나셨다.

3. 그의 강한 억양 때문에 그와 거의 의사소통을 할 수 없었다.
-
- communicate[kəmjuːnəˈkeɪt] 의사소통하다

4. 문화가 없는 나라는 없다.
-
- culture[kʌltʃər] 문화

B | 1. anything 2. neither 3. seldom 4. from

1. The article about the movie / was
- anything but**
- true.

anything but: 결코 ~가 아니다

2. I
- neither**
- borrow /
- nor**
- lend money.

「neither A nor B」: A도 B도 아닌

3. She could
- seldom**
- believe her eyes.

거의 ~않는

- ❖ seldom은 자체에 부정의 의미가 포함되어 있으므로 부정어 not과 같이 쓰지 않는다.

4. The economic crisis is
- far / from being**
- over.

「far from + ing」: 전혀 ~이 아닌

1. article[ˈɑːrtɪkl] 기사

4. economic[ˌiːkənəmɪk] 경제의
-
- crisis[kraɪsɪs] 위기

C | @ → hardly

It **hardly** rained / during the whole summer, and once again / it was time for
~할 때이다

the winter farming. Without water, however, / there would be no winter farming.

가정법 대용어구(~이 없다면)

By this time, / John's cow was **nothing** but skin and bone. It **had been** a long

~외에는 아무것도 아닌

과거완료

time / since he had given straw to her. One morning, John found her lying /

~한 이래로

with her tongue hanging out. It was then / that he realized that **few** animals

with+명사+현재분사: ~가 ...한 채로

「It ~ that」 강조구문

few+셀 수 있는 명사: 거의 없는

[he owned] were able to live.

be able to: ~할 수 있다

❖ ㉔ hardly는 '거의 ~하지 않는'이라는 의미를 나타내는 준부정어로 부정어 not과 같이 쓰지 않는다. 따라서 hardly not은 hardly로 고쳐 써야 한다.

㉕ Without은 가정법 대용어구로 '~이 없다면'이라는 의미를 나타낸다.

㉖ nothing but은 '~외에는 아무것도 아닌'이라는 의미를 나타내는 부정 표현이다.

㉗ few는 '거의 없는'이라는 의미로 셀 수 있는 명사를 수식한다.

여름 내내 거의 비가 오지 않았고, 또 다시 겨울 농사를 할 때가 되었다. 그러나 물이 없다면, 겨울 농업도 없을 것이다. 이즈음, John의 소는 단지 가죽과 뼈 밖에 남아 있지 않았다. John이 그 소에게 지푸라기를 준 이래로 긴 시간이 흘렀다. 어느 날 아침, John은 소가 혀를 밖으로 내민 채 누워 있는 것을 발견했다. 그가 자신이 소유한 동물들 가운데서 살 수 있는 동물이 거의 없다는 것을 깨달은 것은 바로 그때였다.

whole[houl] 전체의

straw[strɔ:] 지푸라기

lie[lai] 누워 있다(lie - lay - lain)

hang[hæŋ] 늘어뜨리다

own[oun] 소유하다

● 본문 pp.168~170

UNIT
77~81

Review Test

내 | 신 | 형

01. ③ 02. ④ 03. ② 04. ③ 05. ① 06. you are 07. Having been 08. that 09. tolerate their mistakes 10. which is 11. hardly could → could hardly 12. do goes → does go 13. where → who[that] 14. This medicine helps the circulation and lowers cholesterol levels. 15. She is thinking of either moving to the city or staying here. 16. Only for six months did George work as a French teacher at a high school. 17. So messy is her desk that she doesn't even know where to find her things. 18. have big hands and feet 19. inches and feet were not always the same

01 ① 여기 네가 부탁했던 차가운 물 한 잔이 있어.

② 첫 기차가 저기 가고 있다.

③ 그는 그의 모든 재산을 도박에 써 버렸다.

④ 그도 상실감을 채워 줄 수는 없다.

⑤ 초대받은 사람들이 모두 다 참석했는가?

❖ ① you asked for가 앞의 the glass of cold water를 수식하는 관계대명사절로 you 앞의 목적격 관계대명사는 생략해서 쓸 수 있다.

② 「There is(goes) ~」 구문에서는 일반적으로 주어와 동사 뒤에 나온다.

③ 문장의 목적어(all his fortune)가 문두로 나와서 강조될 때는, 주어와 동사의 도치가 일어나지 않는다.

④ 부정어(Neither)가 문장의 앞에 쓰여 강조될 때는 주어와 동사가 도치된다.

⑤ 의문문에서는 주어와 동사를 도치한다.

02 ① 그는 자신의 아들이 선생님이 되리라고는 생각하지 못했다.

② Carter 부부는 보통 겨울과 가을에 해외로 나간다.

③ 그는, 말하자면, 야망이 있는 사람이다.

④ 모든 학생들이 독서를 즐기는 것은 아니다.

⑤ 우리가 유람선을 타고 여행을 한 것은 바로 일 년 중 이맘때였다.

❖ ① 부정어 Little을 강조한 문장으로 주어와 동사가 도치되었다. 일반동사가 있는 경우에는 조동사 do를 이용하는데, 과거시제이므로 did를 쓴다.

② 등위접속사에 의해 두 개의 부사구가 병렬구조로 연결된 것이다. 두 번째의 전치사 in은 중복되므로 생략 가능하다.

③ so to speak는 삽입어구로 생략을 해도 문장의 성립에는 지장을 주지 않는다.

01. fortune[ˈfɔ:tʃən] 재산

gambling[ˈɡæmblɪŋ] 도박

loss[lɔ:(s)] 상실

02. abroad[əˈbrɔ:d] 해외로

ambition[æmˈbiʃən] 야망

cruise[kru:z] 항해 (여행)

- ④ Not all은 '모두 ~인 것은 아니다'의 의미로 부분부정의 문장을 만든다. 여기서 all 다음에는 복수형인 students의 형태가 되어야 한다.
 ⑤ It과 that 사이에 강조하고자 하는 어구를 위치시키는 「It ~ that」 강조 구문이다.

- 03 ① Amy는 옷을 갈아입었고, 나도 마찬가지였다.
 ② 나는 아르바이트 일자리가 있고, Jamie도 마찬가지이다.
 ③ Martin은 골프 치는 것을 좋아하고, 나도 마찬가지이다.
 ④ 어머니는 요리를 잘 하시는데, 내 언니도 마찬가지이다.
 ⑤ 나는 정말로 지쳤고, 모두 마찬가지이다.

- ❖ ① changed clothes가 반복되므로 일반동사를 대신할 수 있는 조동사 do를 써서 so did I라고 표현한다. (= I changed my clothes, too.)
 ② have a part-time job이 반복되고 있고, have(가지다)가 일반동사이기 때문에 조동사 do를 이용해 so does Jamie로 써야 한다.
 ③ so do I (= I love to play golf, too.)
 ④ so does my sister (= My sister cooks well, too.)
 ⑤ am really exhausted가 반복되는 것이므로 be동사를 써서 so is everyone으로 표현한다. (= Everyone is really exhausted.)

- 04 ① 나는 정말로 내가 할 수 있는 모든 것을 했다.
 ② 나는 분명 당신에게 미리 알려 주었다.
 ③ 내가 충고하는 대로 하시오.
 ④ 그들은 정말로 서로 알고 있다.
 ⑤ 너희 부모님은 정말로 너를 걱정하신다.

- ❖ ④ do가 '~하다'라는 본동사로 쓰였고 나머지 문장들에서는 모두 일반동사를 강조하는 조동사로 쓰였다.

- 05 ① 그가 여전히 살아 있었다는 사실은 매우 놀라웠다.
 ② 내가 선물로 받고 싶었던 것은 바로 목걸이었다.
 ③ 우리는 바로 너의 오빠에 대해 이야기하고 있었다.
 ④ 그가 소식을 들은 것은 바로 이틀 후였다.
 ⑤ 내가 얼마나 행운이 있었는지 깨달은 것은 바로 그날 아침이었다.

- ❖ ① It은 가주어, that절은 진주어절이다.
 ②~⑤ It과 that은 「It ~ that」 강조구문을 이룬다.

- 06 저녁식사 중에는 휴대전화를 사용하지 마라.
 ❖ 부사절의 주어와 주절의 주어가 같을 경우, 부사절에서 「주어+be동사」는 생략할 수 있다.

- 07 오랫동안 참아온 후에, 마침내 그가 행동을 개시할 때가 되었다.
 ❖ 분사구문에서 Having been은 생략할 수 있다.

- 08 이 모든 요소들은 당신에게 당신이 입을 예정인 책에 대한 중요한 정보를 줄 것이다.
 ❖ 목적격 관계대명사 that은 생략할 수 있다.

- 09 전 세계의 사업가들은 일반적인 시민들이 외국인들의 실수를 용인하는 것보다 더 많이 그들의 실수를 용인한다.
 ❖ tolerate their mistakes가 tolerate foreigners' mistakes와 중복되므로 생략 가능하다.

- 10 이 독은 쥐를 죽이기 위해 일반적으로 사용되는 화학물질보다 훨씬 더 독성이 강하다.
 ❖ 「주격 관계대명사+be동사」는 생략 가능하므로 which is를 생략할 수 있다.

- 11 그녀는 자신의 눈을 거의 믿을 수 없었다.
 ❖ 부정어 hardly는 조동사 다음에 위치해야 하므로, hardly could는 could hardly로 바꾸어 쓴다.

03. exhausted[ɪɡˈzɔːstɪd] 지친

04. inform[ɪnfɔːm] 알려 주다
 in advance 미리

05. amazing[əˈmeɪzɪŋ] 놀라운

06. cell phone 휴대전화

07. patient[ˈpeɪʃənt] 참을성 있는

08. element[ˈɛləmənt] 요소

09. tolerate[ˈtɒləreɪt] 용인하다, 참다
 ordinary[ˈɔːdnəri] 보통의

10. poison[ˈpɔɪzən] 독
 chemical[kemɪkəl] 화학물질, 화학의

- 12 그녀가 정말로 영화관에 갈 때, 그녀는 항상 코미디를 본다.
❖ 동사를 강조할 때는 동사 앞에 do(does, did)를 쓰고 동사원형을 써야 하므로 do goes는 does go로 고쳐 써야 한다.
- 13 모든 종류의 꽃들과 나무들을 돌보았던 사람은 바로 공원의 그 남자였다.
❖ 'It ~ that' 강조구문에서 강조하는 것이 in the park가 아니라 the man이므로 that 또는 who로 바꾸어 쓴다.
- 14 이 약은 (혈액) 순환을 도와주고, 콜레스테롤 수치를 낮춰 준다.
❖ 등위접속사 and에 의해 연결되므로 두 개의 동사구는 같은 형태(3인칭 단수)로 써서 병렬구조를 이루도록 해야 한다.
- 15 그녀는 도시로 이사할지 또는 이곳에 머무릴지에 대해 고민하고 있다.
❖ 'either A or B' 구문에서 A와 B는 같은 형태로 쓰여 병렬구조를 이루어야 한다. 전치사 of의 목적어이므로 둘 다 동명사 형태로 써야 한다.
- 16 George는 고등학교에서 프랑스어 교사로 6개월밖에 근무하지 않았다.
❖ only가 이끄는 부사구가 강조되어 문두로 나올 경우, 주어와 동사가 도치된다. 일반동사는 도치될 때 조동사 do의 도움을 받는데, 과거시제를 나타내므로 did를 쓴다.
- 17 그녀의 책상은 너무 어질러져 있어서 그녀조차도 어디서 물건을 찾아야 할지 모른다.
❖ 보어가 강조되어 문두로 나올 경우, 주어와 동사가 도치된다.
- [18-19] 초기의 사람들은 자신들 신체의 일부를 사용해서 물건을 측정했다. 그들은 손과 발을 사용했다. 하지만 일부는 큰 손과 발을 가지고 있었고, 다른 사람들은 그렇지 않았다. 따라서 인치와 피트가 항상 같은 것이 아니었다. 결국, 사람들은 오직 한 명을 사용하기로 결정했는데, 일반적으로 왕 또는 여왕이었다.
❖ 18 문맥상 '다른 사람들은 커다란 손과 발을 가지고 있지 않았다.'이므로 did not 뒤에 have big hands and feet이 생략되었다.
19 주어 inches and feet를 쓰고 be동사 were와 부정어 not을 쓴다. '항상 ~인 것은 아니다'라는 부분부정의 의미를 나타내고자 할 때 부사 always는 부정어 다음에 쓰고, 마지막에 the same을 쓴다.

14. circulation[səˈrkjələʃn] (혈액) 순환
lower[ˈləʊər] 낮추다
cholesterol[kəˈlestərəl] 콜레스테롤
level[ˈlɛvl] 수치, 수준

17. messy[ˈmesi] 지저분한, 엉망인

[18-19]
measure[ˈmeɪʒər] 측정하다
inch[ɪntʃ] 인치(길이의 단위)
foot[fuːt] 피트(길이의 단위) (pl. feet)
eventually[ɪvenˈtʃuəli] 마침내, 결국
decide to ~하기로 결정하다

● 본문 pp.171~172

UNIT
77~81

Review Test

수 | 능 | 형

01. not until the 1720s 02. ⑤ → (to) raise 03. (A) pick (B) and (C) dissatisfying 04. ① 05. ③

- 01 겨자는 1720년대가 되어야 비로소 영국의 식탁에 등장하였다. 이전에는, 매우 거친 입자의 겨자를 만들기 위해 영국식 겨자 가루를 빻았다. Durham에 살던 Clement 부인이라는 한 여인이 겨자씨를 매우 곱게 갈기 시작하면서부터 모든 게 바뀌었다. 그때 이후로, 그녀가 만드는 방식의 겨자가 'Durham Mustard' 라고 불리게 되었다.
❖ 강조할 부정어(not)와 부사구(until the 1720s)를 It was와 that 사이에 위치키는 방식으로 강조구문을 쓰면 된다. 'It is not until A that B'는 'B할 때까지 A하지 않다' 즉, 'B하고 나서야 비로소 A하다'는 의미로 해석된다.
- 02 낮은 자존감을 극복하는 것은 곧 우리가 우리 자신에 대해 감정적으로 느끼는 법을 바꾸는 것이다. 우리의 감정들을 바꾸기 위해서는 자아상에 대한 두 가지의 다른 생각을 바꿀 필요가 있다. 첫 번째 생각은 우리가 부족하다는 것이다. 이것은 더 구체적으로는 우리가 어떻게 생겼는지 또는 우리가 얼마나 똑똑한지와 연관되어 있다. 두 번째로 바뀌어야 할 생

01. mustard[ˈmʌstəd] 겨자
prior to ~보다 앞서
grind[graɪnd] 빻아서 가루로 만들다
(grind - ground - ground)
coarse[kɔːrs] (날갈 등) 굵은, 거친
02. overcome[ˌəʊvərkʌm] 극복하다
self-esteem 자존감
emotionally[ɪməʊʃnəli] 감정적으로
self-image 자아상

각은 우리가 이뤄야 한다고 생각하는 성공의 이미지이다. 이 생각을 바꾸는 것은 논리에 맞지 않지만, 우리가 불안감을 극복하고 자존감을 높이기 위해서 꼭 필요하다.

- ❖ ① be동사의 보어로 쓰인 to부정사이다.
- ② to부정사구는 단수 취급하므로 동사를 3인칭 단수형(requires)으로 썼다.
- ③ 부사 enough는 형용사를 뒤에서 수식한다.
- ④ how smart we are는 how we look과 병렬구조를 이루는 간접의문문 형태의 명사절로, 「의문사+주어+동사」의 어순으로 쓴다.
- ❖ ⑤ 앞에 나온 to overcome과 병렬구조를 이루고 있으므로 raising을 (to) raise로 고쳐야 한다.

03 적극적인 듣기는 좋은 의사소통에 있어서 중요한 부분을 차지한다. 상대방이 당신이 말하는 것에 집중하지 않으면, 그것은 당신이 처음부터 다시 말하거나, 다른 접근법을 사용하거나, 더 나은 시간을 골라야 한다는 확실한 신호이다. 말하는 사람과 듣는 사람이 둘 다 대화에 집중하면, 두 사람 모두 그 과정과 결과에 대해 만족할 수 있다. 그렇지 못할 경우 불완전하고 불만족스러워서 오해의 소지가 많아지게 된다.

- ❖ (A) 조동사 should 뒤에 이어지는 동사 start, use와 병렬구조를 이루어야 하므로 pick이 와야 한다.
- (B) 앞에 상관접속사 both가 나오고 명사 the speaker와 the listener가 병렬구조를 이루어야 하므로 접속사 and가 와야 한다.
- (C) 동사 is 다음의 형용사 incomplete와 병렬구조를 이루어야 하므로 형용사에 상응하는 분사 dissatisfying이 와야 한다. dissatisfaction은 '불만'이라는 뜻의 명사이다.

04 여러분 나라의 사람들은 박쥐에 대해 어떻게 생각하는가? 박쥐가 나쁘고 무서운 동물인가, 아니면 행복과 행운의 상징인가? 서양 국가들에서는 많은 사람들이 박쥐에 대한 이유 없는 두려움을 가지고 있다. Horowitz 박사라는 한 과학자의 말에 따르면, 박쥐는 유익하고 해롭지 않은 포유류라고 한다. 그는 “내가 아이였을 때, 나는 박쥐가 나를 공격하고 내 머리카락 속에 뒹영길 것이라고 믿었습니다. 지금은 그렇지 않다는 것을 압니다.”라고 말했다. Horowitz 박사에 의하면, 박쥐는 사랑스럽고, 길들일 수 있는, 순한 애완동물이다. 그러나 알려진 바로는 많은 사람들이 박쥐를 애완동물로 키우고 있지는 않고, 박쥐 자체도 사람을 피하고 싶어 한다.

- ❖ ❶ 등위접속사 and로 명사 happiness와 병렬구조를 이루어야 하므로 lucky는 명사 luck이 되어야 한다.
- ② 등위접속사 and로 형용사 harmless와 병렬구조를 이루므로 형용사 beneficial은 알맞다.
- ③ 조동사(would) 뒤에서 attack과 접속사 and에 의해 병렬구조를 이루므로 동사원형으로 쓰인 tangle은 알맞다.
- ④ 세 개의 형용사가 'A, B, and C'의 형태로 병렬구조를 이루므로 형용사 gentle은 알맞다.
- ❖ ⑤ 등위접속사 and에 의해 두 개의 절이 병렬구조를 이루면서 연결된다.

05 모든 사람들은 이런 저런 때에 좋은 사랑에 관한 인용구를 쓸 필요가 있다. 우리들 중 일부는 공개적으로 사랑이라는 주제에 대해 논의하기 위해서 그러한 인용구들을 사용하는 반면, 자신의 사랑하는 사람에게 말하면서 그러한 인용구들을 필요로 하는 사람들도 있다. 여기 당신이 서로 다른 때에 사용하기 원할지도 모르는 몇 가지 좋은 사랑에 관한 인용구가 있다.

- 사랑은 전혀 공짜가 아니다. 인간은 인재를 돈으로 사들였지만, 세계의 모든 백만장자들은 결국 사랑은 사지 못했다.
- 사랑은 마르지 않은 시멘트 위에 서 있는 것과 같다. 더 오래 서 있을수록 떠나기가 힘들고, 신발을 남겨놓지 않고는 떠날 수가 없다.(떠나려면 신발을 남겨두어야 한다.)
- 당신은 완전한 사람을 찾음으로써가 아니라, 불완전한 사람을 완전하게 봄으로써 사랑을 하게 되는 것이다.

- ❖ (A) 뒤에 이어지는 문장으로 보아, 사랑은 절대로 공짜가 아니라는 문장이 되어야 한다. anything but은 '결코 ~가 아니다'라는 의미이며, nothing but은 '~외에는 아무것도 아니다'의 의미이다.
- (B) 「never A without B(하지 않고는 A하지 않는다, A하면 꼭 B한다)」 구문이 쓰인 문장이다.
- (C) 「not A but B(A가 아니라 B이다)」 구문으로, by finding ~과 by seeing ~이 병렬구조를 이룬다.

specific[spɪsɪfɪk] 구체적인
association[ˌæsəʊsiˈeɪʃən] 연관
contrary to ~와 반대로
logic[lɒdʒɪk] 논리
insecurity[ɪnsɪkjʊ(ɪ)rəti] 불안감

03. vital[vaɪtəl] 중요한, 필수적인
approach[əˈprəʊtʃ] 접근법
focus on ~에 집중하다
be satisfied with ~에 만족하다
outcome[ˈaʊtkʌm] 결과
incomplete[ɪnkəmplit] 불완전한
opportunity[ˌɒpərˈtjuːnəti] 기회

04. creature[kriːtʃər] 생물, 생명체
unreasoned[ˌʌnrɪzənd] 근거 없는
beneficial[bəˈneʃiəl] 이로움, 유익한
mammal[ˈmæməl] 포유동물
tangle[ˈtæŋɡl] 엉키다, 헝클어지다
trainable[ˈtreɪnəbl] 훈련할 수 있는

05. quote[kwəʊt] 인용어구(= quotation)
in public 공개적으로
free[friː] 무료의
brain[breɪn] (<s> 두뇌, 수재
fail to ~하지 못하다
perfect[pəˈfɛkt] 완전한
(↔ imperfect 불완전한)